

LABORATÓRIO DO GRUPO DE PESQUISA REPRESENTAÇÕES, ESPAÇOS, TEMPOS E LINGUAGENS EM EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS RETLEE

Mafalda Nesi Francischett – Unioeste/FB – professoramafalda57@gmail.com
Eixo temático II - Educação, cultura e linguagens

RESUMO

O GP-RETLEE - Grupo de Pesquisa Representações, Espaços, Tempos e Linguagens em Experiências Educativas foi criado em novembro de 2002, tendo, como linha de pesquisa, *Educação, currículo, ensino e formação de professores*. Os primeiros professores-pesquisadores que compuseram o Grupo foram: Mafalda Nesi Francischett; Benedita de Almeida; Clésio Acilino Antônio; Marizete Lucini e Walter Matias Lima (Unicamp); a técnica administrativa Sandra Mendonça e os acadêmicos Rochele Conceição Silva Osbi e Rodrigo Kampman.

O GP - RETLEE foi criado com preposição de três objetivos principais: a) Com o propósito de agregar professores pesquisadores no campo educacional e no ensino de Geografia; b) Pela necessidade de discutir as próprias práticas educativas dos professores-pesquisadores e como formação inicial nos cursos de licenciaturas em Geografia e Pedagogia; e c) Pela necessidade de um espaço institucional de interlocução para as pesquisas desenvolvidas na Universidade e na relação com a educação básica e na formação continuada de professores.

Os objetivos dos pesquisadores do Grupo RETLEE se concentram nos campos de análise da educação: ensino e aprendizagem, formação de professor e currículo, perfis que definiram a linha de pesquisa: educação, ensino, formação de professor e currículo. No campo da Pesquisa e de intervenção: a) o ensino na formação de professores em cursos de Licenciaturas em Pedagogia e Geografia; b) na pesquisa, a formação de professores (inicial e contínua); ensino nas diversas áreas do conhecimento; currículo escolar; Educação do Campo e, c) na extensão: com projeto de formação continuada na educação do campo; projeto de elaboração de propostas pedagógicas no ensino de Geografia.

Atualmente a equipe de pesquisadores está assim constituída: Mafalda Nesi Francischett (líder); Clésio Acilino Antônio; (vice-líder); André Pereira Pedroso; Sérgio Claudino Loureiro Nunes - IGOT-Universidade de Lisboa- PT; Ana Claudia Biz; Geliane Tofollo; Ana Caroline Tazinasso; Andréia Zuchelli Zucchi; Vanice Sbardelotto; Bruna Fiss; Daiane da Rocha; Alcimar Paulo Freisleben; Gracieli Daiane Gnoatto Hrchorovitch; Camila Popiolek; Maiara Tibola;

Elenice Moraes; Marcos Folador; Manoela Lehr; Leandra Francischett; Lenice Pereira Dias, Inês Roseli Soares Tonello, Karla Isabel da Costa Gröhs, Sidnei Riva, Talita V. F. De Matos.

Consolidaram-se três linhas de pesquisa do Grupo, as quais apresentamos na sequência com os devidos pesquisadores:

2.1) Currículo, cultura e ensino dos conteúdos escolares, relacionada a temáticas referentes à cultura, ao currículo e ao ensino-aprendizagem de geografia, história, matemática, língua portuguesa, arte e ciências nos diferentes níveis de ensino.

2.2) Formação de professores, saberes e práticas pedagógicas, cujas pesquisas seguem na investigação dos processos e políticas de formação inicial e continuada de professores; processos e políticas de alfabetização; saberes e práticas pedagógicas desenvolvidas em instituições escolares e não escolares em diferentes níveis de ensino.

2.3) Educação do Campo, Sociedade e Movimentos Sociais, linha em que há pesquisas relacionadas à educação e movimentos sociais do campo na sociedade brasileira, contemplando práticas educativas e curriculares em movimentos sociais e escolas do campo e o princípio do trabalho educativo.

A internacionalização tem sido uma das ações do Grupo desde 2014, quando promoveu a disciplina Metodologia do Ensino da Geografia em parceria: Professora Mafalda Nesi Francischett e o professor Sérgio Claudino IGOT-Universidade de Lisboa, que também faz parte do Grupo de pesquisa RETLEE. Na sua vinda ao Brasil proferiu palestra, participou nos estudos com o Grupo e em bancas de defesa de dissertação. No ano de 2017 iniciou a parceria no projeto “Nós Propomos!”, UNIOESTE-RETLEE-IGOT/PT, que permanece.

