

SALA 1

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/abw-kuwe-dtk>

COORDENAÇÃO DA SALA: BÁRBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22786	A EDUCAÇÃO E(M) TEMPO INTEGRAL: PARADIGMAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Alex Luís Emiliavaca, Ivan Carlos Bagnara, Jeronimo Sartori
2	23001	SABERES DOCENTE: UM ESTUDO DE REVISÃO A PARTIR DOS ANAIS DO XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Matheus Henrique Lauermann; Danusa de Lara Bonotto
3	23010	USO DE CELULARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPACTOS PERCEBIDOS SOBRE SONO, ANSIEDADE E APRENDIZAGEM	Nathália Sartori Andretti Mayara Pedroso Bárbara Grace Tobaldini Marcia da Costa
4	22901	PENSAMENTO CRÍTICO EM CIÊNCIAS: COMPARATIVO ENTRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS SUL-AMERICANOS	Daiane Kelly Müller; Roque Ismael da Costa Güllich
5	22813	INTEGRAÇÃO TEMÁTICA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Carolina de Oliveira Balbueno; Roque Ismael da Costa Güllich.
6	23108	TOLKIEN EM UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LINGUAGEM: UM GESTO DE ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE MUNDO EM A SOCIEDADE DO ANEL	Jonas dos Santos Franzen; Márcia Adriana Dias Kraemer
7	23038	LEIA MULHERES: UM ATO DECOLONIAL DE (RE) EXISTÊNCIA NA LITERATURA	Thaís Mendes da Purificação; Iara Maria Adriano; Daiana Fernanda Motta; Edielly Maytan Freire Rodrigues; Luana Boiani Leite; Ana Carolina Teixeira Pinto
8	23018	CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA	Bianca Fontes; Diego Ramos Iricino; Luci Gomes; Magda Beatris Leite; Halferd Carlos Ribeiro Junior

SALA 2
II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/puv-magz-ihz>

COORDENAÇÃO DA SALA: SAULO GOMES THIMÓTEO

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	23079	O CINEMA E O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA METODOLOGIA PARA UMA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	Suélen Pawelkiewicz;Édina Maria Wuikoski;Vicenzo Gostinski Bieseki;Halferd Carlos Ribeiro Júnior
2	23006	FORMANDO PARA O DESCONHECIDO: A LACUNA DA PLATAFORMIZAÇÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM LETRAS DO PARANÁ	Saulo Semann
3	22850	NARRATIVAS VISUAIS NA EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA MULTIMODAL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II	Marsan Theobald Fritzen; Demétrio Alvez Paz; Jeize de Fátima Batista; Ana Cecília Teixeira Gonçalves
4	22801	TRANSTORNO DE OPOSIÇÃO DESAFIANTE: O QUE UM PROFESSOR PRECISA SABER.	Camila de Souza Araújo; Caren Taiane de Souza Correa 2 Lucimar Silvério Vatte; Leidiani da Silva Reis
5	22804	DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O ATENDIMENTO INCLUSIVO DE CRIANÇAS COM TDAH NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Marileide Machado; Leidiani da Silva Reis
6	22953	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR(A) DE ARTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA FONTE EMANCIPATÓRIA E PLURAL DA HUMANIDADE	Lucimara Espich - UFFS- Erechim; Kassieli Lima; Kassieli Lima; Cleusa Inês Ziesmann
7	22863	ESTADO DA ARTE NO ENSINO DE PALEONTOLOGIA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Manuela Souza de Lima/Ruben Alexandre Boelter
8	23097	A FORMAÇÃO EM LETRAS E A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ACONTECIMENTO	Vitor Rafael de Souza; Camila Vianna Machado; Jeize de Fátima Batista; Demétrio Alves Paz; Ana Cecília Teixeira Gonçalves

