

UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DOCENTE

Este artigo traz de forma sintética uma análise sobre os registros publicados nos Anais da Associação Nacional Pela Formação dos Professores da Educação (ANFOPE) que é uma entidade de caráter político-acadêmico e desenvolve debates e análises sobre as políticas públicas em particular no campo da formação dos profissionais da educação desde 1980.

Estudos são realizados com o objetivo de avaliar artigos e pesquisas em distintas áreas do conhecimento, assim sendo, o presente trabalho caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica do tipo metanálise, pois reúne resultados e conclusões de investigações que já foram produzidas resultando em resumos críticos que colaboram na construção de conhecimentos atuais. Segundo Gatti (2014, p.28) “É preciso considerar, no entanto, que são escassas, senão inexistentes, sínteses de conhecimento acumulado sobre temas básicos em educação que sejam acessíveis em sua linguagem e porte”.

Sendo assim, esta pesquisa considerou o intervalo de tempo de 2016 a 2019, com o objetivo de analisar as produções sobre a relação entre as pesquisas de políticas públicas no campo de formação de professores. A pesquisa foi dividida em três etapas descritas a seguir: a primeira etapa selecionou os trabalhos pela leitura dos títulos, a segunda etapa elegeu-se os registros pelo acesso à leitura dos resumos e a terceira etapa os trabalhos foram selecionados pela leitura completa da escrita. Como ponto de partida utilizou-se os seguintes descritores: “formação de professores”, políticas educacionais” e “formação docente”.

Verifica-se no Quadro 1 o número de trabalhos selecionados para esta pesquisa:

Quadro 1: trabalhos selecionados no ANFOPE (2016 - 2019)

Ano	Número de trabalhos avaliados	Selecionados por título	Selecionados pelo resumo	Selecionados pelo trabalho completo
2016	138	13	6	X
2017	274	58	14	X
2018	848	39	16	9
2019	X	85	32	10

Fonte: Autoras, 2020.

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ressalta-se que no ano de 2016 e 2017 não foi possível realizar a leitura dos trabalhos na íntegra, pois não estavam disponíveis no evento. E no ano de 2019 não foi possível registrar o número de trabalhos existentes, pois o evento não apresentava sumário, apenas os Anais com 2.332 páginas. Ao todo foram encontrados 39 trabalhos que tratavam exclusivamente de temas que permeavam as políticas públicas e a formação de professores.

Conforme observado no Quadro 1, no ano de 2016 foram selecionados seis trabalhos, descritos a seguir: Iulianelli et al (2016); Barbosa e Silva (2016); Cunha (2016); Silva (2016); Silva (2016) e Campos (2016), que versavam sobre: educação em direitos humanos, reformulação de políticas educacionais, mudanças curriculares na área temática étnico-racial, formação inicial e continuada dos profissionais de educação infantil, políticas educacionais no Brasil e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Como metodologia, estes trabalhos apresentaram quatro pesquisas documentais e duas com pesquisas bibliográficas. A pluralidade das pesquisas analisadas aponta uma necessidade cada vez maior de se debater as políticas públicas e a formação docente em cenários educacionais. Não se pode discernir as ações políticas nacionais e sua relação nas pesquisas acadêmicas, pois no ano de 2016 o país vivenciou o impeachment de Dilma Rousseff mudanças surgiram na política educacional.

Analisando as quatorze publicações selecionadas no ano de 2017, tais sejam: Carvalho (2017); Lamego, Siqueira e Santos (2017); Soares e Machado (2017); Lamare (2017); Masson (2017); Sandini e Mallat (2017); Kalinowski (2017); Gonçalves, Carvalho e Matias (2017); Santos e Souza (2017); Emilio (2017); Costa e Araújo (2017); Geraldo (2017); Oliveira, Nogueira e Santos (2017) e Santos (2017) constatou-se que havia um trabalho sobre Projeto Trilhas, um sobre ampliação das políticas de formação de professores no Brasil de 2003 a 2010, um sobre o Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), um sobre o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), um sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), um sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um sobre o Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR), dois sobre as políticas de formação e valorização docente, dois sobre a Resolução CNE nº 01/2006 e três sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Como

Programas organizadores



III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

metodologia as pesquisas apontam uma sobre pesquisa-ação, uma dialética, três documentais, cinco qualitativas e seis bibliográficas. Percebe-se que o PIBID foi a política pública mais estudada no ano de 2017 e que a valorização docente foi um debate crescente dentro deste evento, tendo em vista ações da política nacional ocorrida, principalmente com o viés do Ministro da Educação que juntamente com o governo, se aproxima e se inclina com ações do setor privado desprivilegiando e descredenciando cada vez o setor público.