Os pesquisadores realizam pesquisas nas diferentes áreas do conhecimento. Portanto, é um grupo interdisciplinar. As pesquisas são nas linhas: na formação de professores e no ensino; Currículo; cultura e ensino dos conteúdos escolares e Educação do Campo, Sociedade e Movimentos Sociais. Desenvolvem estudos sobre os processos de formação continuada de professores e sobre as políticas públicas de educação. Como referência na socialização e sistematização dos resultados de pesquisa possuem vários livros editados que tratam das experiências educativas desenvolvidas em diferentes áreas do conhecimento e nos espaços sociais. Realizou vários eventos científicos com destaque para: o Seminário Nacional Interdisciplinar em Experiências Educativas (SENIEE), o 1º foi realizado em 2005; o 2º em 2007, o 3º em maio de 2009 e o 4º SENIEE em abril de 2012. O V SENIEE ocorreu de 20 até 23 de maio de 2015. Nesses eventos reuniu pesquisadores e professores de vários estados do

país e internacionais. Também o “I Colóquio Ensino de Geografia com significado na pesquisa. Nós Propomos!”, que ocorreu em 16/08/2018.

Dissertações e teses concluídas pelos pesquisadores do RETLEE, podem ser consultadas nos sites:

<http://portalpos.unioeste.br/index.php/geografia-f-b>

<http://portalpos.unioeste.br/index.php/educacao-f-b>

Livros: *Experiências Educação, currículo, ensino e formação de professores*, editado no ano de 2005. Neste livro, em oito capítulos, os pesquisadores apresentam suas experiências na educação. Tratam a experiência como ações que se concretizam pelo caráter de continuidade de que se revestem e pela possibilidade de vivência individual e coletiva, ambas compartilhadas de conhecimentos entre e no grupo social, para a sua (trans)formação, concebendo a educação como prática humana e social, relacionada ao conhecimento e orientada à emancipação, à participação e ao desenvolvimento da análise e da crítica social. São temáticas no livro: o discurso sobre a mulher; formação de professores; educação do e no campo; estágio supervisionado e formação docente; a linguagem cartográfica e as decisões curriculares no Estado do Paraná. <https://www.editora.unioeste.br/>. **O livro *Experiências educativas em formação de professores: pesquisas e trajetórias*** foi editado no ano de 2009. Os pesquisadores buscam dar visibilidade aos estudos e reflexões desenvolvidas. Constituído por nove capítulos, trata de questões que, sob diversas perspectivas, buscam problematizar a experiência educativa e contribuir para a compreensão do fenômeno educativo, em diferentes dimensões. O caráter interdisciplinar do Grupo de Pesquisa concretiza uma diversidade de experiências entre seus membros, expressa nessa obra pelas temáticas que caracterizam as pesquisas, decorrentes das necessidades encontradas durante a própria prática, nas suas atividades docentes e na formação de professores. Assim, nesta publicação apresentam-se discussões sobre: Ensino de História, Ensino de Geografia, Educação Inclusiva, Formação de Professores, Currículo, Educação do Campo e Literatura Infantil. Os textos que compõem o volume expressam o objetivo de refletir, discutir e propor ações que contribuam para a qualificação do processo de ensino e aprendizagem, como um ato em permanente movimento de (re) construção. Vinculam-se aos campos da Linha de Pesquisa “Educação, Currículo, Ensino e Formação de Professores”. <https://www.editora.unioeste.br/>. **A formação do pedagogo para a Educação Básica e a docência nas áreas de conhecimentos específicos** apresenta os resultados de um trabalho de pesquisa coletiva pelos integrantes do RETLEE, sobre a formação inicial no curso de Pedagogia

SENPE

Seminário Nacional de Pesquisa em Educação

da Unioeste/Francisco Beltrão. Socializa estudos e reflexões sobre a proposta de formação de professores em curso de Pedagogia e a relação com o ensino e atuação docente na Educação Básica. Constitui-se em dez capítulos que trazem à discussão as diferentes dimensões dessa formação e da identidade do curso de Pedagogia, na formação para o trabalho com as áreas de conhecimento na docência no ensino fundamental. Assim, o eixo articulador é a formação de professores. <https://www.editora.ufs.br/editora>. **O sentido da experiência na formação de professores e nas práticas educativas.** O livro é resultado dos relatos dos trabalhos dos pesquisadores do Grupo e traz um aprofundamento epistemológico e relaciona análises de problemáticas educacionais contempladas em abordagens teórico-metodológicas para a investigação sobre experiências educativas no âmbito da Educação Básica, do Ensino Superior e da Pós-Graduação, com isso, produzir conhecimentos que qualifiquem a formação do professor. Curitiba: Editora CRV, 2021. www.editoracrv.com.br.