

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA (GEPPAYA)

Marilda Pasqual Schneider – Unoesc – marilda.schneider@unoesc.edu.br
Eixo temático VI - Políticas educacionais e políticas curriculares

RESUMO

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Avaliação Educacional e *Accountability* (Geppaya) nasceu da articulação e do trabalho colaborativo entre instituições de quatro países da América Latina: Brasil, Chile, Colômbia e México. Investigadores destes quatro países iniciaram uma pesquisa conjunta, em 2019, com a finalidade de investigar políticas de avaliação educacional e *accountability* no contexto da América Latina. Foi, pois, a partir do desenvolvimento desta investigação, que surgiu o Geppaya, tendo sido cadastrado no Diretório do CNPq em 2020, após ter sido submetido à apreciação do Conselho Universitário da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc).

O Geppaya conta com os seguintes objetivos: a. Fortalecer parcerias interinstitucionais entre pesquisadores da Unoesc e de outras instituições nacionais e da América Latina; b. Ampliar o espectro institucional em torno de programas e ações de internacionalização no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*; c. Fortalecer o campo de estudos das temáticas de pesquisa que se vinculem às políticas nacionais e internacionais de avaliação educacional; d. Fortalecer relações acadêmicas e programas de mobilidade com instituições de ensino superior no âmbito da América Latina.

Atualmente, possui três linhas de pesquisa: Políticas e práticas de avaliação da qualidade educacional em diferentes contextos e realidades, com o objetivo de empreender estudos sobre as políticas e práticas de avaliação de desempenho dos docentes, estudantes e instituições de ensino em contextos locais, nacionais e internacionais, e suas repercussões na melhoria da qualidade educacional; Políticas de *accountability* educacional e repercussões nas instituições de ensino, com o objetivo de realizar estudos teórico-conceituais e político-institucionais sobre concepções de *accountability* educacional e o uso de suas ferramentas em diferentes países e realidades nacionais e locais; Políticas de regulação e gestão educacional, com o objetivo de investigar repercussões dos modos de regulação introduzidos na educação básica e superior e suas implicações na gestão da educação pelas

administrações públicas e nas instituições de ensino. Estas linhas e seus objetivos orientam estudos e pesquisas dos pesquisadores do Grupo, para além da investigação conjunta.

O grupo conta com a participação de estudantes da graduação e de cursos de mestrado e doutorado em educação ou de áreas afins e, também, por pesquisadores de instituições nacionais e internacionais. Os integrantes brasileiros estão vinculados às seguintes **instituições nacionais**: Unoesc; Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG); e, Universidade Federal do Ceará (UFC). Do **Chile**, o grupo conta com a participação de investigadores da Pontificia Universidade Católica de Valparaíso (PUCV); Instituto Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE); Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED); Universidad de Los Lagos; Universidad Arturo Prat; e, Universidad de Magallanes. Da **Colômbia**, participam investigadores de duas instituições: Universidad de La Cosata (CUC); e, Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Do **México**, participam investigadores da Universidad de Colima (UCO).

Além das atividades de pesquisa, de que decorre a investigação atual (2019-2023), o Geppaya vem desenvolvendo anualmente um evento itinerante. Trata-se do Seminário Internacional de Políticas de Avaliação Educacional. O primeiro, realizado de forma remota, em 2021, foi organizado por pesquisadores da Colômbia e Brasil; o segundo, realizado de forma híbrido, ocorreu no Chile, em 2022; e, o terceiro, está previsto para ocorrer no Brasil, em 2023, no formato totalmente presencial. Os eventos têm por objetivo difundir os estudos realizados pelo Grupo no âmbito da investigação conjunta, ampliar e aprofundar os debates sobre o tema no âmbito dos países da América Latina e contribuir com o avanço do conhecimento em torno da temática.

Resultante destes eventos e das investigações do Grupo no âmbito de cada um dos países, foi publicada, em 2021, uma coletânea organizada por três investigadores do Geppaya, dois do Brasil e um do México. Está em processo de publicação um livro, no formato *e-book*, com os textos resultantes do I Seminário Internacional de Políticas de Avaliação Educacional, cuja organização integra pesquisadores da Colômbia e do Brasil. Um terceiro livro, resultante dos trabalhos selecionado no III Seminário Internacional de Políticas de Avaliação Educacional, está sendo preparado. Além dos livros, o Geppaya tem publicado artigos científicos, individualmente ou em parceria entre pesquisadores do Grupo e trabalhos em anais de eventos nacionais e internacionais. Os integrantes do Grupo também têm sido convidados

para participação em eventos, com a finalidade de relatar as experiências de gestão do Grupo e resultados parciais da pesquisa. Entre os eventos em que membros do Grupo participaram como conferencistas, palestrantes ou painelistas, destacamos: a 3ª Escuela de Verano, do Centro de Investigación Inclusiva (PUCV), realizada entre 08 e 10 de janeiro de 2020, em Vinã del Mar (Conferência de investigador brasileiro); XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, realizado no formato online, de 31 de agosto a 17 de setembro de 2021 (Painel, com participação de investigadores do Brasil e da Colômbia); I Encuentro de Redes de Investigación y Cooperación en Iberoamérica, ocorrido no formato online, durante o I Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Humanidades, realizado entre os dias 10 a 12 de maio de 2022, pela Universidad del Zulia-Venezuela (Painel, com participação de investigadores do Brasil, Colômbia e Venezuela); II Encuentro de Investigadores e Investigadoras del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED), realizado de forma híbrida, entre os dias 13 e 14 de janeiro de 2022, na Universidad de Los Lagos/Chile (Conferência por investigador brasileiro); Conversatório, realizado em formato online, pela Pontificia Universidad de Valparaíso/Chile, no dia 24 de maio de 2022, com a participação de investigadores do Brasil, México, Argentina e Colômbia.

Além da participação em eventos nacionais e internacionais, o Geppaya viabilizou realização de dois estágios pós-doutorais no âmbito de instituições estrangeiras vinculadas ao Grupo, ministração de disciplinas curriculares em cursos de mestrado e doutorado, por investigadores estrangeiros vinculados a programas de pós-graduação *Stricto Sensu* de instituições parceiras e, ainda, atividades de mobilidade acadêmica para mestrandos e doutorandos pertencentes ao Geppaya. Os grandes temas encampados pelo Geppaya nos debates, nas discussões e nos estudos do Grupo perpassam as políticas de avaliação educacional e os mecanismos de regulação e controle da qualidade na gestão das instituições de ensino, no trabalho docente e no currículo escolar.

Em termos de perspectivas futuras, destacamos o interesse de aprofundamento nos estudos sobre Educação Comparada no âmbito do Geppaya; produção de uma obra impressa, contendo os resultados da investigação coletiva do Grupo; ampliação da publicação de artigos científicos, em periódicos estrangeiros, por pesquisadores nacionais e estrangeiros vinculados ao Grupo; realização de atividades de cotutela para estudantes do doutorado em educação em cooperação com investigadores vinculados às instituições conveniadas: e, ainda, ampliação da

SENPE

Seminário Nacional de Pesquisa em Educação

visibilidade internacional do Geppaya por meio da constituição de uma rede internacional de investigação sobre políticas de avaliação

educacional e *accountability*, com a integração de investigadores de outros países da América Latina, para além dos já vinculados ao Grupo.

Palavras-chave: Grupo de Estudos e Pesquisa. Avaliação Educacional. Accountability.

