



FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ENSINO

Marineiva Moro Campos de Oliveira ¹

O Grupo de Pesquisa - Formação Docente e Práticas de Ensino está vinculado a uma das linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), da Universidade do Oeste de Santa Catarina, intitulada - Processos Educativos. Foi criado no ano de 2000, por pesquisadores, professores e demais profissionais da educação. O Grupo está organizado em três eixos de pesquisa, a saber: Eixo 1: Teoria e Prática Pedagógica; Eixo 2: Docência e formação de professores; Eixo 3: Construção do conhecimento, aprendizagem e desenvolvimento humano. O Eixo 1, Teoria e Prática Pedagógica, possui como objetivo, investigar diferentes dimensões teórico-práticas dos processos de ensino e de aprendizagem. As palavras-chave que representam as discussões promovidas pelo eixo são: teorias educacionais; processos de ensino e aprendizagem. O Eixo 2, Docência e formação de professores, objetiva investigar a constituição e os constituintes da docência, os processos de formação de professores e os conhecimentos docentes. As palavras-chaves representativas do foco das pesquisas são as seguintes: docência; formação de professores; identidade docente; conhecimento docente. E, o Eixo 3 - Construção do conhecimento, aprendizagem e desenvolvimento humano, objetiva investigar os processos de construção de conhecimentos e de formação em seus diferentes contextos de desenvolvimento humano, em interlocução com diversas áreas. As palavras-chave representativas desse grupo são: construção do conhecimento; aprendizagem; formação; desenvolvimento humano. Acerca dos principais resultados, ações e impactos na sociedade, em especial, na educação básica, destacamos que o Grupo de Pesquisa "Formação Docente e Práticas de Ensino" demonstra seu compromisso com a promoção da qualidade educacional por meio de diversos resultados, ações e impactos que reverberam tanto na sociedade quanto na educação básica. Ao longo dos anos, suas atividades têm gerado contribuições significativas para o aprimoramento da formação de professores e das práticas pedagógicas, com repercussões tangíveis no cenário educacional regional e estadual. A partir desse cenário, da atuação dos componentes do grupo no contexto das escolas e da educação na região, *publicações em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de*

¹ marineiva.oliveira@unoesc.edu.br

livros e coletâneas tem sido efetivadas. Essas publicações disseminam o conhecimento gerado pela pesquisa, compartilhando *insights*, abordagens e práticas eficazes com a comunidade acadêmica e profissional. Ainda, o grupo organiza e realiza eventos como o "Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino" e o "Colóquio Internacional de Educação" os quais proporcionam espaços para a troca de ideias, a discussão de tendências educacionais e a apresentação de pesquisas inovadoras. Esses eventos contribuem para ampliar o diálogo entre pesquisadores, professores e estudantes, estimulando a formação de redes de colaboração. O intercâmbio também é realizada no grupo que por meio de parceria com instituições internacionais e a participação em eventos fora do país ampliam a perspectiva do grupo e proporcionam uma visão global das questões educacionais. Esse intercâmbio permite a troca de conhecimentos e experiências com pesquisadores de outras culturas e contextos educacionais. Ademais, destacamos as *ações e impactos na sociedade sob a qualificação profissional*, pois as atividades do grupo contribuem diretamente para a qualificação dos profissionais da educação, incluindo professores em formação inicial e continuada, além de pesquisadores. Isso resulta em um impacto positivo na qualidade do ensino oferecido nas instituições educacionais. Outro aspecto relevante é a *inovação pedagógica por meio das pesquisas e discussões em torno das práticas pedagógicas que incentivam a inovação no ensino*. Professores que participam do grupo podem adotar abordagens pedagógicas mais eficazes, incorporando métodos modernos e estratégias que respondem às necessidades dos estudantes. Somam-se a essas atividades o *desenvolvimento de materiais didáticos*, pois o conhecimento gerado pelo grupo pode ser utilizado na criação de materiais didáticos mais alinhados com as teorias educacionais e as necessidades dos alunos. Isso impacta diretamente a experiência de aprendizagem dos estudantes na educação básica. No que tange ainda a educação básica, o grupo vislumbra *ações de investigação sobre a formação de professores* contribuindo para o desenvolvimento de professores qualificados e conscientes de suas práticas. Isso se reflete na melhoria da qualidade da educação básica, com professores mais capazes de atender às demandas educacionais contemporâneas., O foco na identidade docente e nas práticas pedagógicas permite explorar abordagens inclusivas que atendam às necessidades de estudantes com diferentes estilos de aprendizagem e habilidades. Isso é especialmente relevante para a educação básica, onde a diversidade é uma característica marcante. Acerca da contribuição para a transformação social, ao investir em pesquisa que busca transcender o cotidiano e intervir no mesmo, o grupo contribui para a transformação social por meio da educação. A formação de professores comprometidos e conscientes é um passo fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Por fim, destacamos o fortalecimento da pesquisa educacional por meio das ações do grupo que não apenas impactam diretamente a educação básica, mas também fortalecem a pesquisa educacional como um todo. O compartilhamento de conhecimento, as parcerias internacionais e a realização de eventos científicos contribuem para a promoção de uma cultura de pesquisa e desenvolvimento no campo da educação. Concluímos que o Grupo de Pesquisa "Formação Docente e Práticas de Ensino" demonstra um comprometimento genuíno com a melhoria da educação básica e com a promoção do desenvolvimento profissional dos educadores. Suas ações e resultados impactam positivamente tanto a sociedade quanto a educação, criando um ciclo virtuoso de pesquisa, formação e práticas inovadoras. Ao estabelecer parcerias, promover eventos e produzir conhecimento de alta

qualidade, o grupo se posiciona como um agente de mudança no cenário educacional contemporâneo.

Palavras-chave: Formação de Professores. Práticas Pedagógicas. Desenvolvimento Humano. Educação Básica. Pesquisa Educacional.