

### GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR: PESSOA COM DEFICIÊNCIA/NECESSIDADES ESPECIAIS - GEPEBES

**Lucia Tereinha Zanato Tureck — Unioeste – lutureck@gmail.com**

**Jane Peruzo Iacono — Unioeste – janeperuzo@gmail.com**

**Eixo temático V - Fundamentos da educação**

#### RESUMO

O GEPEBES teve sua formalização em setembro de 2021, a partir dos avanços que o grupo que o compõe vêm alcançando em suas formações e pela necessidade de inserir-se no campo da pesquisa, já que os grupos de estudos compostos há tempo exigem essa formalização.

Encontra-se inserido no Programa Institucional de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, comumente chamado de Programa de Educação Especial (PEE), que está entre as dez primeiras universidades a implantar esse tipo de programa, em 1997. O Programa desenvolve suas atividades no ensino, pesquisa e extensão, nas diferentes áreas da educação, ao promover o ingresso, a permanência e a terminalidade dos estudos de graduação e pós-graduação de pessoas com deficiência/necessidades especiais. Dessa forma, articula-se com a Educação Básica, promovendo formação continuada de professores na área da educação especial.

Pesquisadores do GEPEBES integram Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado, da Unioeste, campus de Cascavel, direcionados aos processos históricos e atuais da educação especial, educação inclusiva, pessoa com deficiência/necessidades educacionais especiais, processos de aprendizagem e desenvolvimento segundo a Psicologia Histórico-Cultural, formação continuada de professores da educação básica.

Juntamente aos docentes, técnicos do PEE integram o GEPEBES, assim como alunos do Mestrado e Doutorado em Educação. Gradativamente, o grupo está se ampliando.

O Grupo tem como **objetivo geral** estudar os fundamentos teórico-metodológicos da educação da pessoa com deficiência/necessidades educacionais especiais, na educação básica e no ensino superior.

E seus **objetivos específicos**;

- desenvolver pesquisas relacionadas à formação de profissionais para o atendimento educacional especializado, para adaptações curriculares para a pessoa com deficiência/necessidades educacionais especiais em cursos de graduação e pós-graduação; de

acadêmicos com deficiência

- Levantar dados estatísticos de acadêmicos com deficiência/necessidades educacionais especiais atendidos pela Unioeste, bem como a atuação pedagógica com eles desenvolvida
- Levantar dados estatísticos sobre profissionais do atendimento educacional especializado que atuam na Unioeste;
- Historicizar o trabalho do atendimento educacional especializado realizado pela Unioeste por meio do Programa Institucional de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE);
- Estabelecer relações do atendimento educacional especializado realizado no ensino superior com os da educação básica, produzindo conteúdos para formação de professores;
- Desenvolver estratégias de trabalho no Programa Institucional de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE).

As **linhas de pesquisa** são Educação Básica, Educação Especial e Ensino Superior, sendo as três sob a perspectiva da educação escolar de pessoas com deficiência/necessidades educacionais especiais, compreendendo o Atendimento Educacional Especializado como um dos elementos fundamentais da educação especial presente nos níveis e nas demais modalidades de ensino, sendo que a formação pedagógica é imprescindível, no sentido de ser realizada com os conteúdos da concepção científica de deficiência embasada em Vigotski

Ao indicar as principais **produções dos últimos três anos**, situa-se aqui que o Grupo teve início em setembro de 2021, dando continuidade às atividades do PEE, no qual se insere. A atividade mais importante a destacar é a participação na tradução para o português da obra publicada em espanhol: “Fundamentos de Defectologia”, de Lev. S Vigotski, cuja publicação em e-book no site da EDUNIOESTE deu-se neste ano de 2022. Esta obra tem fundamentado os estudos e pesquisas do grupo, subsidiando as ações de formação de professores para a educação inclusiva.