Assim, as organizações sociais surgem no cenário e passam a oferecer soluções educacionais privatistas prometendo resolver a ineficácia do serviço público e culpabilizando desde o Estado, gestores, professores, pais e alunos. (HYPOLITO, 2010). Conforme afirma Uczak, Bernardi e Rossi (2020) a valorização docente é uma reação destas políticas públicas, pois ao descredenciar o serviço público, este processo mercantil que asfixia a democratização do ensino, afeta principalmente os professores tanto em sua formação, quanto nas condições necessárias para sua atuação.

Sobre os nove trabalhos publicados e analisados no ano de 2018: Schwartz e Oliveira (2018); Rodrigues (2018); Bastos, Cabral e Lima (2018); Gama e Louro (2018); Piccinini e Azevedo (2018); Abdalla, Pereira e Abdalla (2018); Santos e Santos (2018); Reyes e Gonçalves (2018) e Mello (2018), verificou-se que um versava sobre o Pacto pela Aprendizagem, um sobre políticas educacionais às representações sociais dos professores, um sobre Programa Residência Pedagógica nos cursos de Formação de Professores, um sobre a Reforma do Ensino Médio instituída no Brasil a partir da Lei 13.415 de fevereiro de 2017, dois sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e três sobre Plano Nacional de Educação (PNE). Sete pesquisas tiveram como metodologia a análise documental e duas pesquisas apresentaram análises de conteúdo. Nesta varredura, observou-se o crescimento das questões políticas atuais como a BNCC e a Lei 13.415 e os debates sobre o Plano Nacional de Educação, pensado como no ano de 2017 volta ao debate a valorização docente.

Os dez trabalhos selecionados no ano de 2019, descritos a seguir: Azevedo, Conceição e Santos (2019); Gama e Najja (2019); Santos, Sales e Santos (2019); Araujo e Moreno (2019); Almeida, Moura, Souza et al (2019); Vilanova (2019); Souza e Mourão (2019); Hauschild e Scheibler (2019); Santana (2019); Santos, Santos, Neves et al (2019), Batista e Araújo (2019), abordaram os seguintes assuntos: um sobre as competências, um sobre a Gerência de Formação

Programas organizadores



UNIOESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

de Profissionais (GEFOR), dois sobre o currículo e formação, três sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e três sobre as políticas educacionais para formação de professores. Como metodologia oito pesquisas utilizaram a análise documental, uma pesquisa usou a análise descritiva e uma a análise bibliográfica. Verifica-se que as pesquisas sobre políticas educacionais, currículo e formação ganham espaço de debate por conta de uma nova ação política e a entrada de um novo Governo Federal que tem indícios de aproximação com o setor religioso. Segundo a revista Carta Capital, a pastora e secretária executiva da educação Iolene Lima (2019) afirmou que: “A educação vai ser vista sob a ótica de Deus”. Assim a ideia de que o estado é laico começa a se rescindir.

Como afirmou Bourdieu (1998, p. 41), a escola “[...] é um dos fatores mais eficazes de conservação social, pois fornece a aparência de legitimidade às desigualdades sociais, e sanciona a herança cultural e o dom social tratado como dom natural”, assim, ao invés do sistema escolar ter um efeito de mobilidade social, ele mantém a lógica reprodutivista de classes.

Relacionar e debater políticas públicas é algo sensível em um momento político ainda em ebulição. A academia tem demonstrado isso com artigos e pesquisas que apontem a valorização docente como uma ação em construção.

Conforme os aportes analisados nesta pesquisa, constatou-se que a valorização docente e os programas de formação foram os mais debatidos nos últimos quatro anos do ANFOPE. Compreender o que acontece com a educação no país e debater ações que reforcem o quanto é necessário valorizar a educação pública e democrática, é urgente para que se possa ter esperança no futuro.

Ressalta-se a importância destes estudos para o entendimento do campo da formação de professores e das políticas públicas educacionais. Por ser um assunto que não se esgota, considera-se viável evidenciar a importância de realizar pesquisas que busquem o entendimento e tendem a colaborar com o conhecimento das políticas públicas educacionais e da formação docente, explorando cada vez mais o chão da escola nesta área.

Palavras-chave: Formação Docente. Formação de Professores. Políticas Educacionais. Educação.

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL

PPGE
Programa de
Pós-Graduação
em Educação



Mestrado
em Educação
UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

UNOCHAPECÓ



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

REFERÊNCIAS

ABDALLA, M. de F. B.; PEREIRA, M. G.; ABDALLA, P. B. Das Políticas Educacionais Às Representações Sociais Dos Professores Do EF II Sobre Suas Práticas: Algumas Reflexões. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. ‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências’.** ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 353. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: [Disponível em: https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf](https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf). Acesso em: 19 de out. de 2020.

ALMEIDA, K. V. e S.; MOURA, D. A. de; SOUZA, L. M. L. de.; ELMESCANY, I. A. dos S. Políticas Educacionais: A Importância Do Contexto Nas Pesquisas Na Educação Básica In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. ‘Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência’.** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.1802. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

ANFOPE, ANPAE. **Anais do XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE / XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. ‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências’.** Niterói, UFF, ANFOPE, ANPAE, 2018. Mídia eletrônica (cd), 6 Vol. 1755 páginas. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/anais/>.

ANFOPE. **Anais (Resumos)do XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação.** Rio de Janeiro, ANFOPE, UERJ, 2017. Mídia eletrônica (cd), 543 páginas. ISBN: 978-85-922051-3-3.

ANFOPE. Apoio: Capes. Realizado na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia nos dias 16,17, 18 e 19 de setembro de 2019. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/anais/>. ISBN 978-85-8292-223-1

ANFOPE. **Resumos das Rodas de Conversa. XII Encontro Estadual RJ /X Encontro Regional Sudeste da ANFOPE.** Rio de Janeiro, ANFOPE, UERJ, 2016. Mídia eletrônica (CD), 223páginas. ISBN: 978-85-7963-038-5.

Programas organizadores



UNIOESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

ARAÚJO, C. V. B. DE; MORENO, A. P. Gerenciamento da formação de professores no amazonas: possibilidades e desafios. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. 'Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência'**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P. 2310. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

AZEVEDO, U. M.de.; CONCEIÇÃO, G. A.; SANTOS, D. S. 10 Anos De PIBID UNEB: Trajetória E Desafios Na Formação De Professores. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. 'Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência'**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.1322. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

BARBOSA, J. A.; SILVA, S. A. R. da. Formação de professores e educação profissional: desafios em tempos de crise. In: **XII Encontro Estadual RJX Encontro Regional Sudeste da ANFOPE** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 e 22 de setembro. 2016. P.114. ISBN: 978-85-7963-038-5. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-X-Encontro-Regional-Sudeste-set2016-1.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

BASTOS, R. S.; CABRAL, G. R.; LIMA, F. de P. M. Plano Nacional de Educação: pensando a formação de professores em um município mineiro. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. 'Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências'**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 818. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

BATISTA, L.; ARAÚJO, D. S. A Formação Em Contexto No Cenário Das Políticas De Formação Docente No Governo Democrático Popular. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. 'Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência'**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.282. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

[content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf](https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf). Acesso em: 19 de out. de 2020.

BOURDIEU, P. A Escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: _____ . Escritos de educação. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 1998, p. 39-64.

CAMPOS, A. B. M. B. de. O PIBID em dois campos de possibilidades: a formação docente e a formação cidadã do educando. In: **XII Encontro Estadual RJX Encontro Regional Sudeste da ANFOPE** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 e 22 de setembro. 2016. P.188. ISBN: 978-85-7963-038-5. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-X-Encontro-Regional-Sudeste-set2016-1.pdf> . Acesso em: 18 out. 2020.

CARVALHO, A. P. P. M. de. O projeto trilhas: formação de professores alfabetizadores nas redes de políticas. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro.2017. P.25. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf> .Acesso em: 18 out. 2020.

COSTA, B. B. e S.; ARAÚJO, F. de S. A formação docente do orientador pedagógico: os movimentos formativos das habilitações dos anos 60 à Resolução CNE N° 01/2006. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 30. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

CUNHA, L. C. de O. Políticas Educacionais E A Formação Docente: Relações Étnico-Raciais Em Pauta. In: **XII Encontro Estadual RJX Encontro Regional Sudeste da ANFOPE** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 e 22 de setembro. 2016. P.151. ISBN: 978-85-7963-038-5. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-X-Encontro-Regional-Sudeste-set2016-1.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

CUNHA, M. Os evangélicos e a educação. **Revista Carta Capital**, São Paulo (SP), 20 de março de 2019. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/os-evangelicos-e-a-educacao/>. Acesso: 24 de out. 2020.