SALA 3
II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/oxo-ajqp-cve>

COORDENAÇÃO DA SALA: NAIANE CAROLINA MENTA TRES

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22834	A PRIMAZIA DA PRÁTICA: A RELEVÂNCIA DA LEITURA DE TEXTOS TEÓRICOS E DA OBSERVAÇÃO DE TURMAS NO CONTEXTO DO PIBID	Luany Rafaela R. de L. Lemos, Ana Cecília Teixeira Gonçalves, Demétrio Alves Paz e Jeize de Fátima Batista
2	23021	A FORMAÇÃO DO ALFABETIZADOR: HISTÓRIA E INTERCORRÊNCIAS NO COTIDIANO DA ALFABETIZAÇÃO.	Georgia Bastos, Maria Lucia Marocco Maraschin
3	22954	ENTRE SER E TORNAR-SE PROFESSOR: NOÇÕES SOBRE IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE	Daiane Padula Paz, Roberto Carlos Bianchi, Fabiana Correa de Lorena, Ivania Almeida Pilonetto ⁴ Daniela de Paula Farias, Adriana dos Santos Silva
4	22914	HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Autor 1: Adrieli Lenz Gibbert Autor 2: Judite Scherer Wenzel Autor 3: Eliane Gonçalves dos Santos
5	23009	OFICINA DE BIOLOGIA CELULAR COMO FERRAMENTA DE ACESSO À CIÊNCIA PARA ESCOLAS DA REGIÃO DA CANTUQUIRIGUAÇU	Luiz Kaique dos Santos Lima ¹ Daniele Maria Eberhardt ² Gabriela Silva Souza Xavier ³ Yasmine Miguel Serafini Micheletto ⁴ Silvia Romão ⁵ Rafael Roberto Seferin Junior ⁶
6	23031	MUDANÇAS CLIMÁTICAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA ABORDAGEM DIALÓGICA NA EXPOAGRO DE LARANJEIRAS DE LARANJEIRAS DO SUL	Gabriela Silva Souza Xavier, Luiz Kaique Dos Santos, Daniele Eberhardt
7	22810	EDUCAÇÃO INFANTIL E TECNOLOGIAS DIGITAIS: A EXPERIÊNCIA COM O APLICATIVO GRAPHOGAME	Gracieli Cristiani Schroeder Castilho ¹ Paloma Aparecida Oliveira Ratushne

SALA 4
II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/pxg-agdu-dwt>

COORDENAÇÃO DA SALA: ANDRÉIA CRISTINA DE SOUZA

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22805	EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: ENTRE O SILENCIAMENTO E O POTENCIAL EMANCIPATÓRIO NO CONTEXTO CAPITALISTA	Gabriel Bevilacqua ¹ Giseli Monteiro Gagliotto ²
2	22970	O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: REFLEXÕES SOBRE OS FILMES CAPITÃO FANTÁSTICO E ELEFANTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Carolina da Silva Oliveira ¹ Cecília Luckmann ² Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Junior ³ Prof. Dra. Isabel Rosa Gritti
3	22995	ANÁLISE LINGUÍSTICO-SEMIÓTICA DE BASE DIALÓGICA NA PRODUÇÃO DE TEXTOS-ENUNCIADOS DE REDAÇÃO DO ENEM	Alexandre Santin ¹ Márcia Adriana Dias Kraemer ²
4	22963	ANÁLISE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIDÁTICOS: UMA ATIVIDADE FORMATIVA NO PIBID DE MATEMÁTICA	Jonas Prestes Lemes dos Santos, Carlos Siqueira Mattoso, Eric Vinicius de Moraes Chagas, Viviane Welter, Jorge Luiz Palacios Felix
5	23085	ENSINO EM ALTERNÂNCIA NO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO-CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (CSH)	Manuela Kelin Paz ¹ Deizi Souza ² Nathiely Florentino ³ Vladinei Karai Bolantin ⁴ Elizandra de Oliveira ⁵ Caliandra Kevin Alves
6	22951	APRIMORAR A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES	Charles Nathiel Mezomo Da Luz ¹ , Marcio Luís Maragon ² , Carmen Elisabete de Oliveira ³
7	22999	ESTÁGIO CURRICULAR DE CIÊNCIAS: EXPERIENCIANDO A PRÁTICA DOCENTE	Anderson Krewer Renner; Rosemar Ayres dos Santos
8	22806	ENTRE A PSICANÁLISE E A EDUCAÇÃO: ROMPENDO COM A ALIENAÇÃO E CONSTRUINDO A AUTONOMIA INFANTIL	Ester da Silva Matar Felini Giseli Monteiro Gagliotto