Assim, atividades de formação continuada de professores da Educação Básica desenvolvem-se em parceria com os CAP – Centros de Apoio Pedagógico às Pessoas cegas ou com visão reduzida, sendo um que atende alunos e professores da rede municipal de ensino, da SEMED, e o outro estadual, o qual atende os 19 municípios que compõem o Núcleo Regional de Educação, ambos em Cascavel); produção de resumos expandidos para o Seminário de Extensão Universitária, artigos em periódicos (“Pessoas com deficiência na Unioeste: processo de implantação de cotas em cursos de graduação e pós-graduação”; “Mesa tátil: um recurso

tdidático-pedagógico utilizado por pessoas cegas e com baixa visão no processo de ensino de conteúdos com imagens; “A história da ACADEVI: uma contribuição para a luta dos sujeitos com deficiência visual na defesa de seus direitos”; “Trajetória do atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência visual no oeste do Paraná: uma história que precisa ser documentada”; “Os movimentos sociais de pessoas com deficiência na luta pela desconstrução cultural: em foco a inclusão social”; “Educação especial e políticas educacionais: a concepção de aprendizagem e desenvolvimento humano em disputa”; Também foram apresentados os trabalhos: - “O uso de Tecnologias assistivas: Aspectos legais e as diversidades nas deficiências”. In: VII Congresso Nacional de Educação. Conedu em Casa. Edição de 2021, evento realizado on line. Anais [...]. de 02 a 04 dez. 2021; - “A pessoa com deficiência no ensino superior e as possibilidades de intervenção educativa”, no 5º SIMPÓSIO - Psicologia histórico-cultural e educação especial: das políticas públicas ao reequipamento cultural, no mês de julho de 2022; e publicado o artigo “Professionalization and anguish: some reflections on suicide in Universities. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 17, p. e158101724388, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i17.24388. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/24388>. Qualis B2, pelo Dr. Dorisvaldo Rodrigues da Silva.

As **temáticas e questões de pesquisa** em prisma no grupo e as perspectivas de pesquisa futuras:

- Aprofundamento de estudos da Psicologia Histórico-Cultural, com ênfase nos Fundamentos da Defectologia, de Vigotski;
- Articulação com estudos da Pedagogia Histórico-Crítica, como a dimensão pedagógica que subsidia as práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE) junto aos acadêmicos com deficiência/necessidades especiais;
- Estudos sobre o conceito de atendimento educacional especializado nos diferentes níveis e modalidades de ensino, na busca de sua implementação na educação básica e no ensino superior;
- Estudos das adaptações curriculares, ampliando para as diversas áreas de formação dos cursos da Unioeste, considerando a implantação de cotas para pessoas com deficiência nos cursos de Graduação e Pós-Graduação no ano letivo de 2022;
- Estudos históricos da educação inclusiva na região oeste do Paraná.

Encontra-se em curso a organização, juntamente com a professora dra. Neide Duarte de Matos e o professor dr. Guillermo Arias Beatón, o Dossiê dos vinte e cinco

anos do PEE, na revista Educere e Educare (PPGE – Unioeste). Para tanto, houve articulação com vários pesquisadores Nacionais e Internacionais, convidando-os para produção de artigo e/ou avaliadores. O lançamento está previsto para novembr de 2022, mês que será o marco da comemoração dos 25 anos do PEE, representando a responsabilidade e o compromisso com o processo de inclusão na Unioeste.

Como projeção, foi iniciado o processo de constituição de Laboratório de Tecnologia Assistiva, multiusuário, em rede, com o objetivo de conhecer equipamentos de TA para produzir conhecimentos sobre a usabilidade destes como recursos didático-pedagógicos às pessoas com deficiência; disponibilizar em site PEE/Laboratório de TA a referência dos equipamentos estudados e analisados; questões relacionadas a utilização como recurso didático-pedagógico; a disponibilização da usabilidade no laboratório. Essa atividade tem a potencialidade de constituir articulações com outras instituições nacionais e internacionais.

### **Pesquisas** recém concluídas ou em andamento – mestrado e doutorado:

- Os Conceitos de Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida: aspectos históricos e a Educação Especial brasileira (2021);
- A Educação Infantil – pré-escolar - no município de Toledo em tempos de medicalização da infância (2021);
- As tecnologias assistivas e a acessibilidade na Universidade Estadual do Oeste do Paraná: possíveis repercussões no processo de inclusão (2022)
- Identificação, Encaminhamento e Atendimento Educacional Especializado de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD): desafios da educação brasileira (2022);
- Teoria Histórico-Cultural e as consequências da patologização da surdez na vida dos surdos: aquisição tardia da Libras e dificuldades para a constituição da identidade surda (2022);
- Educação da pessoa com deficiência visual: ingresso e permanência no ensino superior em Cascavel e Toledo (PR) e a contribuição da ACADEVI como entidade de luta (2022);
- A inclusão educacional de alunos com deficiência visual: contribuições das tecnologias assistivas para o processo de escolarização (2022);
- A história da instituição apaeano do município de Corbélia (PR) (2022);
- A educação inclusiva nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Cascavel (PR) (2022);
- Uma investigação do processo de Inclusão do autista na Educação Infantil no contexto dos



- anos 2008 a 2019, na Rede Pública Municipal de Cascavel (PR) (2022);
- A Pedagogia Histórico-Crítica, a Educação e seus desafios na atualidade (2022);
  - Análise histórica da educação da pessoa com deficiência no município de Cascavel (PR) (2022);
  - Formação de professores na área de deficiência visual no Paraná: resgatando a história para pensar o futuro (2022).

Quanto às **articulações nacionais**, a Prof. Dra. Jane Peruzo Iacono tem mantido contato com a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM por meio de bancas de mestrado com docente dessa instituição e tem agendada aula neste mês de agosto no curso de graduação em Educação Especial, sobre a temática de sua tese de doutorado que trata de processos fonológicos nas escritas de sujeitos com deficiência intelectual. A Prof. Dra. Lucia Terezinha Zanato Tureck participa com o PPGE da Unioeste – campus de Francisco Beltrão, de uma banca de mestrado; com o Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva – PROFEI, da UNESPAR – campus de Paranaguá, de duas bancas de mestrado; com o Programa de Pós-Graduação em Letras – PPGL da Unioeste – campus de Cascavel, de uma banca de doutorado e outra de mestrado; integrou banca de concurso público para docentes na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM (RS), em março deste ano de 2022; coordena o Fórum de Educação Especial das Universidades Estaduais do Paraná, o qual articula dos programas de educação especial, promovendo debates e mobilizações.

As **articulações em nível Internacional** dão continuidade a atividades desenvolvidas anteriormente no âmbito do Programa de Educação Especial:

O PEE havia participado, por meio de alguns de seus membros, de uma pesquisa intitulada: “Ensino Superior: inclusão e permanência dos setores populares”, no período de 2017 a 2020. Quando essa pesquisa foi encerrada, alguns participantes resolveram dar seguimento a ações em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - campus de Erechim (RS) e a Universidad Nacional de Misiones - UNAM, na Argentina.

Neste momento, está programado curso de 12 horas com o professor Guillermo Arias Beatón como parte das aulas da disciplina Educação Especial e Processos Inclusivos para os alunos do Mestrado e Doutorado e para alunos especiais do Programa de Pós-Graduação em Educação a ser realizado no mês de novembro de 2022. O professor dr. Guillermo, atualmente é Professor Titular da Faculdade de Psicologia da Universidad de Havana, presidiu a Cátedra L.S. Vygotski da Faculdade de Psicología da Universidad de Havana, tendo dirigido o trabalho

de aperfeiçoamento da Psicologia Educacional e Educação Especial e participado da educação inicial e pré-escolar e primária entre os anos de 1971 a 1991, no Ministério da Educação (Fonte: <https://www.escavador.com/sobre/432059/guillermo-arias-beaton>. Acesso em: 19 jul. 2022). O professor Guillermo Arias Beatón foi revisor da tradução da obra Fundamentos de Defectologia –Tomo Cinco, de Lev Semionovich Vigotski realizada pelo PEE, da Unioeste.

O integrante do grupo de pesquisa dr. Dorisvaldo Rodrigues da Silva participou de mesa redonda, juntamente com a professora dra. Neide Silveira Duarte de Matos, na Conferencia Internacional Desarrollo Humano y Enfoque Histórico Cultural. A comunicação intitulada “A pessoa com deficiência no ensino superior e as possibilidades de intervenção educativa” foi realizada em 05 de julho de 2022. Este evento é parte integrante de formação continuada promovida pelo professor dr. Guillermo Arias Beatón – Cuba/Havana.

**Palavras-chave:** pessoa com deficiência. Educação básica ensino superior.

### REFERÊNCIAS

VIGOTSKI, Lev Semionovich. **Obras Completas** - Tomo Cinco: Fundamentos de Defectologia. Tradução do Programa de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE); revisão da tradução por Guillermo Arias Beatón. - Cascavel, PR: EDUNIOESTE, 2022. 488p. e-Book. ISBN: 978-65-87438-31-3.