

SALA 1
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: SALA 203 – BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: ROBERTO CARLOS RIBEIRO

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22772	FORMAÇÕES IMAGINÁRIAS E A CONSTITUIÇÃO DA POSIÇÃO-SUJEITOESTUDANTE DE LETRAS EM FORMAÇÃO INICIAL	Juliana Cristina Morona; Caroline Mallmann Schneiders
2	22832	ABORDAGEM DISCURSIVA SOBRE O (DES)ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES NO PROGRAMA DE ACOLHIMENTO A MIGRANTES E REFUGIADOS PARE/SC	EDINA PAULA FORTES PERETO, ANGELA DERLISE STÜBE
3	22812	A FORMAÇÃO INICIAL E A PESQUISA DA PRÓPRIA PRÁTICA: UM OLHAR PARA AS CONCEPÇÕES DE ENSINO E OS NÍVEIS DE REFLEXÃO A PARTIR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL	Karim Francini Herlen, Roque Ismael da Costa Güllich
4	22916	LEITURA DIALÓGICA E LETRAMENTO LITERÁRIO: EM BUSCA DE UMA ARTICULAÇÃO METODOLÓGICA PARA O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Beatriz Regina Schafranski Rossi, Andréia Cristina de Souza
5	22945	GLOTOPOLÍTICA E PRÁTICAS DE LINGUAGEM EM GUARANI DAS MISSÕES (RS): REFLEXÕES SOBRE DOCUMENTOS OFICIAIS, A PARTIR DE OBRAS DE REFERÊNCIA	Gabriel Bandeira do Amaral, Angelise Fagundes
6	22912	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA A LEITURA INTERACIONISTA E DIALÓGICA	Daniele Maria Queiroz, Andréia Cristina de Souza
7	22933	TORTO ARADO EM VERSOS: MEDIAÇÃO LITERÁRIA E A PRODUÇÃO TEXTUAL - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID LÍNGUA PORTUGUESA E ESPANHOLA EM CHAPECÓ (SC).	Douglas Fernando da Silva, Flávia Bortoluzzi, Isabela Recktenvald, Juliana Fontana, Solange Labbonia
8	23107	O GÊNERO PODCAST NA SALA DE AULA: POSSIBILIDADES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS IMIGRANTES	Eduardo Elian Vicari, Aline Cassol Daga Cavalheiro

9	23055	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) A PARTIR DE RELATOS DE PIBIDIANAS	Crislaine Eduarda de Moraes; Enaeli Andrade; Roberto Carlos Ribeiro
10	22911	QUEM APRENDE ENSINA AO APRENDER: A POTÊNCIA DA DIALOGICIDADE DE PAULO FREIRE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS	Kaylani Dal Medico

SALA 2
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: SALA 208 – BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: CLAUDIA FIORESI

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	23099	DESAFIOS DA DOCÊNCIA EM CENÁRIOS DA PRECARIZAÇÃO ESCOLAR	Débora M. R. de Moraes; Amanda Ferreira; Halfeld Carlos Ribeiro Junior; Renan Santos Mattos.
2	22964	A FORMAÇÃO DOCENTE NA PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID DE LETRAS	Daniel Hermino Pereira; Dr. Demétrio Alves Paz; Dra. Jeize de Fátima Batista; Dra. Ana Cecília Teixeira Gonçalves
3	22851	A FORMAÇÃO DOCENTE EM FOCO: PREPARAÇÃO TEÓRICA PARA A PRÁTICA DE SALA DE AULA COM O PIBID	Alessandra Petry; Verônica Daniela Andres Prill; Jeize de Fátima Batista; Ana Cecília Teixeira Gonçalves; Demétrio Alves Paz
4	22853	PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICO-SEMIÓTICA EM PERSPECTIVA DIALÓGICA: A AMBIÊNCIA NARRATIVA EM CONTOS DE LYGIA FAGUNDES TELLES	Fernanda Michels Gomes e Márcia Adriana Dias Kraemer
5	22913	IMPORTÂNCIA DE LOUIS PASTEUR PARA CIÊNCIA: RESGATE HISTÓRICO E CIENTÍFICO POR MEIO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR	Kamili Aparecida Abertol da Silva; Gabriel Kowalski; Djenyffer Raquel Wagner Kelm; Eliane Gonçalves dos Santos
6	22910	O SHOW DA LUNA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DE SUAS POTENCIALIDADES	Dandara Heloísa Moraes Klug; Julia Isabela Segatto

			da Luz; Eliane Gonçalves dos Santos
7	22926	ANÁLISE LINGUÍSTICO-SEMIÓTICA EM PERSPECTIVA DIALÓGICA: A AMBIÊNCIA NARRATIVA EM CONTOS DE LYGIA FAGUNDES TELLES.	Fernanda Michels Gomes, Márcia Adriana Dias Kraemer
8	22967	O USO EXCESSIVO DE TELAS E SEUS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS: EVENTO DAS SOCIEDADES DE CONTROLE1	Fabiane Kipper2 Bibiana Ribas de Freitas Hilbig3 Deniz Alcione Nicolay4
9	22795	CONTRIBUIÇÕES DA PRÁTICA E TEORIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE DUAS PIBIDIANAS NA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Joelma de Castro da Silva Sharon Schlegel Jeize de Fátima Batista



