

TÍTULO: DIVERSIDADES, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Tania Mara Zancanaro Pieczkowski - Unochapecó - taniazp@unochapeco.edu.br
Eixo temático II - Educação, cultura e linguagens

RESUMO

O grupo de pesquisa “Diversidades, educação inclusiva e práticas educativas” foi constituído em 2011, inicialmente denominado “Desigualdades Sociais, Diversidades Socioculturais e Práticas Educativas” e, posteriormente, adotando o título atual. O grupo está vinculado à linha de pesquisa Diversidade, interculturalidade e educação inclusiva do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó. Atualmente o grupo é constituído por oito pesquisadores e 22 estudantes. Os pesquisadores participantes são oriundos de diferentes Instituições de Ensino Superior, sendo seis da Unochapecó, um da Universidade Federal Tecnológica do Paraná (ITFPR) e um da Universidade de Buenos Aires (UBA). Entre estes, todos possuem titulação de doutor. Já em relação aos alunos, dois estão cursando o doutorado, 12 estão cursando o mestrado, um a graduação e sete não tem formação em andamento, ou seja, são egressos que continuam participando do Grupo de Pesquisa. O grupo conta ainda com um técnico com titulação de mestre.

O **objetivo** do grupo de pesquisa é desenvolver estudos a partir de problemáticas relacionadas às diversidades, educação especial, educação inclusiva, infâncias, linguagens e práticas educativas. Está constituído por duas **linhas de pesquisa**. A primeira, intitulada “Educação especial e inclusão social” tem como objetivo investigar os movimentos históricos, filosóficos e legais da educação especial e da educação inclusiva, com o propósito de compreender as especificidades na aprendizagem e desenvolvimento de pessoas com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação e elaborar subsídios teórico-metodológicos para uma prática educacional capaz de lidar com a diferença presente nas escolas. As palavras-chave da linha são: Educação Especial; Educação inclusiva; Diferença. Já a segunda linha intitulada “Educação, infâncias e direitos” tem como objetivo historicizar a ideia de infância para compreender/problematizar os modos de educar/escolarizar as crianças que foram se constituindo desde o período medieval até os dias de hoje. As palavras-chave da linha são: Educação; Infâncias; Direitos.

Diferentes perspectivas teórico metodológicas, amparadas em autores clássicos e contemporâneos subsidiam os pesquisadores, a exemplo de Michel Foucault; Alfredo Veiga-Neto; Maura Corcini Lopes; Silvio Gallo; Sylvio Gadelha; Lev. S. Vygotsky; Grégoire Chamayou; Wendy Brown; Frédéric Gros; Ricardo Antunes.

Com relação aos **grandes temas de debate do grupo**, informamos que a sustentação do Grupo de Pesquisa acontece pelos projetos de pesquisa em andamento, alguns com fomento externo, coordenados pelos integrantes do grupo. Dentre eles, destacamos: 1) Grupos de Desenvolvimento Humano (GDH) como tecnologia social para atenção à saúde mental no SUS e os desafios frente à pandemia da Covid-19, coordenado pela Prof^ª Dr^ª Márcia Luíza Pit Dal Magro, com financiamento FAPESC/Ministério da Saúde; 2) Diversidade e práticas educacionais inclusivas, coordenado pela Prof^ª Dr^ª Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, com apoio da Unochapecó; 3) Docência na Educação Superior Docência na Educação Superior, coordenado pela Prof^ª Dr^ª Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, com apoio da Unochapecó; 4) Crianças e infâncias contemporâneas: desafio para o trabalho educativo, coordenado pelo Prof. Dr. Martin Kuhn, com apoio da Unochapecó; 5) Cultura, Etnoconhecimentos e Processos Educativos, coordenado pelo Prof. Dr. Jorge Alejandro Santos, com apoio da Unochapecó; 6) Os sentidos atribuídos às práticas pedagógicas em contextos de inclusão, coordenado pela Prof^ª Dr^ª Daniela Leal, com apoio da Unochapecó. Além destes projetos, os professores do Grupo de Pesquisa são integrantes dos seguintes projetos, coordenados por professores do Mestrado em Educação: 1) Ensino Superior Intercultural Indígena como protagonista para o desenvolvimento educacional, científico, socioeconômico e cultural da Mesorregião Grande Fronteira do Mercosul, tendo como integrante os professores Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, Jorge Alejandro Santos e Márcia Luíza Pit Dal Magro, sob coordenação do Prof. Dr. Leonel Piovezana do PPGE, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); 2) Tecnologias digitais e inovações pedagógicas em escolas públicas da região da AMOSC, tendo como integrante a Prof^ª Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, sob coordenação do Prof. Dr. Odilon Luiz Poli do PPGE, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa de Santa Catarina – FAPESC.

A **síntese da produção realizada nos últimos três anos (2019-2021)**, consiste em dissertações; artigos científicos publicados em periódicos qualis capes; organização de livros;

publicação de capítulos de livros; apresentação de trabalhos em eventos científicos; publicação de trabalhos completos, resumos expandidos e resumos em anais de eventos científicos. Dentre as produções mais relevantes do grupo no período se destacam: Costa e Pieczkowsk (2020); Pieczkowsk e Gavenda (2021); Pieczkowsk (2021); Cogo e Kuhn (2021); Fontana, Kuhn e Ermel (2021); Moll, Bernardi, Timm e Kuhn (2021); Santos, Bernardi e Nascimento (2020); Santos e Bernardi (2020); Leal (2019a); Leal (2019b); Brambilla, Silva e Dal Magro (2020); Santos, Dal Magro e Morgan (2021); Moesch, Dal Magro e Comerlatto (2019).