SALA 5

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/feh-kgfe-mhx>

COORDENAÇÃO DA SALA: ANA CECILIA TEIXEIRA GONÇALVES

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	23070	VIVÊNCIAS DOCENTES NO PIBID: CAMINHOS DE FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM LETRAS	Haimê de Lima Matsdorff Ana Cecília Teixeira Gonçalves Demétrio Alves Paz Jeize de Fátima Batista Andrea Izabel Mazurek
2	23064	A RELAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM ANTOLOGIAS E O ENGAJAMENTO CRÍTICO DOS ALUNOS NA AULA DE LINGUAGEM	Dirlei Luciano Benati Ana Cecília Teixeira Gonçalves
3	22911	QUEM APRENDE ENSINA AO APRENDER: A POTÊNCIA DA DIALOGICIDADE DE PAULO FREIRE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS	Kaylani Dal Medico
4	22952	VIVÊNCIAS NO PIBID: A PRÁTICA DOCENTE COMO ESPAÇO DE RESSIGNIFICAÇÃO DA TEORIA	Aline Becker Demétrio Alves Paz Jeize de Fátima Batista Ana Cecília Teixeira Gonçalves
5	22976	PROGRAMA PIBID E PRÁTICAS DE LEITURA: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A AUTONOMIA DO LEITOR	Elton Andrei Schuquel Rangel Ana Cecília Teixeira Gonçalves
6	22930	CAMINHOS PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL: BIODIVERSIDADE, ENERGIAS LIMPAS E POLUIÇÃO — UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA AULAS DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	Robson André Scheineider1 Tiago Rodrigo Scheineider2 Sinara München3 Rosângela Inês Matos Uhmman4 Rosemar Ayres dos Santos5
7	22940	MODELAGEM NAS CIÊNCIAS E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: AS ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL EM 2024	Robson André Scheineider1 Tiago Rodrigo Scheineider2 Danusa de Lara Bonotto3 Sinara München4 Rosângela Inês Matos



			Uhmann5 Rosemar Ayres dos Santos6
8	22909	ESTUDO EM PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LINGUAGEM DAS MASCULINIDADES NA NARRATIVA DISTÓPICA DA FRANQUIA OS VINGADORES	Lucas Kevin Silva de Lima1 Márcia Adriana Dias Kraemer2

SALA 6
II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/qvk-msga-ziv>

COORDENAÇÃO DA SALA: JACKSON LUIS MARTINS CACCIAMANI

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22928	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM ESCOLA INDÍGENA	Suzana Kagmu Mineiro ¹ Ceyça Lia Palerosi Borges ² Leidiani da Silva Reis
2	22978	COMPOSTAGEM ESCOLAR COM GARRAFAS PET: PROPOSTA DE AULAS PARA O ENSINO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS.	Suellem Gabriela Gomes Brandão Gilson Campelo Sales Filho Claudia Giongo Sílvia Romão
3	22960	LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	Daiane Padula Paz; Andrei Cristiano Maia e Silva. Daniela de Paula Farias; Roberto Carlos Bianchi. Erick Marcos Silveira Pereira; Ivania Almeida Pilonetto
4	22931	COMBATE AO <i>Aedes aegypti</i> POR MEIO DO JOGO: RELATO DE UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR	Elisangela Ferreira dos Santos Paula Vanessa Bervian
5	22977	EXPLORANDO A TENSÃO SUPERFICIAL DA ÁGUA: UMA OFICINA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELA QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ademilson Vieira Junior Shirani Kaori Haraguchi
6	22797	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO E A FILOSOFIA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Patrícia de Oliveira dos Santos; Leidiani da Silva Reis
7	23073	CONTOS EM CENA: UM DESFILE PELO MUNDO DA FANTASIA	Andreine Brunetto, Augusto Enderle, Cátia Canal e Vitor Ruchel
8	23000	A UTILIZAÇÃO DE OBRAS DA LITERATURA NACIONAL NO ENSINO DE HISTÓRIA COMO FORMA DE RELACIONÁ-LAS COM OS PROCESSOS HISTÓRICOS	Everton Bandeira Martins ¹ João Augusto Varela Mascarello ² Julia Lopes Pacheco ³ Monique Francieli Gielda ⁴

