



## DIVERSIDADES, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Coordenadoras do grupo<sup>1</sup>  
Tania Mara Zancanaro Pieczkowski  
Márcia Luíza Pit Dal Magro

Eixo temático: Educação, cultura e linguagens.

**Introdução:** O grupo de pesquisa “Diversidades, educação inclusiva e práticas educativas” foi constituído em 2011, inicialmente denominado “Desigualdades Sociais, Diversidades Socioculturais e Práticas Educativas” e, posteriormente, adotando o título atual. O grupo está vinculado à linha de pesquisa Diversidade, interculturalidade e educação inclusiva do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó. Atualmente o grupo é constituído por 7 (sete) pesquisadores e 30 estudantes ou egressos e um técnico. Todos os pesquisadores possuem titulação de doutor. Já em relação aos alunos, três estão cursando Doutorado, 13 estão cursando o mestrado, 11 são egressos de Mestrado e três são egressos de graduação e continuam participando do Grupo de Pesquisa. O grupo conta ainda com um técnico com titulação de mestre. O **objetivo** do grupo de pesquisa é desenvolver estudos a partir de problemáticas relacionadas às diversidades, educação especial, educação inclusiva, infâncias, linguagens e práticas educativas. Está constituído por duas **linhas de pesquisa**. A primeira, intitulada “Educação especial e inclusão social” tem como objetivo investigar os movimentos históricos, filosóficos e legais da educação especial e da educação inclusiva, com o propósito de compreender as especificidades na aprendizagem e desenvolvimento de pessoas com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação e elaborar subsídios teórico-metodológicos para uma prática educacional capaz de lidar com a diferença presente nas escolas. As palavras-chave da linha são: Educação Especial; Educação inclusiva; Diferença. Já a segunda linha intitulada “Educação, infâncias e direitos” tem como objetivo historicizar a ideia de infância para compreender/problematizar os modos de educar/escolarizar as crianças que foram se constituindo desde o período medieval até os dias de hoje. As palavras-chave da linha são: Educação; Infâncias; Direitos. Com relação aos **temas e objetos de pesquisa estão conduzindo as ações dos grupos**, salientamos que a sustentação do Grupo de Pesquisa acontece pelos projetos de pesquisa em andamento, alguns com fomento externo, coordenados pelos integrantes do grupo. Dentre eles, destacamos: 1) Grupos de

<sup>1</sup>Unochapecó - E-mails: [taniazp@unochapeco.edu.br](mailto:taniazp@unochapeco.edu.br) e [mapit@unochapeco.edu.br](mailto:mapit@unochapeco.edu.br)

Desenvolvimento Humano (GDH) como tecnologia social para atenção à saúde mental no SUS e os desafios frente à pandemia da Covid-19, coordenado pela Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Márcia Luíza Pit Dal Magro, com financiamento FAPESC/Ministério da Saúde, concluído em julho de 2023;

2) Diversidade e práticas educacionais inclusivas, coordenado pela Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, com apoio da Unochapecó;

3) Docência na Educação Superior Docência na Educação Superior, coordenado pela Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, com apoio da Unochapecó;

4) Crianças e infâncias contemporâneas: desafio para o trabalho educativo, coordenado pelo Prof. Dr. Martin Kuhn, com apoio da Unochapecó;

5) Os sentidos atribuídos às práticas pedagógicas em contextos de inclusão, coordenado pela Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Daniela Leal, com apoio da Unochapecó.

Além destes projetos, os professores do Grupo de Pesquisa são integrantes dos seguintes projetos, coordenados por professores do Mestrado em Educação:

1) Ensino Superior Intercultural Indígena como protagonista para o desenvolvimento educacional, científico, socioeconômico e cultural da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul, tendo como integrante os professores Tania Mara Zancanaro Pieczkowski e Márcia Luíza Pit Dal Magro, sob coordenação do Prof. Dr. Leonel Piovezana do PPGE, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);

2) Tecnologias digitais e inovações pedagógicas em escolas públicas da região da AMOSC, tendo como integrante a Prof<sup>ª</sup> Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, sob coordenação do Prof. Dr. Odilon Luiz Poli do PPGE, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa de Santa Catarina – FAPESC.

**Acerca dos principais resultados, ações e impactos na sociedade, em especial, na educação básica salientamos:** Os professores pesquisadores do grupo estão envolvidos na capacitação de professores da educação básica, em vários eventos, destacando-se:

1) Atuação no curso de formação continuada em Educação Inclusiva na região da Associação Municipal do Oeste de Santa Catarina (AMOSC) que agrega 20 municípios. O curso consiste em 10 aulas gravadas, com duração de 1,5 hora cada, com objetivo de Promover o debate sobre questões contemporâneas no contexto da educação inclusiva no Brasil.