Com relação às **articulações nacionais e internacionais** salientamos que pesquisadores do Grupo de Pesquisa participam das seguintes Associações/Redes: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED); Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC); Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial – ABPEE; Rede de Investigação em Inclusão, Aprendizagem e Tecnologias Educacionais (RIIATE). Destacamos ainda que integram o grupo de Pesquisa três pesquisadores internacionais: 1) Jorge Alejandro Santos, graduado em Licenciatura em Filosofia pela Universidad de Buenos Aires (2007), graduação em Abogacia pela Universidad de Buenos Aires (1999) e doutorado em Filosofia pela Universidad de Buenos Aires (2015). Atualmente é professor da Universidade de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, Profesor adjunto da Facultad de Ciencias Economicas de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia Intercultural; atualmente investigador asistente de Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICET); 2) Maria Julia Hermida, professora adjunta da Universidad Nacional De Hurlingham (UNAHUR) e investigadora asistente de Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICET); 3) Taise Dal’Asen, doutoranda em Educação pela Universidad Diego Portales (UDP) e Universidad Alberto Hurtado (UAH) em Santiago no Chile; Mestra em Educação pela Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó). Pesquisadores do grupo tem participações internacionais a exemplo da Coordenação do painel *Desigualdades múltiplas e educação inclusiva*, no II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Investigación sobre Educación Inclusiva: subjetividades en disputa, creación de otros mundos y alteración de lo conocido, Santiago (Chile); e da coordenação do painel “Educación intercultural indígena y justicia social”, no I Seminário

Latinoamericano de investigación sobre justicia social y educativa: Nuevas y viejas desigualdades, disputar otros proyectos de Estado-Nación, Santiago (Chile).

Com relação às **Perspectivas futuras**, é que cada professor vinculado ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Unochapecó, integrante do grupo de pesquisa, mantenha a coordenação de pelo menos um projeto, prioritariamente financiado com recursos externos e participe de outros. Os projetos de pesquisa coordenados pelos docentes deverão agregar as dissertações de mestrado orientadas, de forma a dar densidade às produções.

Palavras-chave do grupo: Diversidades. Educação inclusiva. Práticas educativas.

REFERÊNCIAS

BRAMBILLA, D. K. ; SILVA, M. E. K. ; DAL MAGRO, Márcia Luíza Pit . Cartografia da implantação e execução do programa saúde na escola (pse): implicações para o processo de desmedicalização. **Educação em Revista** (online), v. 36, p. 1-14, 2020.

COGO, Janaína Raquel; KUHN, Martin. **Pressupostos epistemológicos:** os discursos e a práticas das professoras de educação infantil. 2. ed. Santo Ângelo: Metrics, 2021.

COSTA, Joana Maria de Moraes; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Inclusão de estudantes com deficiência na educação superior na perspectiva da gestão universitária. **Educação em revista** (ONLINE), v. 36, p. 1-21, 2020.

FONTANA, Patrícia; KUHN, Martin; ERMEL, Tatiane. Formação professores e processo educativo: a Companhia de Jesus nos clássicos da educação brasileira. **Educação** (Santa Maria. Online), v. 46, p. e74-22, 2021.

LEAL, D. O ser e o estar no mundo: a cegueira na perspectiva daquele que não vê. **Polyphonia Revista de Educación Inclusiva**. Chile, v. 3, p.117-131, 2019.

BALTHAZAR, Sérgio Luis; LEAL, Daniela. As dificuldades em ensinar matemática nos anos iniciais na visão de um grupo docente. **Plures Humanidades**. Ribeirão Preto, v. 20, p. 298-312, 2019.

MOESCH, M. C. S. ; DAL MAGRO, Márcia Luíza Pit ; COMERLATTO, D. . Discursos e práticas profissionais e o acesso de indígenas à política de assistência social. *Barbarói*, v. 1, p. 90-112, 2019.

MOLL, Jaqueline; BERNARDI, Luci T. M. S. ; TIMM, Jordana. Wruck; KUHN, Martin. Das distopias contemporâneas às sociedades sustentáveis: possibilidades a partir de cidades educadoras. **Revista Lusófona de Educação**, v. 53, p. 47-62, 2021.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro; GAVENDA, Marizete Lurdes. Narrativas de Mulheres com Deficiência Visual. **Revista Brasileira de Educação Especial**, Bauru, v.27, e0171, p.139-156, Jan.-Dez., 2021. DOI:

<https://www.scielo.br/j/rbee/a/rcXhrJhGKNJXnN98t8WvbQN/?lang=pt>

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Um relato da educação de estudantes surdos no município de Chapecó (SC). **Psicologia Escolar e Educacional**. 2021, v. 25.p. 1-9. DOI:

<http://dx.doi.org/10.1590/2175-35392021224756>

SANTOS, J. A.; BERNARDI, Luci T. M. S. ; NASCIMENTO, M. . Algoritmos y sistemas de parentesco: aproximaciones etnomatemáticas en la formación de profesores indígenas. **Boletim de Educação Matemática**. **Bolema**, v. 34, p. 628-650, 2020.

SANTOS, J. A.; BERNARDI, Luci T. M. S. Math Education in Intercultural Context: A logical-Matematical Interpretation for Duality Kaingang Kamé-Kairu. **Ciência e Educação** (UNESP), 2020.

SANTOS, Janaína Daudt dos; DAL MAGRO, Márcia Luíza Pit; ORGAN, Andressa. Desafios para a inserção e permanência dos alunos nas empresas vinculadas ao Programa Jovem Aprendiz do Senac Chapecó, SC. **Navus - Revista de Gestão e Tecnologia**, v. 11, p. 01-15, 2021.

SENPE

Seminário Nacional de Pesquisa em Educação

SENPE

Seminário Nacional de Pesquisa em Educação