SALA 7

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/ihz-yohh-upo>

COORDENAÇÃO DA SALA: MÁRCIO MARANGON

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22824	A DESIGUALDADE DO APRENDIZADO NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE CHAPECÓ: A PADRONIZAÇÃO DO ENSINO PROMOVE A IGUALDADE?	Amanda Thainara Farezin Marlon Brandt
2	23047	DIFICULDADES DE CONCILIAÇÃO ENTRE A VIDA NO TRABALHO E UMA FORMAÇÃO CONTÍNUA	Luiz Gustavo S. Cechim Danieli Scheuerlein De Paula Eduarda Fernanda Féo de Oliveira Márcio Luís Marangon
3	22766	Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil	Sara Patricia Rambo Maísa Soranço Strapasson Márcio Luís Marangon
4	22731	O Uso de Histórias em Quadrinhos Para Promover Leitura Crítica e Reflexão Sobre Preconceito na Aula de Língua Portuguesa	Luany Rafaela R. de L. Lemos Jeize de Fátima Batista
5	23069	MAPEANDO VIVÊNCIAS: A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Marcelo Freire Simões Pires Thomas Kaue Pias Vidal Raphaela de Toledo Desiderio
6	22875	SOBRE O SENTIDO DA IDENTIDADE DOCENTE	Carolina Gabriella Monteiro dos Santos, Fernanda Tainá da Silva, Mara Antunes Ribas, Márcio Luís Marangon
7	22785	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: A DISTORÇÃO DA REALIDADE NAS REDES SOCIAIS.	Luciano Leite Caitano Jeize de Fátima Batista
8	22820	SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ÉTICA A PARTIR DO CONTO “A MEDALHA” DE LYGIA FAGUNDES TELLES	Marília de Moura Machado Carline Kuhn Magalhães Demétrio Alves Paz
9	23011	CONTAR É RESISTIR: RELATO DE EXPERIÊNCIA E O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NO PIBID	Joana Sachet de Souza Eduarda Sachet Lanzarin Cássio Barbieri Everton Bandeira Martins

SALA 8

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE
Eixo II - Experiências e Práticas Pedagógicas:

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: <http://meet.google.com/muc-pqtn-eeh>

COORDENAÇÃO DA SALA: THIAGO PEREIRA

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	23075	MAIS FOLHAS VERDES, MENOS FOLHAS BRANCAS: O DESEMPAREGAR DAS INFÂNCIAS	Franciely Mariana de Mello Joce Daiane Borilli Lisaura Maria Beltrame Edinson J. Betancourt Ortega Natieli Rodrigues
2	22776	PROJETO INTERCULTURAL DE MONITORIAS PÚBLICO-ALVO: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA	Wilbert Neltidor Marcivaldo Lopes Maria Alice Canzi Ames
3	22784	ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO COM O MINECRAFT: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Claucí Corradi Zanesco Gizela Vanessa Hack Leandra Christina Coldebella Nilce Fátima Scheffer
4	23089	ESCOLA UM ENCONTRO ENTRE CULTURA E COTIDIANO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DE OBSERVAÇÕES E EXPERIÊNCIAS	Maria Aparecida Alves da Silva Patrícia Lautert Piotrowsky Raphaela de Toledo Desiderio
5	23032	AMARELINHA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: EXPLORANDO OS ALIMENTOS PELA BRINCADEIRA	Kamille Agnes Silva Fernandes Paula Vanessa Bervian Eliane Gonçalves dos Santos
6	23044	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Richard Vinicius Santana da Silva, Lenilson Rafael Bastos Cavalcante, David Oliveira da Silva, Paula Vanessa Bervian, Neusetete Machado Rigo
7	23113	A PRÁTICA DA METODOLOGIAS ATIVA: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) EM SALA DE AULA: ESTUDO DE CASO ESTÁGIO II EM GEOGRAFIA – LICENCIATURA	Marcio Lourenço

II SELICEN

SEMINÁRIO DAS LICENCIATURAS



8	22941	PLURILINGUISMO E MOTIVAÇÃO PARA APRENDER: ESTUDO DE CASO COM APRENDIZES TARDIOS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	Jakeline Mendes Cristiane Horst
9	22769	INTEGRANDO SABERES PELA SAÚDE: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ÂMBITO DO PROGRAMA "A UNIÃO FAZ A VIDA"	Cláudia Elizandra Lemke

SALA 13

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/vai-wqts-sem>

COORDENAÇÃO DA SALA: SANDRA WIRZBICKI

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22736	O CALEIDOSCÓPIO DAS RELAÇÕES NA PÓS-MODERNIDADE: COMO A ALTERIDADE PODE CONTRIBUIR PARA PREENCHER O VAZIO DOS RELACIONAMENTOS EDUCACIONAIS	Alessandra Carra e Rangéli Mussato
2	22966	MODELAGEM EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: O ESTUDO DE ÂNGULOS A PARTIR DO PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE UM CANTEIRO DE CHÁS E TEMPEROS	Natali Medeiros Dias dos Santos ¹ Dioni Paulo Pastorio ² Sandra Maria Wirzbicki ³
3	22762	A Representação do Personagem LGBTQIAP+ na Literatura Contemporânea InfantoJuvenil	Pablo Natan de Mello e Paula Vanessa de Faria Lindo
4	23106	UMA ABORDAGEM GLOTOPOLÍTICA PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL: REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES DE ACOLHIMENTO PARA ALUNOS INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, CAMPUS CERRO LARGO/RS	Luana Braga Liscano e Angelise Fagundes
5	22802	<i>O PAPEL DO CURRÍCULO ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA</i>	MARIA NASCIMENTO
6	22844	ANÁLISE DAS ATIVIDADES DE LEITURA: A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS NO CONTEXTO ESCOLAR	Giovana Freitas da Silva
7	22946	ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E UNIVERSIDADES FEDERAIS: ELOS E RESISTÊNCIAS	Pamela Marmentini Corrêa/Silvania Regina Pellenz Irgang
8	23083	POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL A PARTIR DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Lucas Lafaiete Leão de Lima Sandra Maria Wirzbicki
9	23109	LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS MIGRANTES: O DISCURSO SOBRE ACOLHIMENTO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ESTADO SANTA CATARINA	Grazielli Alves Almeida Canalle, Ângela Derlise Stübe
10	23112	A GOVERNAMENTALIDADE E A (RE)CONFIGURAÇÃO DO DISCURSO SOBRE O ALUNO MIGRANTE	Natal Canalle Junior

SALA 9
II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/rzh-mzkj-bmh>

COORDENAÇÃO DA SALA: MÁRCIO SOARES

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22803	A GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR INCLUSIVO	Jenifer Lorraine da Silva de Lima
2	22818	DA EXPERIÊNCIA DO PIBID FILOSOFIA: NOTAS PROGRAMÁTICAS PARA (RE)PENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DE FILOSOFIA	Marcio Soares e Tiago Fernando Soares de Oliveira
3	22779	EXPERIÊNCIAS HUMANAS FORMATIVAS NO VERSUS 2025: RELATO AOS OLHOS DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Alex Luís Emiliavaca Ivan Carlos Bagnara
4	22781	PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICO-SEMIÓTICA NO PROCESSO DE LEITURA: ESTUDO EM PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LINGUAGEM DO GÊNERO MEME NAS REDES SOCIAIS	Pamela Tais Clein Capelin Jocieli Aparecida de Oliveira Pardinho Márcia Adriana Dias Kraemer
5	22809	DESVENDANDO A EDUCAÇÃO SEXUAL: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)	Bruna Bartolomey Eduarda Luiza Maciel da Silva Cláudio Claudino da Silva Filho Keli Regina Dal Prá
6	22825	CONTOS NO ENSINO DE LITERATURA: ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS NO ENSINO FUNDA- MENTAL E ENSINO MÉDIO	Caroline Taís Link Demétrio Alves Paz
7	22719	O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DE ALUNOS COM DISLEXIA NA SALA DE AULA DE AEE DO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO: O USO DO SOF- TWARE ESTIMUGAME COMO ESTRATÉ- GIA PEDAGÓGICA.	Caroline Taís Link; Jeize de Fátima Batista; Ana Cecília Teixeira Gonçalves; Cleusa Inês Ziesmann

SALA 10

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/pew-vowr-pyh>

COORDENAÇÃO DA SALA: GILZA FRANCO

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22865	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA DE ESTÁGIO	Denise Inês Kotz Alessandra Petry Demétrio Alvez Paz
2	23071	JOGANDO COM AS IDEIAS: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O INCENTIVO AO PENSAMENTO CRÍTICO E FILOSÓFICO EM SALA DE AULA	Adilson Carlos Pavão1 Alex Junior Roll Triches2 Jose Clovis de Oliveira Junior3 Pablo Antonio Pelizza4 Vanessa Pott5 Prof. Dr. Clóvis Brondani
3	23092	A Teoria e a Prática: Reflexões sobre o PIBID	Vitor Marques Pereira Halferd Carlos Ribeiro Junior
4	23101	AS POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES DOS MÉTODOS EDUCACIONAIS DE PAULO FREIRE NO CONTEXTO DO PIBID	Rudinei Pinto Buratti
5	22821	DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO EM SALA DE AULA ATRAVÉS DO TEMA “A CULTURA DO CANCELAMENTO E SUAS CONSEQUÊNCIAS	Marília de Moura Machado1 Giovana Freitas da Silva2 Jeize de Fátima Batista3 Ana Cecília Teixeira Gonçalves
6	23034	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO NÃO FORMAL	David Oliveira da Silva Lenilson Rafael Bastos Cavalcante Richard Vinicius Santana da Silva Paula Vanessa Bervian
7	23037	MOVIMENTOS DIALÓGICOS E DIALÉTICOS NO PROCESSO DE ENSINO DE LEITURA NO LIVRO DIDÁTICO	Júlia Gabriela Balbinot Márcia Adriana Dias Kraemer
8	23043	PET EQUIDADE E O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFFS: INTERSECÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE	André Batista dos Santos Letícia Chaves da Silva Francielli Girardi Eleine Maestri

SALA 11

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/usx-xyfn-hwi?pli=1&authuser=1>

COORDENAÇÃO DA SALA: ARI SARTORI

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	23090	ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA COM PIBID 2025: E.E.B. ZÉLIA SCHARF - CHAPECÓ	Felipe Missias Matheus Balbinot Spironello Gustavo Henrique de Siqueira Everton Bandeira Martins
2	23103	ENTRE ALFABETIZAR E MEDIAR: O DESAFIO COM CRIANÇAS AUTISTAS	Kaena Amabile Brum Manuela Pires Weissbock Eckstein
3	23019	A Resistência e o Protagonismo da Mulher Indígena: A Trajetória de FEN'NO na Região de Chapecó/SC	Joziane Rocha, Everton Bandeira Martins, Cássio Barbier
4	23091	ENSINO DE CIÊNCIAS E PERMACULTURA: O PIBID COMO PORTA DE ENTRADA NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA ECOLÓGICA	Camila Pauletti Ribeiro Lisandra Almeida Lisovsk
5	23072	PROJETO DE DOCÊNCIA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CHARGES, CARTUNS, MEMES E ARTIGOS DE OPINIÃO	Diane Brandão Munerol Kézia Alho Moura
6	23086	UM OLHAR SOBRE O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA ANTONIO MORANDINI	Eduarda Cristini Duarte Ferreira, Laryssa Rebelatto Da Silva, Leticia Tecchio Vendruscolo, Murilo Tognon, Ari José Sartori, Camila Pelegrini
7	23024	A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Karine Gomes Leidiani da Silva Reis

SALA 12

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <http://meet.google.com/wfg-wppp-bjx>

COORDENAÇÃO DA SALA: DENIZ ALCIONE NICOLAY

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	23103	ENTRE ALFABETIZAR E MEDIAR: O DESAFIO COM CRIANÇAS AUTISTAS	Kaena Amabile Brum Manuela Pires Weissbock Eckstein
2	23019	A Resistência e o Protagonismo da Mulher Indígena: A Trajetória de FEN'NO na Região de Chapecó/SC	Joziane Rocha, Everton Bandeira Martins, Cássio Barbier
3	23091	ENSINO DE CIÊNCIAS E PERMACULTURA: O PIBID COMO PORTA DE ENTRADA NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA ECOLÓGICA	Camila Pauletti Ribeiro Lisandra Almeida Lisovsk
4	23072	PROJETO DE DOCÊNCIA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CHARGES, CARTUNS, MEMES E ARTIGOS DE OPINIÃO	Diane Brandão Munerol Kézia Alho Moura
5	23024	A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Karine Gomes Leidiani da Silva Reis
6	22800	O GÊNERO DISCURSIVO MINICONTO: UMA PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DIDÁTICA PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO NOS ANOS INICIAIS	Jocieli Aparecida de Oliveira Pardinho Neil Franco
7	23081	ESPAÇO EDUCADOR SUSTENTÁVEL: ANÁLISE DA CENTRAL DE RESÍDUOS DE UMA UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARANÁ	Ceyça Lia Palerosi Borges Alexia Castro dos Santos Paulino Leidiani da Silva Reis