2) Atuação na organização do Ciclo de debates Juntos pela Sociedade realizado nos dias 23/24; 30 e 31 de agosto e 01 de setembro de 2021, pelo Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMDE do município de Chapecó (SC).

3) Palestra com o tema “Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA): deficiência/diferença” durante o I Seminário Municipal do Transtorno do Espectro Autista promovido pela Associação dos Pais e Amigos dos Autistas de Chapecó e Região Oeste (AMA OESTE) em parceria com a Prefeitura Municipal de Chapecó, para famílias e professores da educação básica;

4) Palestra no *Seminário Regional Autismo: mais informação, menos preconceito*, abordando o tema Inclusão Escolar: Eliminação de Barreiras Físicas e Atitudinais e o Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas Inclusivas. O evento, realizado no Teatro do Centro de Eventos de Chapecó, contou com público aproximado de 1000 pessoas, incluindo profissionais da educação, da saúde, da assistência e familiares, e foi organizado pela Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, pela Associação dos Pais e Amigos dos Autistas de Chapecó e Região Oeste (AMA OESTE) e pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) de Xaxim (SC);

5) Integração do Grupo de Trabalho da Educação Especial junto à Amosc, envolvendo a secretaria de educação de 20 municípios.

6) O grupo de pesquisa também foi organizador de atividade de capacitação que teve como título “Saúde mental na Infância e adolescência: desafios do cenário pós-pandêmico”. Esta resultou de projeto de pesquisa que identificou impactos na saúde mental das crianças e adolescentes do território decorrentes da pandemia de Covid-19, bem como dificuldade dos profissionais das políticas de Saúde, Educação e Assistência Social no manejo das mesmas, com tendência à medicalização e medicamentação do sofrimento psíquico. A capacitação

teve carga horária de 20 horas, e participaram profissionais vinculados a todas as equipes multi da Atenção Básica, ao Centro de Atenção Psicossocial infanto-juvenil (Capsi), Núcleo de Apoio Multiprofissional ao Estudante (NAME), Centro de Referência Especializado em Assistência Social (Creas), Serviço de Acolhimento, professores da educação infantil e ensino fundamental I e II, professores da Educação Especial e Estimulação Precoce, Professores e estudantes de psicologia e Pedagogia, totalizando 200 pessoas. Também foram elaborados um conjunto de podcast voltados a esta temática, e foram convidados os pais durante um dos momentos desta capacitação que ocorreu de forma online, sendo que os materiais produzidos possuem milhares de visualizações, indicando o alcance deles. 7) Palestra na abertura da I Conferência Municipal de Saúde Mental de Chapecó em 2022, e palestra durante a Pré-Conferência Livre, Democrática e Popular de Saúde socializando resultados do referido projeto projeto. **Foram produzidas dissertações, resultado de pesquisas contemplando temáticas da educação básica.** Dentre elas, destacamos algumas defendidas nos últimos três anos. Orientadas por pesquisadores do Grupo: 1) Escolarização de estudantes surdos no ensino médio (2022). **Autora:** Katia Medianeira Barroso da Silva. 2) Múltiplos sentidos sobre inclusão da pessoa com deficiência intelectual em processo de envelhecimento: narrativas familiares (2022). **Autora:** Andréia Migliorini Rosetto; 3) Curricularização da extensão universitária e a promoção de aprendizagens significativas (2022). **Autora:** Fabiane Schonell Roman; 4) Exercício profissional de docentes com deficiência visual: acessibilidade para quem? (2021). **Autora:** Milene da Silva Oliveira. 5) Estimulação precoce e as expectativas padronizadas de desenvolvimento: narrativas de famílias (2021). **Autora:** Cristova, Aleandra Defaveri. 6) Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no discurso cinematográfico e a produção de efeitos de verdade (2021). **Autora:** Bruna Joanna Menegazzo da Silva; 7) Participação das crianças imigrantes nas instituições públicas de educação infantil a partir do que as próprias crianças têm a nos dizer (2022). **Autora:** Santolin, Vanderleia Santolin. **Estão em andamento as seguintes pesquisas que abordam a educação básica:** 1) Escolarização de estudantes com transtorno do espectro autista (tea) em tempos de pandemia da covid-19. **Autora:** Flávia Sanagiotto; 2) Acessibilidade nas escolas e sua importância no processo de inclusão de estudantes com deficiência física. **Autor:** Paulo César Martins; 3) Narrativas de velhos sobre formas de tratar pessoas com deficiência: implicações na in/exclusão escolar. **Autora:** Nara Celiane Britto; 4) A Criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na percepção dos colegas de Ensino Fundamental. **Autora:** Juliane Cristiane Toffoli. 5) Impactos da pandemia de Covid-19 para o trabalho de docentes do ensino fundamental que atuaram em escolas públicas. **Autora:** Sara de Moura. Encontram-se as seguintes pesquisas em andamento: Processo formativo e as significações dos professores sobre as práticas pedagógicas para alunos com TEA. **Autora:** Ângela Karina Martins. Práticas pedagógicas para alunos com deficiência intelectual no Ensino Médio: do planejar aos agir das professoras. **Autora:** Jane Lúcia Pereira Vanin. As contribuições do Desenho Universal para Aprendizagem às práticas pedagógicas do profissional do AEE. **Autora:** Rosicler Aparecida Lazzarotto. As produções científicas decorrentes das pesquisas, em forma de dissertações; artigos científicos publicados em periódicos qualis capes; organização de livros; publicação de capítulos de livros; apresentação de trabalhos em eventos científicos; publicação de trabalhos completos, resumos expandidos e resumos em anais de eventos científicos são resultados que provocam impacto social. Dentre as produções mais relevantes do grupo nos anos 2021 a 2023, destacamos: PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro; PIECZKOWSKI, B.; SILVA, C. (2023); LUCHESE, A.; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro (2023); DAL MAGRO, Márcia Luíza Pit; VENDRUSCOLO, K.; PIECZKOWSKI, T. M. Z. (2023); NECKEL, L.; DAL MAGRO,



