

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
VI SEMINÁRIO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**INDÍGENAS NO CAMPUS CHAPECÓ: AÇÕES E DESAFIOS PARA A
PERMANÊNCIA ESTUDANTIL**

Amanda Trindade Castro da Silva
Universidade Federal da Fronteira Sul
amanda.silva@uffrs.edu.br

Ana Victoria Gomes da Silva
Universidade Federal da Fronteira Sul
anavictoria.gomes@uffrs.edu.br

Larissa Brand Back
Universidade Federal da Fronteira Sul
larissa.back@uffrs.edu.br

Eixo 06: Prática desportiva e permanência estudantil

RESUMO

Desde a sua criação, a UFFS se constitui como uma universidade pública, popular e de qualidade. Desta forma, sua comunidade acadêmica foi sendo formada por estudantes de diferentes localidades e etnias, que se dividiram entre os seis campi da instituição. Neste contexto, cabe ressaltar o aumento significativo no número de estudantes indígenas, representando diversas etnias e regiões do Brasil, que escolheram a UFFS como sua instituição de ensino, especialmente o campus Chapecó, e que além de sua cultura, trazem consigo suas individualidades e especificidades.

Diante desse contexto, as iniciativas implementadas pelo SAE no ano de 2023 foram direcionadas para apoiar a permanência estudantil desse público. Contudo, é importante reconhecer que o setor enfrenta desafios, como a limitação de recursos humanos, o que impacta sua capacidade de atuação. Considera-se urgente qualificar a permanência estudantil dos estudantes indígenas. Observa-se que desde a criação da universidade, no *campus* Chapecó ingressaram até 2023/1, 425 estudantes indígenas, dos quais apenas 05 estudantes concluíram seu curso, sendo 03 formados em Enfermagem; 01 em Medicina e 01 em Agronomia. Atualmente, o Campus Chapecó conta com 192 estudantes indígenas com matrícula ativa, ou seja, a maioria deles desistiu de dar continuidade aos estudos.

Os dados evidenciam que as ações são insuficientes dadas as particularidades e especificidades deste público que compõem a universidade e emprega nela a conotação de popular. Destaca-se que estes estudantes carecem de muitas ações e respostas institucionais.

Diante disso, realizamos algumas sugestões de atendimento para este público:

- Criação e gerenciamento de Moradia estudantil indígena;

- Institucionalização de Domínio Comum Indígena (disciplinas específicas);
- Acompanhamento pedagógico sistemático (realização de matrícula orientada, acompanhamento de notas e frequência);
- Acompanhamento psicossocial sistemático;
- Criação de tutoria docente por curso.

Palavras-chave: Indígenas. Permanência estudantil. Desafios

Referências

SAE. **Ações realizadas pelo SAE com os estudantes indígenas em 2023**, Campus Chapecó-SC, UFFS, 2023.