



**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO
EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA
(GEPPAYA)**

Marilda Pasqual Schneider ¹

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Avaliação Educacional e *Accountability* (Geppaya) nasceu da articulação e do trabalho colaborativo entre instituições de quatro países da América Latina: Brasil, Chile, Colômbia e México. Investigadores destes quatro países iniciaram uma pesquisa conjunta, em 2019, com a finalidade de investigar políticas de avaliação educacional e *accountability* no contexto da América Latina. Atualmente, possui três linhas de pesquisa: Políticas e práticas de avaliação da qualidade educacional em diferentes contextos e realidades, com o objetivo de empreender estudos sobre as políticas e práticas de avaliação de desempenho dos docentes, estudantes e instituições de ensino em contextos locais, nacionais e internacionais, e suas repercussões na melhoria da qualidade educacional; Políticas de *accountability* educacional e repercussões nas instituições de ensino, com o objetivo de realizar estudos teórico-conceituais e político-institucionais sobre concepções de *accountability* educacional e o uso de suas ferramentas em diferente países e realidades nacionais e locais; Políticas de regulação e gestão educacional, com o objetivo de investigar repercussões dos modos de regulação introduzidos na educação básica e superior e suas implicações na gestão da educação pelas administrações públicas e nas instituições de ensino. Estas linhas e seus objetivos orientam estudos e pesquisas dos pesquisadores do Grupo, para além da investigação conjunta. Desde a sua criação, os pesquisadores e colaboradores vinculados ao Geppaya têm se debruçado no levantamento de dados e informações sobre os sistemas nacionais de avaliação externa do desempenho de docentes e discentes da educação básica e superior; instrumentos, funções e formas de *accountability* praticadas em associação com os sistemas nacionais de avaliação externa; repercussões, oposições e resistências geradas no âmbito das escolas de educação básica e superior a partir dos resultados produzidos com estas políticas. Entre as ações desenvolvidas está a realização de um seminário internacional itinerante no âmbito dos países parceiros do Grupo. Trata-se do Seminário Internacional de Políticas de Avaliação Educacional e *Accountability* (SIPAEA). O primeiro, de forma remota, em 2021, foi organizado por pesquisadores da Colômbia e Brasil; o

¹ marilda.schneider@unoesc.edu.br



PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO



Programa de
Pós-Graduação
em Educação



Programa de
Pós-Graduação
em Políticas e
Práticas da
Educação



Programa de
Pós-Graduação
em Políticas e
Práticas da
Educação



segundo, realizado de forma híbrida, ocorreu no Chile, em 2022; e, por fim, o terceiro, foi realizado no Brasil, em maio de 2023, no formato totalmente presencial. Os eventos têm por objetivo difundir estudos realizados pelo Grupo no âmbito da investigação conjunta, ampliar e aprofundar os debates sobre o tema no âmbito dos países da América Latina e contribuir com o avanço do conhecimento em torno da temática. Outras atividades acadêmicas-científicas, tais como colóquios, conversatórios e apresentação de trabalhos e painéis em eventos nacionais e internacionais da área, foram desenvolvidas nos últimos três anos em parceria entre pesquisadores dos quatro países. Resultante da participação de seus membros nos eventos nacionais e internacionais, bem como do desenvolvimento das etapas da investigação, foi publicada uma coletânea organizada por três investigadores do Geppaya, sendo dois do Brasil e um do México; um e-book com os melhores trabalhos apresentados no I SIPAE, cuja editoração contou com a colaboração dos editores da Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia), Universidade de La Costa (Colômbia) e Universidade do Oeste de Santa Catarina (Brasil). Está em processo de editoração uma coletânea impressa, organizada pela Editora da Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) com os trabalhos selecionados no II SIPAEA. Os melhores trabalhos apresentados no III SIPAEA deverão compor um segundo e-book, a ser publicado pela Unoesc, em dezembro de 2023. Além destas coletâneas, os pesquisadores publicaram capítulos de livro, artigos científicos e trabalhos em anais de evento, resultando em uma contribuição abundante e significativa para o campo das políticas de avaliação educacional e accountability no âmbito dos países participantes do Geppaya. Os integrantes do Grupo também têm sido convidados para participação em eventos, com a finalidade de relatar as experiências de gestão do Geppaya e resultados parciais da pesquisa conjunta. Entre os eventos em que membros do Grupo participaram como conferencistas, palestrantes ou painelistas, destacamos: a 3ª Escuela de Verano, do Centro de Investigación Inclusiva (PUCV), realizada entre 08 e 10 de janeiro de 2020, em Viña del Mar (Conferência de investigador brasileiro); XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, realizado no formato online, de 31 de agosto a 17 de setembro de 2021 (Painel, com participação de investigadores do Brasil e da Colômbia); I Encuentro de Redes de Investigación y Cooperación en Iberoamérica, ocorrido no formato online durante o I Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Humanidades, realizado entre os dias 10 a 12 de maio de 2022 pela Universidad del Zulia-Venezuela (Painel, com participação de investigadores do Brasil, Colômbia e Venezuela); II Encuentro de Investigadores e Investigadoras del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED), realizado de forma híbrida, entre os dias 13 e 14 de janeiro de 2022, na Universidad de Los Lagos/Chile (Conferência por investigador brasileiro); Conversatório, realizado em formato online, pela Pontifícia Universidad de Valparaíso/Chile, no dia 24 de maio de 2022, com a participação de investigadores do Brasil, México, Argentina e Colômbia; I Colóquio Internacional Direito à Educação de Qualidade e accountability: problemas de política educativa, problemas para a política educativa, organizado pela área de Política Educativa e Direito à Educação do IESED e realizado entre os dias 22 e 23 de março de 2023, de forma online. Além da participação em eventos nacionais e internacionais, o Geppaya viabilizou a realização de um estágio pós-doutoral no âmbito de instituições estrangeiras vinculadas ao Grupo, ministração de disciplinas curriculares em cursos de mestrado e doutorado, por investigadores estrangeiros vinculados a programas de pós-graduação *Stricto Sensu* de instituições parceiras e, ainda, atividades de mobilidade acadêmica para mestrandos e doutorandos pertencentes às instituições parceiras do Geppaya. Os grandes temas encampados pelo Grupo nos debates, nas discussões e nos estudos efetuados de forma coletiva e em

pequenos grupos perpassam as políticas de avaliação educacional e os mecanismos de regulação e controle da qualidade na gestão das instituições de ensino, no trabalho docente e no currículo escolar. Em termos de perspectivas futuras, destacamos o interesse de aprofundamento nos estudos sobre Educação Comparada no âmbito do Geppaya; produção de uma obra impressa, contendo os resultados da investigação coletiva do Grupo; ampliação da publicação de artigos científicos, em periódicos estrangeiros, por pesquisadores nacionais e estrangeiros vinculados ao Grupo; realização de atividades de cotutela para estudantes do doutorado em educação em cooperação com investigadores vinculados às instituições conveniadas: e, ainda, ampliação da visibilidade nacional e internacional do Geppaya por meio da constituição de uma rede internacional de investigação sobre políticas de avaliação educacional e *accountability*, com a integração de investigadores de instituições nacionais e de outros países da América Latina, para além dos já vinculados ao Grupo.

Palavras-chave: Grupo de Estudos e Pesquisa. Avaliação Educacional. Accountability.