



ÉTICA NA PRÁTICA DOCENTE, UMA REFLEXÃO FILOSÓFICA E GEOGRÁFICA.

Sanclér Eduardo Zanotelli¹

Angelita Noskoski Sirkorski²

Resumo: Discutir ética na prática docente, observando o termo ética e sua dimensão filosófica, implica necessariamente trazer concepções filosóficas. Imerso ao debate teórico buscassem refletir sobre a prática docente do profissional de geografia, que deve ser entendida nesse sentido como ciência holística das ações humanas aplicado ao ensino regular seja ensino fundamental II ou ensino médio, isso pauta teoricamente um conjunto de posturas do profissional como agente ativo de um processo construtivo paralelo ao desenvolvimento humano. Ética como excelência moral é algo imbuído de certa dimensão afetiva ou do campo das emoções e que no sentido da prática docente pode ser tratada como a realização profissional de certos indivíduos e que pode ser compreendida como felicidade, e a felicidade como a prática docente pautada em aspectos emocionais e logo éticos. Nessa reflexão sobre a ética na prática docente, é imprescindível que possamos ter em mente de qual profissional estamos tratando e a que lhe compete, para tal, trataremos do profissional que trabalha à ensinar aos demais, e nesse caso o docente de geografia, que o concebemos como profissional qualificado a trabalhar nos anos iniciais e finais do ensino fundamental II e ensino médio, trabalhando com aspectos contemporâneos, fatores históricos, aspectos sociais, econômicos, físicos e qualquer relação estabelecida entre sociedade x natureza, entendemos também que sua postura deva ser a de mediar o conhecimento e o aluno, orientando de forma didática, e buscando oportunizar

¹Acadêmico do curso de Geografia-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: sancedro@yahoo.com.br

²Acadêmica do curso de Geografia-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: angenoskoski@gmail.com



uma educação de qualidade para que forme cidadãos com senso crítico, capazes de refletir sobre questões geográficas, e nesse sentido buscando um maior aprofundamento no entendimento das ações humanas na filosofia, como ciência que estuda a ética e dentre outras áreas as quais não serão trabalhadas no presente trabalho. A ética compreendida como a área do saber a qual corresponde ao estudo dos juízos pertinentes a um conjunto de ponderações e juízos de valores relacionados a conduta humana, nesse sentido percebemos o docente como profissional ao qual está exposto a uma gama diversa de referenciais e regras concebidas pela sociedade em diferentes tempos e espacialidades, sendo assim, ética é entendida como o modo de proceder dos seres humanos com seu semelhante, e relativo a moralidade.

Palavras-chave: Prática Docente, Ética, Filosofia, Geografia, Felicidade.

Categoria:

Área do Conhecimento:



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Formato: