

I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 1 – ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (sala 1)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 1: Prof^ª. Me. Olga Christina Scandolara Santos e Gabriela Cima dos Santos

Link de acesso à sala 1: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=mdbabeee065808f8dd5a23db44a2e1f0f>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	Professor(a) surdo(a) e aluno(a) surdo(a): inclusão e aulas remotas durante a pandemia	Francieli Giza; Rivaél Mateus Fabricio; Naiara Letícia Valentini
02	Interagir e cooperar: estratégias para inclusão da Libras na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Adriano Ineia; Priscila de Campos Velho; Thais Emilia Reder
03	A utilização de recursos de tecnologia assistiva para crianças surdas	Adrieli Moraes Souza; Tatiana Luiza Rech
04	Reflexões sobre acessibilidade no sistema eleitoral brasileiro	Andrey Ferreira Bastos



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 1 – ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (sala 2)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 2: Prof^a. Me. Sandra Marisa Allebrandt Padilha e Sandra Mara Morais

Link de acesso à sala 2: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m94aedab48e084433d2762de8be0169a1>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	O ensino e aprendizagem da geometria no ensino médio numa perspectiva inclusiva para cegos	Angélica Maria de Gasperi; Ivana Letícia Damião; Tanise da Silva Moura; Catia Roberta de Souza Schernn; Luciane Abitante; Mariele Josiane Fuchs
02	Sobre o ser professor com deficiência visual: inclusão saberes e estratégias	Milene da Silva Oliveira; Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
03	Síndrome de Írlen e as implicações no desempenho escolar	Sandra Marisa Allebrandt Padilha; Neusa Pereira da Silva
04	A Língua Brasileira de Sinais e o ensino concomitante da sua escrita pelo Sistema Signwriting	Claudineia Gonçalves dos Santos; Claudia Cristina de Oliveira Soares; Naiara Letícia Valentini; Rivaél Mateus Fabricio
05	O diagnóstico na educação: impeditivo ou facilitador?	Priscila dos Santos Rodrigues Silva Pincos

REALIZAÇÃO



GRUPO DE PESQUISA EM
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO
UFFS

PARCERIA

Curso de
Pedagogia



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

Programa de
Pós-Graduação
em Educação



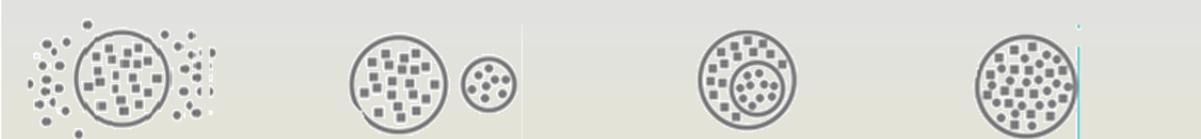
UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ



UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ
AMOSC

I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 2 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS (sala 1)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenadoras da sessão 1: Prof^a. Dr^a. Tania Mara Zancanaro Pieczkowski e Mnda. Cláudia Felisbino Souza

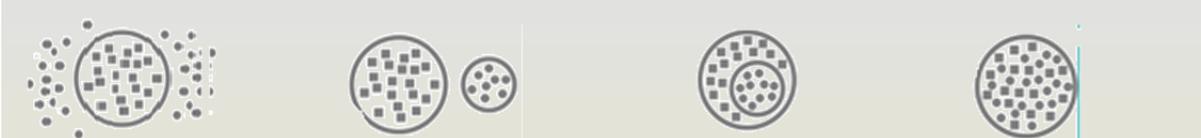
Link de acesso à sala 1: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=mf23b8ff2d5bf2849659e89b63d97d696>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	O direito à educação especial inclusiva aos estudantes transtorno do espectro autista na Educação Básica	Paola Gianotto Braga
02	Transtorno do Espectro Autista: nomeações e designações históricas	Cláudia Felisbino Souza
03	O atendimento educacional especializado (AEE): publicações da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação	Tania Mara Zancanaro Pieczkowski; Bernardete Pieczkowski; Cynthia Pereira da Silva
04	Imaginários sociais sobre deficiência e políticas de educação inclusiva	Simone Zanatta Guerra; Rosimar Serena Siqueira Esquinsani
05	Políticas nacionais voltadas à inclusão de pessoas com deficiência na educação superior: entre desafios e conquistas	Daniele Claudia Miranda e Sonia Maria Ribeiro