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

EMILIO, R. M. Desafios da elaboração e implementação de políticas educacionais no âmbito dos municípios: do PNE à BNCC. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 511. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

GAMA, S. M. do N.; LOURO, F. de C. G. A formação de professores no Brasil: articulação entre o Plano Nacional de EDUCAÇÃO E OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO? In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. ‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências’**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 1082. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: [Disponível em: https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf](https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf). Acesso em: 19 de out. de 2020.

GAMA, S. M.do N.; NAJJA, J. Curriculares e formação de professores no brasil: a disputa em torno do conceito de competências. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. ‘Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência’**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.1802. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

GATTI, B. A. **Critérios de Qualidade. PGM 1 - Formação de Professores a Distância**. 2014. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/nucleoad/documentos/educacao2.htm>. Acesso: 24 out. 2020.

GERALDO, D. S. da S. A agenda do empresariado para a formação docente como estratégia de hegemonia no campo educacional. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 30. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

GONÇALVES, S. da R. V.; CARVALHO, I. A. da S.; MATIAS, D. A. implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores na Universidade Federal do Rio Grande. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação**

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 227. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

HAUSCHILD, C.A.; SCHEIBLER, N.R. PIBID e residência pedagógica/UNIVATES: impactos na formação docente na região de abrangência DA 3a CRE/RS. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. ‘Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência’**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.1802. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

HYPOLITO, A. M. Políticas curriculares, Estado e regulamentação. Educação e Sociedade. Campinas, v. 31, n.113, p.1337-1354, dezembro de 2010. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302010000400015>. Acesso em: 26 out. 2020.

IULIANELLI, J. A. S.; CASTRO, P. R. RODRIGUES, J. P.; Pinheiro. C. A. L. REIS. A. M. R.; SANTOS C. F. dos.; EICHLER P. S. de A. Educação em direitos humanos –o desafio da formação de professores do ensino fundamental. In: **XII Encontro Estadual RJX Encontro Regional Sudeste da ANFOPE** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 e 22 de setembro. 2016. P.70. ISBN: 978-85-7963-038-5. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-X-Encontro-Regional-Sudeste-set2016-1.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

KALINOWSKI, G. M. da R. A universidade, a formação de professores e o PNE 2014-2024. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 174. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

LAMARE, F. de F. de. Formação de professores para que projeto de sociedade? In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 62. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

LAMEGO, C. R. S.; SIQUEIRA, L. M. G.; SANTOS, M. C. F. dos. Formação de professores de biologia e geografia em perspectiva interdisciplinar: tecendo laços entre a universidade e a escola. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 34. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

MASSON, G.; Brasil, V. M. Os desafios da formação de professores no atual contexto econômico, político e social brasileiro. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 66. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

MELLO, M. M. L. de. Novos Modelos De Gestão Dos Sistemas Educativos: Formação Docente E Base Nacional Comum Curricular. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. ‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências’**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 1087. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/01/1548878967632_ANAIS-TRABALHOS-COMPLETOS-do-XI-Encontro-Reg-SUDESTE-ANFOPE-e-XI-Seminario-Reg-SUDESTE-ANPAE-Agosto2018.pdf. Acesso em: 19 de out. de 2020.

NAJJAR, J. (Org.). Anais dos Trabalhos Completos do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste / XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE / XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. **‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências’**. Niterói, UFF, 2018. 569pag. ISBN: 978-85-922051-6-4. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/anais/>.

OLIVEIRA, J. D. B.; NOGUEIRA, SANTOS, S. A.; A. Política de formação docente para a educação básica: uma análise do modelo pedagógico do PIBID. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 80. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

Programas organizadores



UNIOESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGE
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

PICCININI, C. L.; AZEVEDO, L. C. O discurso das políticas educacionais brasileiras direcionadas à formação e ao trabalho dos professores: apontamentos, enfoques e perspectivas contemporâneas. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. 'Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências'**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 312. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

REYES, L. G. T.; GONÇALVES, S. da R. V. Reforma Do Ensino Médio: Reflexões Para O Trabalho E A Formação Docente In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. 'Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências'**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 445. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

RODRIGUES, R. C. F. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTENDENDO A HISTÓRIA E ANALISANDO O PRESENTE. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. 'Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências'**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 804. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

SANDINI, S. P.; J. D. MALLAT, Formação De Professores Alfabetizadores Por Meio Do Programa Nacional De Alfabetização Na Idade Certa-PNAIC: Alguns Apontamentos Sobre A Formação Continuada De Professores. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação 'Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil'**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 66. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

SANTANA, A. da C. M. O Papel Do PROFLETRAS Na Formação Docente: Em Busca Da Articulação Entre Universidade E Educação Básica. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. 'Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência'**. Associação Nacional pela Formação dos