SALA 14

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/pim-phwy-jmx>

COORDENAÇÃO DA SALA: BÁRBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22979	PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICO-SEMIÓTICA EM PERSPECTIVA DIALÓGICA: ESTUDO DO GÊNERO FLOW PODCAST	Filippo Mouta Giglio ¹ Márcia Adriana Dias Kraemer ²
2	22934	ACESSIBILIDADE CURRICULAR AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS	Regiane Toigo Dias/Juliana Matucheski Rodrigues/Leidiani da Silva Reis
3	22973	A EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NAS ESCOLAS INDÍGENAS DA MAIOR TERRA INDÍGENA DO PARANÁ	DIOMARA RÉNHRÁ LOURENÇO MATHIAS
4	22981	O TEMPO PSICOLÓGICO NAS OBRAS: “OS RATOS”, DE DYONÉLIO MACHADO E “MEMÓRIAS DO SUBSOLO”, DE FIÓDOR DOSTOIEVSKI	Maria Eduarda Lima de Freitas/Pablo Lemos Berned
5	22938	ESTUDO DOS MULTILETRAMENTOS EM PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LINGUAGEM: FORMAÇÃO REFLEXIVA CRÍTICA NO EJA.	Ketlyn Lidiane de Oliveira, Márcia Adriana Dias Kraemer
6	22816	Formação continuada de educadores: conhecimento e luta	Ana Paola Sganderla e Regis Clemente da Costa
7	22932	ANÁLISE COMPARATIVA NO ENSINO DE HISTÓRIA: ESTÁGIO CURRICULAR E PIBID	Marcelo Augusto de Souza; Everton Bandeiras Martins; Gustavo Henrique de Siqueira
8	23027	O PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE DA UFFS: CONQUISTAS, PERSPECTIVAS E DESAFIOS	Maria Lucia Marocco Maraschin

SALA 15

II SELICEN – Comunicações Orais – ONLINE

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: <https://meet.google.com/ank-bfsf-vpe>

COORDENAÇÃO DA SALA: NAIANE CAROLINA MENTA TRES

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22955	HETEROGENEIDADE CONSTITUTIVA E MOSTRADA EM TWEETS: PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICO-SEMIÓTICA NO PROCESSO DE LEITURA DA HASHTAG PERCY JACKSON.	Gabriel Leal Santos Márcia Adriana Dias Kraemer
2	23051	EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA SIMULAÇÃO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DAS ROCHAS	Mariele Lunardi Schmechel1 Fabiane de Andrade Leite2 Eliane Gonçalves dos Santos3
3	23035	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E FOCOS DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR PESQUISADOR NO CURSO DE PEDAGOGIA.	Georgia Bastos1 Maria Lucia Marocco Maraschin2
4	22984	DIÁLOGOS ACERCA DA INTERMEDIÇÃO E DO USO DE INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS COM LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E QUÍMICA	Daniéli Vitória Goetz Pauli Sinara München Judite Scherer Wenzel
5	22885	EL SUJETO EN ESPAÑOL: UNA PROPUESTA DE DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA	Thyago Camargo Chaves Euarda Barbosa Fistarol Solange Labbonia
6	22990	JOGOS E ATIVIDADES GAMIFICADAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Elica Cristina Simonetti1 Everton Bandeira Martins2 Gustavo Henrique de Siqueira3
7	22788	INTELIGÊNCIA PENITENCIÁRIA: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA GESTÃO DE INFORMAÇÕES DA POLÍCIA PENAL DO PARANÁ	Eduardo da Veiga Dieguez Eduardo Nunes Jacondino
8	22780	IMPACTO DO USO DA IA (CHATBOT) NO ÂMBITO ACADÊMICO: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DISCURSIVA DE UMA TIRA NO INSTAGRAM	Pamela Tais Clein Capelin Jocieli Aparecida de Oli- veira Pardinho