Márcia Luíza Pit (2023); KUHN, Martin; ARENHART, L. O. (2023); ARENHART, L. O.; KUHN, Martin (2023); LEAL, Daniela; NOGUEIRA, M. O. G. (2023); LEAL, Daniela (2022). Dentre as ações do grupo de pesquisa, **que geram impacto e inserção social**, também destacamos: participação em Associações/Redes: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED); Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC); Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial – ABPEE; Rede de Investigação em Inclusão, Aprendizagem e Tecnologias Educacionais (RIIATE). Destacamos ainda que integram o grupo de Pesquisa uma pesquisadora internacional: Taise Dal’Asen, doutoranda em Educação pela Universidad Diego Portales (UDP) e Universidad Alberto Hurtado (UAH) em Santiago no Chile; Mestra em Educação pela Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó).

**Palavras-chave:** Diversidades. Educação inclusiva. Práticas educativas.

## Referências

ARENHART, Livio Osvaldo; KUHN, Martin. Indagação acerca dos sentidos do fenômeno educativo. **Revista Educação Em Questão** (ONLINE), v. 61, p. 1-24, 2023.

ARENHART, Livio Osvaldo; KUHN, Martin. Eu, nós e os outros: Desafios docentes para ensinar. **Cadernos De Pesquisa** (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE), v. 53, p. 1-16, 2023.

DAL MAGRO, Márcia Luíza Pit; VENDRUSCOLO, Karine; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. **Diálogos sobre a Pandemia:** vivências de profissionais e usuários das políticas de Educação, Saúde e Assistência Social. Chapecó: Argos, 2023.

LEAL, D.; NOGUEIRA, M. O. G. **Dificuldades de Aprendizagem:** um olhar psicopedagógico. 2.ed.rev. Curitiba: Intersaberes, 2023.

LEAL, DANIELA. A naturalização da exclusão/inclusão sob o olhar de uma pessoa cega: uma desconstrução urgente e necessária. **Atos de Pesquisa em Educação**, Blumenau, v.17, p. 9594, 2022.

LUCHESE, A.; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Concepções e práticas na escolarização de estudantes surdos: narrativas docentes. **INTERFACES DA EDUCAÇÃO**, v. 13, p. 342-359, 2023.

NECKEL, Lucas; DAL MAGRO, Márcia Luíza Pit. Ferenczi e Freud revisitados: dos usos do desmentido (Verleugnung) na produção científica. **PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA** (BRASÍLIA. ONLINE), v. 39, p. 1-10, 2023.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro; PIECZKOWSKI, B.; SILVA, C. P.. O Atendimento Educacional Especializado nas publicações da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). **REVISTA COCAR** (ONLINE), v. 18, p. 1-19, 2023