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



PPGED
Programa de Pós-Graduação
em Educação

III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.1899. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

SANTOS, C. D. dos. Conselho escolar: desvelando práticas instituintes de formação docente. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 486. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

SANTOS, D. S. dos; SOUZA, J. C. S. de. Como formar um professor de educação infantil? a importância do PIBID na formação de professores. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil’**. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 252. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

SANTOS, L. da S.; SANTOS, A. da S.; NEVES, E. G.; ARAÚJO, J. B. C. de. Políticas De Formação Docente: o PIBID Como Propulsor Da Formação Inicial. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. ‘Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência’**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.2239. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

SANTOS, V. R. S. dos.; SANTOS, F. Os Desafios Da Continuidade No Ciclo De Alfabetização E A Formação Docente. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. ‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências’**. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P. 445. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

SANTOS, I. T. dos; SALES M. A.; SANTOS, D. S. Cartografia De Políticas Educacionais Para Formação De Professores No Interior Da Bahia: Contribuições Da Universidade. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional**

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. ‘**Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência**’. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.2217. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

SCHWARTZ, C. M.; OLIVEIRA, G. A. de; BECALLI, F. Z. Pacto pela aprendizagem no Espírito Santo (PAES): política e práticas de formação de professores alfabetizadores. In: **Anais do XI Seminário Regional da ANPAE Sudeste/XI Encontro Regional SUDESTE da ANFOPE /XIV Encontro Estadual da ANFOPE-RJ / VII Seminário Estadual da ANPAE-RJ. ‘Política, gestão e formação de professores: (contra)reformas e resistências**’. ANFOPE. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 7 a 9 de agosto. Niterói. 2018. P176. ISBN: 978-85-922051-4-0. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

SILVA, A. P. L. da. Formação docente dos profissionais de educação infantil: para além do cuidar. In: **XII Encontro Estadual RJX Encontro Regional Sudeste da ANFOPE** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 e 22 de setembro. 2016. P.185. ISBN: 978-85-7963-038-5. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/08/ANAIS-XI-Regional-ANFOPE-ANPAE-2018.compressed.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

SILVA, A. V. M. da. Políticas educacionais no Brasil: a reconfiguração do discurso pedagógico a partir de uma articulação entre as tecnologias, o tecnicismo e a pedagogia de resultados. In: **XII Encontro Estadual RJX Encontro Regional Sudeste da ANFOPE** Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 e 22 de setembro. 2016. P.185. ISBN: 978-85-7963-038-5. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-X-Encontro-Regional-Sudeste-set2016-1.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

SOARES, E. M.; MACHADO, L. C. F. Políticas públicas para a formação de professores: o olhar dos egressos sobre o curso de Pedagogia do PARFOR na UFRRJ. In: **XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação ‘Planos de Educação, Diretrizes e Bases Curriculares: Impactos na Formação dos Professores no Brasil**’. ANFOPE Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 21 a 23 de novembro. Rio de Janeiro. 2017. P. 56. ISBN: 978-85-922051-3-3. Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Anais-XI-Semin%C3%A1rio-Nacional-nov2017-.pdf>. Acesso em: 18 out. 2020.

SOUZA, M. F. de.; MOURÃO, A. R. B. Parintins-AM/ICSEZ: o PARFOR e As Contradições De Formação Docente Em Serviço De Professoras E Professores Viajantes Em Contexto Amazônico. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e**

Programas organizadores



UNIDESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL



III SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

FORPIBID RP. 'Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência'. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P.714. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

UCZAK L, H.; BERNARDI L, M.; ROSSI, A. J. **O governo Temer e a asfixia dos processos de democratização da educação**. Revista Reeducação. ISSN 1984-6444 - <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/33740>. Acesso: 24 out. 2020.

VILANOVA, L. F. currículo e formação docente: um estudo de sua relação com as políticas educacionais e a importância de uma visão integradora para a construção do conhecimento profissional. In: **XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional do FORUMDIR / I Seminário Nacional do FORPARFOR e FORPIBID RP. 'Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência'**. Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação, 16 a 19 de setembro. Salvador. 2019. P. 527. ISBN: 978-85-8292-223-1 Disponível em: <https://www.anfope.org.br/wp-content/uploads/2019/12/XII-Semin%C3%A1rio-Nacional-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-dos-Profissionais-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-book.pdf>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

Programas organizadores



UNIOESTE
CAMPUS DE
CASCAVEL

PPGE
Programa de
Pós-Graduação
em Educação



Mestrado
em Educação
UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

UNOCHAPECÓ



PPGEd
Programa de Pós-Graduação
em Educação