

IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

23, 24 E 25/09

EDUCAÇÃO FISCAL: FORMANDO AGENTES MIRINS

Marli Regina Fernandes da Silva¹

Cristiane Regina Bellafronte de Castro²

Rubia Cristina de Almeida Gonçalves da Silva³

Organização e práticas educativas na educação básica.

A educação fiscal é um elemento crucial para o desenvolvimento de uma cidadania plena e consciente. Em um cenário em que a compreensão da função social dos tributos e a transparência na administração dos recursos públicos são fundamentais, a Educação Fiscal surge como um pilar essencial na formação de cidadãos comprometidos com o bem comum. Implementada por meio de projetos bem estruturados e integrados aos currículos escolares, essa abordagem não apenas esclarece o papel dos impostos na sociedade, mas também fomenta uma cultura de responsabilidade e participação ativa.

Dentro dessa ótica, muito tem sido feito com base na Constituição Federal de 1988, que tem como fundamentos a construção de uma sociedade livre, justa e solidária; o combate à pobreza e à exclusão social. Mas muito ainda precisa ser feito para que possamos dar efetividade aos objetivos constitucionais que norteiam a chamada cidadania fiscal. (MOREIRA, 2022, p. 16)

O Plano Municipal de Educação de Apucarana e o Plano Nacional de Educação destacam a importância de preparar os indivíduos para exercer a cidadania de maneira consciente, compreendendo seus direitos e deveres. Nesse contexto, os Temas Contemporâneos

¹ Doutoranda em Educação pela UNICAMP. Mestre em Educação pela UFPR. Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana e Secretária Municipal de Desenvolvimento Humano. Vice-Presidente da UNDIME-PR (2023-2025) e Conselheira no Conselho Estadual de Educação do Paraná (2020 a atual). marlirfsilva@gmail.com

² Pós graduada em Educação Matemática e Física pela UNINTER, Graduada em Matemática e Pedagogia. Coordenadora Pedagógica de Matemática da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana. cristianebellafronte.103518501@ame.apucarana.pr.gov.br

³ Pós graduada em Gestão Escolar pela UNICENTRO. Graduada em Matemática e Pedagogia. Coordenadora Pedagógica de Matemática da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana. rubiasilva.103510001@ame.apucarana.pr.gov.br

Transversais (TCTs) desempenham um papel crucial. Esses temas, ao serem trabalhados de forma transversal no ambiente escolar, oferecem aos estudantes uma perspectiva integrada e crítica sobre questões relevantes, como a Economia e a Educação Fiscal. A abordagem dos TCTs permite que os alunos compreendam a função socioeconômica dos tributos e o impacto desses recursos no desenvolvimento da sociedade.

Figura 1: Quatro pilares da metodologia de trabalho dos TCTs



Fonte: BRASIL. *Caderno de Economia: consolidado versão final*. 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/cadernos_tematicos/caderno_economia_consolidado_v_final_09_03_2022.pdf. Acesso em: 13 ago. 2024.

A macroárea temática da Educação Fiscal, dentro dos TCTs, busca mobilizar os indivíduos para a compreensão do papel dos tributos e sua conversão em benefícios sociais. Mediante ações educativas lúdicas e contextualizadas, os estudantes podem internalizar os princípios da tributação e reconhecer a importância da exigência da nota fiscal como um instrumento de controle social. Essas práticas são essenciais para que os alunos desenvolvam uma visão crítica sobre o funcionamento da administração pública e o papel cooperativo do cidadão na fiscalização dos gastos públicos. É essencial que os projetos de Educação Fiscal também incluam a conscientização dos estudantes sobre a importância da fiscalização dos recursos públicos e do desenvolvimento sustentável da comunidade, cidade, estado e país.

O Projeto de Lei do Plano Municipal de Educação e as diretrizes do Plano Nacional de Educação reforçam a necessidade de promover a cidadania e a erradicação das desigualdades educacionais, com foco na formação para o trabalho e para a cidadania. A educação fiscal nas

IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

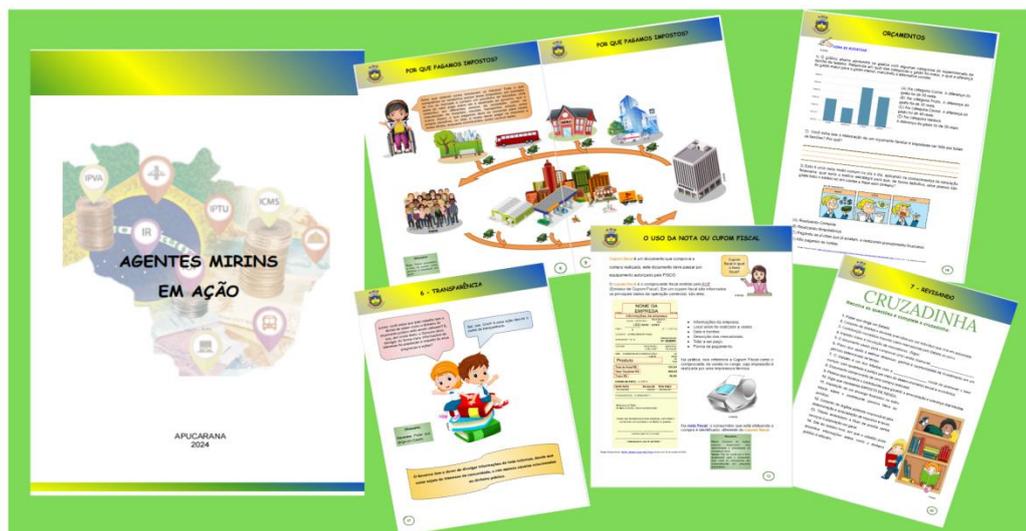
23, 24 E 25/09

escolas municipais busca, portanto, construir uma consciência cidadã que entenda o papel social e econômico dos tributos e orçamentos públicos. A proposta é criar um ambiente educativo que permita ao estudante desenvolver-se como um cidadão participativo, responsável, crítico e criativo, preparado para enfrentar as constantes mudanças do mundo contemporâneo.

Em resumo, a Educação Fiscal não é apenas um componente educacional, mas uma ferramenta vital para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Através da integração dos TCTs nos currículos escolares e da promoção de práticas educativas eficazes, é possível formar cidadãos conscientes de seus papéis e responsabilidades, capazes de contribuir para o desenvolvimento social e econômico de maneira equilibrada e ética.

Para dar início ao projeto, os professores realizam uma pesquisa minuciosa a fim de adquirir a fundamentação teórica necessária sobre Educação Fiscal, abrangendo tanto os aspectos microeconômicos quanto macroeconômicos. Como forma de introduzir o tema aos estudantes, recomenda-se a leitura e a realização de atividades presentes na cartilha "Agentes Mirins em Ação", elaborada pela equipe de Coordenação Matemática da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana.

Figura 2: Cartilha "Agentes Mirins em Ação".



Fonte: Autarquia Municipal de Educação de Apucarana.

Em seguida, procede-se à observação e análise da gestão dos recursos públicos, iniciando pela

IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

23, 24 E 25/09

APMF (Associação de Pais, Mestres e Funcionários) da própria instituição de ensino. Os professores convidam os membros da APMF para um momento de diálogo com os estudantes, durante o qual explicam como é conduzido o trabalho da associação, permitindo que os alunos conheçam os membros e compreendam suas funções. Para enriquecer essa interação, os alunos preparam previamente perguntas a serem feitas aos membros durante a conversa.

Na sequência, os professores sugerem a leitura da revista "Dona Formiga e o Compadre Tatu" e a visualização dos vídeos "Tributos: Que História é Essa?" e "Turma do Tributo".

Após essas atividades, os alunos são incentivados a trazer de casa pelo menos uma nota fiscal. Os professores então explicam a quantidade de impostos embutidos nas compras e o valor dos tributos gerados para o governo, auxiliando os estudantes a compreenderem a importância das notas fiscais e dos tributos. Durante essa atividade, um aluno é designado para registrar no quadro o valor de cada nota fiscal, permitindo que, ao final, se calcule o total arrecadado. Os professores também enfatizam que os recursos recebidos pela escola advêm da arrecadação de impostos e discute com os alunos quais serviços e produtos geram esses recursos.

Figura 3: Estudante observando detalhes de uma nota fiscal.



Fonte: Escola Municipal Luiz Carlos Prestes - Apucarana-Pr.

Como complemento, sugere-se a realização de uma pesquisa junto aos pais e vizinhos para verificar seus hábitos em relação à exigência de notas fiscais nas compras. Os dados coletados são utilizados para elaborar gráficos que demonstram a importância da exigência de notas fiscais para a arrecadação tributária. Em sala de aula, organiza-se uma simulação de mercado, com compras e emissão de notas fiscais, utilizando placas, etiquetas, caixa registradora, notas

IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

23, 24 E 25/09

confeccionadas pelos estudantes e cédulas xerocadas ou cartão de crédito. Além disso, é essencial criar desenhos que ilustrem o conteúdo, preparar cartazes explicativos e construir maquetes que representem uma cidade que aplica os tributos corretamente e outra que os utiliza inadequadamente, para exposição na escola.

Figura 4: Simulação de um mercado.



Fonte: Escola Municipal Fábio Henrique da Silva - Apucarana-Pr

Paralelamente a essas atividades, os professores orientam os alunos do 4º ano a divulgar o projeto por meio da produção de desenhos, cartazes explicativos e maquetes. Essas produções ilustram a diferença entre uma cidade que aplica corretamente os tributos e uma que não os utiliza adequadamente, e, estas, serão expostas na escola com o objetivo de conscientizar toda a comunidade escolar sobre a importância da educação fiscal. Adicionalmente, os alunos produzem cartazes e fazem apresentações orais em todas as salas de aula, além de coletar notas ou cupons fiscais de compras realizadas sem identificação do CPF, com o apoio de familiares, amigos e estudantes de toda a escola.