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 2 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS (sala 2)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 2: Prof^a. Dr^a. Patrícia Graff e Iloni Frey Manfroi

Link de acesso à sala 2: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m925b4cc06659752036f319b5a1fff49c>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	Ensino de matemática na perspectiva da inclusão	Greicy Gadler Lang; Leonel Piovezana
02	NUGEDIS enquanto política institucional de gênero e diversidade: possíveis efeitos e significações na prática	Daiana Marques Sobrosa
03	Políticas públicas de inclusão na Educação Infantil	Gisela Gorges Sá Varanda
04	Concepções de bilinguismo na educação de surdos: documentos normativos e referencial teórico	Rivael Mateus Fabrício; Natalyê Steffen Miranda; Claudia Cristina de Oliveira Soares; Juliana Terras Paris; Naiara Letícia Valentini
05	Processo de inclusão: trajetória e desafios na educação de surdos no Brasil	Narley Maria Lúcio Carvalho; Claudia Cristina de Oliveira Soares; Naiara Letícia Valentini; Rivael Mateus Fabrício



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES (sala 1)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenadora da sessão 1: Prof^ª. Dr^ª. Jane Teresinha Donini Rodrigues e Leandra Alves Rosa Moraes.

Link de acesso à sala 1: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m40c11040b6c0e9701814c8b629dca110>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
SESSÃO 1		
01	Corpo e movimento: a corporeidade da pessoa com surdocegueira	Katrine Artuso Bosco; Pâmela Maria Seganfredo Castagna; Deizi Domingues da Rocha
02	Formação docente na contemporaneidade e a educação física adaptada	Elizete Jankoski Nogatz
03	Narrativas de um estudante com deficiência visual na formação inicial em educação física	Lucas Machado; Milene da Silva Oliveira; Carla dos Reis Rezer; Deizi Domingues da Rocha
04	O processo de formação inicial em Educação Física de uma acadêmica com deficiência visual	Alessandra Morgenstern Garbin; Juliana Aparecida Bettisnki; Carla dos Reis Rezer; Deizi Domingues da Rocha

REALIZAÇÃO



GRUPO DE PESQUISA EM
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO
UFFS

PARCERIA

**Curso de
Pedagogia**



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

**Programa de
Pós-Graduação
em Educação**



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES (sala 2)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 2: Prof. Dndo. Derlan Trombetta e Nicolle Eduarda Martinelli

Link de acesso à sala 2: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m373361ed509a828b7a3f1d14b6400396>

SESSÃO 2		
Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	Contribuições aos saberes em inclusão escolar dos profissionais que atuam nos NAPNES	Ricardo Allan de Carvalho Rodrigues; Maria Cristina Caminha de Castilhos França
02	Formação continuada de professores no estado de Santa Catarina sobre o Transtorno do Espectro Autista	Bruna Jochem
03	Formação continuada de professores e o trabalho colaborativo entre professor do aee e professores do ensino regular	Neusa Cristina Pereira da Silva
04	A formação de professores para a inclusão escolar de acordo com os planos municipais de educação	Letícia Gabrielhi Rocha; Neusete Machado Rigo



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 4 – PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS (sala 1)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 1: Prof^a. Dr^a. Noeli Gemelli Reali e Tayna Caroline Soares Roos

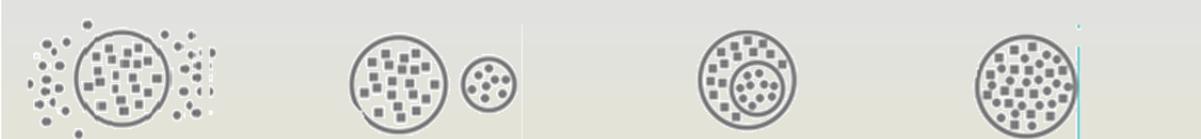
Link de acesso à sala 1: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=mc3127663c9b7fc4904c36a1a49810669>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	Educação inclusiva: desafios da prática pedagógica na Educação Infantil	Erone Hemann Lanes
02	A inclusão de crianças com deficiência na educação infantil: reflexões a partir da realidade de uma rede municipal	Fernanda Aparecida Szarecki Pezzi; Marli Frison Dallagnol
03	A arte faz parte de mim - o processo de identificação em altas habilidades superdotação	Simone de Oliveira Batista Cuchi; Deizi Domingues da Rocha
04	Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades/ superdotação no Mato Grosso do Sul	Priscilla Basmage Lemos Drulis; Danyelle Vasconcelos; Antonio Sales
05	Percepção dos professores das séries iniciais do ensino fundamental acerca do ensino remoto na pandemia da covid-19 no município de Piripiri-PI	Francília Sousa Meneses



