

PALAVRAÇÃO - GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ivo Dickmann - Unochapecó - educador.ivo@unochapeco.edu.br
Jéssica Bedin - Unochapecó - jessicabedin@unochapeco.edu.br
Ana Maria de Oliveira Pereira - UFFS - ana.pereira@uffs.edu.br

Eixo temático 5 - Fundamentos da educação

RESUMO

O grupo Palavração nasceu no dia 18 de fevereiro de 2016, nas dependências da Unochapecó com o intuito de reunir pesquisadoras e pesquisadores que tinham em comum o interesse pela Educação Ambiental Crítica e o pensamento de Paulo Freire. Embora participassem de outros grupos - alguns inativos que não se encontravam periodicamente - o desejo era ter um espaço de partilha de experiências sobre a temática comum e de ter no grupo um ponto de motivação para novas pesquisas, fomentando a produção de Iniciação Científica, TCC e dissertações de mestrado que se envolvessem com a temática socioambiental.

Inicialmente o grupo acolheu professores, principalmente, do curso de Ciências Biológicas e do Programa de Pós-graduação em Educação. O objetivo inicial era se tornar um grupo de referência em pesquisa e produção acadêmica sobre Educação Ambiental, mas também de ser um lugar de referência em documentação e compartilhamento de materiais sobre o tema. Essa segunda questão não se efetivou e a partir de 2019 redimensionamos o objetivo geral do grupo com a seguinte versão que consta no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq: “O grupo PALAVRAÇÃO quer se constituir como um espaço privilegiado para a pesquisa em Educação Ambiental e sobre os aspectos relacionados à Biblioteconomia na Unochapecó e, para isso, pretende construir uma perspectiva crítica de abordagem das questões pedagógicas tendo como base para essa ação-reflexão-ação o pensamento-epistemologia de Paulo Freire. O foco será a pesquisa, na iniciação científica, graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado”.

Atualmente o grupo tem três linhas de pesquisa: 1) Biblioteconomia no cenário educacional - que reúne os integrantes de pesquisas do curso de bacharelado em Biblioteconomia EaD da Unochapecó - orientadas pela professora Jéssica Bedin, tendo como ementa: Pesquisar aspectos relativos à atuação da biblioteconomia no cenário da educação, especialmente as bibliotecas escolares, universitárias e especializadas; 2) Paulo Freire: legado e reinvenção - que reúne as pesquisas orientadas pelo professor Ivo Dickmann da UNOCHAPECÓ (idealizador e fundador do grupo), tanto no mestrado em Educação como no

mestrado e doutorado em Ciências da Saúde; e pela professora Ana Maria de Oliveira Pereira que orienta no mestrado em Educação na UFFS. A linha tem como ementa: Construir uma perspectiva de abordagem dos temas educativos na perspectiva do legado e da reinvenção de Paulo Freire; 3) Sociobiodiversidade e Sustentabilidade - que reúne os pesquisadores das Ciências Biológicas, tendo como ementa: estudar o meio ambiente, aventurar-se na natureza, desenvolver vínculos emocionais e estéticos com o mundo natural, além de aprender e praticar a conservação da biodiversidade.

O Palavração está articulado nacionalmente com a REASul - Rede Sul de Educadores Ambientais e através dela com a REBEA - Rede Brasileira de Educadores Ambientais e, via essa articulação, com a RASES - Rede de Ambientalização e Sustentabilidade na Educação Superior e com a ARIUSA que se organiza na América Latina.

Desde 2021 vimos pensando a constituição do Palavração como um grupo interinstitucional, especialmente com a participação efetiva da UFFS, da Unicentro, da Uninove, e com intenção de torná-lo também internacional, integrando pesquisadores de outros países e instituições de ensino superior, principalmente os que se interessam pelo tema da Ecopedagogia: Faculdade de Educação do Instituto de Teorias da Educação da Beijing Normal University's (BNU) na China/Ásia; Instituto Superior de Ciências da Educação (ISCED) do Sumbe - Angola/África; UNIAV - Universidad Internacional Antônio de Valdivieso, na Nicarágua/América Central; Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgária/Europa.

As produções do grupo tem sido centralmente orientadas para a Educação Ambiental Freiriana (DICKMANN; CARNEIRO, 2021) no que se refere a formação de educadores ambientais – tendo como foco as licenciaturas - visto que são eles que se dedicarão ao trabalho com os temas socioambientais na escola e, atualmente, com um deslocamento epistemológico para a Ecopedagogia numa perspectiva de entender sua origem e história para projetar a sua reinvenção, tomando como base a obra de Francisco Gutiérrez e Cruz Prado (2013).

Como forma de divulgação das pesquisas do grupo e também com o intuito de conhecermos o que outros pesquisadores estão produzindo relativo a temática, criou-se um canal no YouTube chamado Tv Ecopedagogia (<https://www.youtube.com/channel/UCSwtldwgCIYhATf13eP5G4ig>) bem como um podcast com o mesmo nome, que encontra-se na plataforma *Spotify*.

Nos últimos três anos (2019-2021) tivemos a defesa de 2 dissertações na área e uma pesquisa de pós-doutoramento. Além disso, no momento estamos orientando 4 pesquisas de mestrado e doutorado.

Publicamos em periódicos, livros e eventos um total de 15 trabalhos, originários das pesquisas e discussões em torno da educação ambiental crítica, Ecopedagogia e o pensamento de Paulo Freire.

Temos por compromisso, a defesa da Ecopedagogia como possibilidade de alterar a visão reducionista de Educação Ambiental, pois, entendemos que ela nos dá pressupostos para compreender a condição humana no mundo, em defesa da qualidade ambiental como inseparável do exercício da cidadania. Bem como, promover sentido para aprender a partir da vida cotidiana, além de despertar a autonomia e liberdade de pensamento e expressão, dando outro significado ao nosso agir no planeta.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Ecopedagogia. Bibliotecas Escolares.

REFERÊNCIAS

BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela Terra. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

DICKMANN, Ivo; CARNEIRO, Sônia Maria M. Educação Ambiental Freiriana. Chapecó: Livrológica, 2021.

ENGELS, F. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. ANTUNES, R. (Org.). A dialética do trabalho: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir. A Ecopedagogia como pedagogia apropriada ao processo da Carta da Terra. Revista de Educação Pública, Cuiabá, v. 12, n. 21, p. 1-15, jun. 2003.

GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Terra e cultura da sustentabilidade. Revista Lusófona de Educação, v. 1, n. 6, 15-29, 2005.

GUTIÉRREZ, Francisco; PRADO, Cruz. Ecopedagogia e cidadania planetária. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LEFF, Enrique. Epistemologia Ambiental. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SENPE

Seminário Nacional de Pesquisa em Educação

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Educação ambiental: questões de vida. São Paulo: Cortez, 2019

MARX, Karl. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Martin Claret, 2004.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A Ideologia Alemã: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stiner. Petrópolis: Vozes, 2019.

SAVIANI, Dermeval, Sobre a Natureza e Especificidade da Educação. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015.