Figura 5: Maquete da cidade.

IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

23, 24 E 25/09



Fonte: Escola Municipal Luiz Carlos Prestes - Apucarana-Pr

O projeto culmina com a doação dessas notas e cupons fiscais a instituições definidas pela Autarquia Municipal de Educação (AME), para que possam utilizá-los e obter retorno financeiro. Ao final do ano de 2023, os cupons foram doados para a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) do município.

A avaliação do projeto acontece de forma contínua envolvendo a participação dos alunos, professores e comunidade escolar. São utilizados questionários, debates e apresentações para avaliar o entendimento dos alunos sobre os conceitos de educação fiscal. A reflexão sobre os resultados obtidos ajuda a ajustar e aprimorar futuras iniciativas educacionais relacionadas ao tema.

Anualmente, este projeto alcança cerca de 9 mil estudantes da rede pública municipal. Isso implica diretamente todas as famílias, pois o conhecimento adquirido na escola pode ser aplicado por eles para promover transformações pessoais, sociais e culturais essenciais, capacitando os cidadãos a acompanharem amplamente as ações do Estado.

O projeto de Educação Fiscal não se limita a informar, mas busca transformar a percepção dos alunos sobre a importância dos tributos e o papel do cidadão na sociedade. Por meio da conscientização fiscal, visa formar cidadãos mais conscientes e engajados na construção de uma sociedade justa e equitativa. As ações realizadas visam sensibilizar toda a comunidade escolar

IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

23, 24 E 25/09

sobre a relevância dos tributos, destacando a importância de reconhecer os diferentes impostos pagos e promovendo a formação de estudantes mais participativos e responsáveis.

A Educação Fiscal desempenha um papel crucial no desenvolvimento da cidadania, promovendo a compreensão não apenas da função dos impostos, mas também do impacto desses tributos na melhoria da sociedade. A metodologia adotada, que inclui leitura, visualização de vídeos, simulações práticas e pesquisa comunitária, permite que os alunos visualizem e internalizem os conceitos de forma concreta e eficaz. As atividades práticas, como a simulação de mercado e a análise de notas fiscais, são fundamentais para que os alunos compreendam a importância da arrecadação e da fiscalização, ajudando a visualizar o impacto real das políticas fiscais.

Além disso, a participação ativa da comunidade escolar e a integração de atividades práticas com a teoria enriquecem o projeto. A interação com os membros da APMF e a realização de pesquisas junto aos pais e vizinhos estreitam a conexão entre a escola e a comunidade, promovendo uma maior transparência e responsabilidade na administração dos recursos públicos. A produção de materiais visuais, como cartazes e maquetes, e a exposição desses trabalhos na escola ampliam a conscientização sobre a importância da educação fiscal, engajando não apenas os alunos, mas toda a comunidade escolar.

A avaliação contínua do projeto, por meio de questionários, debates e apresentações, permite ajustes e melhorias, garantindo que as atividades estejam alinhadas com os objetivos educacionais e respondam às necessidades dos alunos. A reflexão sobre os resultados e o feedback recebido são essenciais para aprimorar futuras iniciativas, promovendo a evolução constante dos projetos de Educação Fiscal.

O sucesso do projeto também abre portas para a expansão e a implementação de práticas semelhantes em outras escolas e comunidades. Incorporar a Educação Fiscal de forma contínua no currículo escolar e promover parcerias com instituições comunitárias são passos importantes para garantir a sustentabilidade e o impacto duradouro do projeto.

Em suma, o projeto de Educação Fiscal é uma iniciativa valiosa que promove a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. A combinação de práticas educativas e comunitárias



IV SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

23, 24 E 25/09

oferece uma abordagem eficaz para a compreensão dos tributos e da gestão pública, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável. A avaliação contínua e a reflexão sobre os resultados são fundamentais para aprimorar e expandir o projeto, assegurando que os objetivos de formação cidadã sejam alcançados de maneira eficaz.

Palavras-chave: educação; cidadania; fiscal; impostos; tributos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Caderno de Economia: consolidado versão final. 2022. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/cadernos_tematicos/caderno_economia_consolidado_v_final_09_03_2022.pdf. Acesso em: 13 ago. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

BRASIL. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br/>. Acesso em: 29 jun. 2021. **EDUCAÇÃO FISCAL.** Disponível em: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/educacaofiscalsaudeambiental>. Acesso em: 7 jul. 2021.

MOREIRA, JOSÉ SARTO NOGUEIRA et al. Educação Fiscal voltada para sala de aula: do saber técnico ao saber ensinado, 2022.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. **Referencial curricular do Paraná:** princípios, direitos e orientações. Curitiba, PR: SEED/PR, 2018.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APUCARANA. Disponível em: <http://www.apucarana.pr.gov.br/ame/wp-content/uploads/2019/10/Plano-Municipal-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-atualizado.pdf>. Acesso em: 7 jul. 2021.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em: 7 jul. 2021.