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 4 – PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS (sala 2)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão: Prof^ª. Dr^ª. Jacqueline de Souza Gomes e Tainá Letícia Bosa

Link de acesso à sala: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m3d1406148887620537eaddb4c82dec77>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	O estudante com deficiência auditiva/surdez e as aulas de educação física: o que dizem os professores?	Deizi Domingues da Rocha; Laiz Leopoldino Cavalheiro; Jucimara Vieira; Vanessa Gertrudes Francischi; Juliane Janaina Brancher Leite
02	Geometria analítica: proposta de atividade para alunos surdos incluídos em sala de aula regular	Pablo Henrique Tolfo; Djéssi Carolina Krauspenhar Reffatti; Geovana Cristina Teschiedel; Luana Henrichsen
03	A escolarização de estudantes surdos no Ensino Médio	Katia Medianeira Barroso da Silva; Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
04	Práticas pedagógicas no ensino regular e as condições para a aprendizagem dos conteúdos escolares	Cleusa Inês Ziesmann; Caroline de Oliveira Schneider; Isabel Follmann Thomas; Mirta Kauhana Lunkes; Sonize Lepke
05	A implementação da humanização no processo de ensino e aprendizagem do aluno com deficiência	Angélica Bort



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 5 – INCLUSÃO E DIVERSIDADE (sala 1)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 1: Prof^a. Dr^a. Neusette Machado Rigo e Cassia Rita Zamboni

Link de acesso à sala 1: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m6d6db2ac1f6b7d50e563896513cd96c5>

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORA/ES
01	O transtorno do Espectro Autista (TEA) e sua narrativa no discurso cinematográfico.	Bruna Joanna Menegazzo da Silva; Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
02	A Educação Inclusiva e o Movimento da Neurodiversidade: Análise das Publicações no International Journal of Inclusive Education	André Luiz Corrêa de Brito; Andrea Soares Wu; Anastácio Sadzinski Junior; Sheila Wayszceyk
03	Pessoas com deficiência intelectual em processo de envelhecimento: trajetórias de exclusão	Andréia Migliorini Rosetto; Tania Mara Zancanaro Pieczkowski

REALIZAÇÃO



GRUPO DE PESQUISA EM
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO
UFFS

PARCERIA

**Curso de
Pedagogia**



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

**Programa de
Pós-Graduação
em Educação**



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ



I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PROCESSOS HISTÓRICOS E RESISTÊNCIAS



EIXO 5 – INCLUSÃO E DIVERSIDADE (sala 2)

Data: 30.06.21 (quarta-feira)

Horário: 19h – 21h

Coordenador da sessão 2: Prof^a. Dr^a. Daniela Pederiva Pensin e Rosimary Gonçalves Reis

Link de acesso à sala 2: <https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=md98683ff05609e8fe7d176545d571159>

01	A Língua Brasileira de Sinais como Inclusão Social dos Surdos no Sistema Educacional	Cassiano Assunção; Maria Eloiza Zanchet Stroczyński
02	Inclusão e diversidade breves reflexões acerca do ensino de língua inglesa para estudantes surdos brasileiros	Valdineide Jesus de Oliveira; Douglas Limas Rodrigues; Eliana Márcia dos Santos Carvalho
03	Operações com números naturais: Planejamento didático numa perspectiva inclusiva envolvendo agricultura	Tanise da Silva Moura; Andreia Belter; Lucilaine Abitante; Cátia Roberta de Souza Schernn; Eduardo Padoin.
04	Famílias e crianças com deficiência: Efeitos de expectativas padronizadas de desenvolvimento	Aleandra Defaveri Cristova; Tania Mara Zancanaro Pieczkowski