SALA 3
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: SALA 209 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: VIVIANE ARRIGO

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	23029	ESTÁGIO NÃO FORMAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lenilson Rafael Bastos Cavalcante; David Oliveira da Silva; Richard Vinicius Santana da Silva; Vinicius Santana da Silva; Paula Vanessa Bervian; Erica do Espírito Santo Hermel
2	22857	O TDC NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA RELATOS DE PARTICIPANTES DE UM GRUPO DE LEITURA	Bruna Fernanda Schmitz, Márcia Santos da Silva, Judite Scherer Wenzel 3
3	22869	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIA INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Lisieh Corrêa Miranda, Eliane Gonçalves dos Santos
4	22871	CONSTRUÇÃO DE UM MICROSCÓPIO CASEIRO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Julia Isabela Segatto da Luz, Dandara Heloísa Moraes Klug, Eliane Gonçalves dos Santos
5	22956	ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL	Ana Paula Vargas, Daniele Maria Queiroz, Fernanda Michels Gomes, Andréia Cristina de Souza

6	22868	A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	Alessandra Petry ¹ , Cleusa Inês Ziesmann
7	22994	FORMAÇÃO PARA CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA	Maria Luísa Martins Rodrigues; Denise Knorst da Silva; Marcelo Luís Ronsoni
8	23012	O Professor e a Educação Escolar na Era da Modernidade Líquida	Rafaela Pasquali, Marlon de Albuquerque Dlugokenski, Halferd Carlos Ribeiro Júnior e Renan Santos Mattos
9	23026	A proibição do USO DE celulares EM SALA DE AULA: percepções de PROFESSORES DE UMA ESCOLA pública do sudoeste do paraná	Bruna Raquel Dlugokenski Vitoria Veronica Soranso Laura Martins Aline Portella Biscaino Viviane Arrigo Loizete Aparecida Maria Zabot



SALA 4
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: SALA 207 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: GISELE PRIMAM

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22950	A OBSERVAÇÃO COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: VIVÊNCIAS PIBIDIANAS	Carmele Patrícia Kunst; Prof. Dra. Eliane Gonçalves dos Santos; Rosemar Ayres dos Santos
2	23003	A FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DO ALFABETIZADOR: OS SABERES DA CIÊNCIA LINGUÍSTICA E O CURSO DE PEDAGOGIA.	Heliana Lia Tissiani ¹ Caroline Mallmann Schneiders ²
3	23004	CONTRIBUIÇÕES DE PROGRAMAS DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA	Janaina Alana da Silva Dal Prá Dallabrida ¹ Bruna da Cruz dos Santos ² Rosemar Ayres dos Santos
4	22988	PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE REFERÊNCIAS SUL-AMERICANAS	Victória Santos da Silva ¹ Karim Francini Herlen ² Dr. Roque Ismael da Costa Güllich ³
5	23053	HISTÓRIA E CINEMA: IMPLICAÇÕES DA CULTURA NA EDUCAÇÃO	João Gabriel Bittencourt Carvalho ¹ Lucas Nardi Baierle ² Bernardo B. Lisovski ³ Renan Santos Mattos ⁴
6	23039	ADAPTAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE ALUNOS ESTRANGEIROS NA EBM FLORESTAN FERNANDES: DIFICULDADES E INTERESSES	Emylle da Silva Santos ¹ Joana Beatriz Dickel ² Zeney Olivia

			Pompelli Michelon 3 Igor de França Catalão4
7	22866	CHARLAS DE CINE: ENTRE A SÉTIMA ARTE E O DIÁLOGO	PIAIA, M. V. 1 ;MENTA TRES, N. C.2
8	22959	LER, SENTIR, TRANSFORMAR:CAMINHOS DA LEITURA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Julie Vitória Bender de Paula Letícia Schubert Friedrich Natiele Machado Lima Ana Cecilia Teixeira Gonçalves Demétrio Alves Paz Jeize de Fátima Batista

SALA 5
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: SALA 208 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: ANA HAMMEL

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22929	ACONTECIMENTO DISCURSIVO NA LEITURA LITERÁRIA DO CONTO AMOR, DE CLARICE LISPECTOR	Jozilaine de Oliveira, Juliana Cristina Morona, Valdir Prigo
2	22908	ESTUDO DO GÊNERO DISCURSIVO MEME EM PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LINGUAGEM E DOS MULTILETRAMENTOS	Jamilly Martins Lopes Márcia Adriana Dias Kraeme;
3	23048	CAMINHOS QUE ME FORMAM: ENTRE A UNIVERSIDADE E AS INFÂNCIAS	Andressa Carvalho Benedito; Aline Fatima Lazarotto
4	22935	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO REQUERIDA AOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS	Jessyca Colombi Molter Holub Camargo
5	22831	DA EXPERIÊNCIA À TEORIA, DA TEORIA À EXPERIÊNCIA: UM RELATO SOBRE DIVERSIDADE A PARTIR DA ESCOLA	Asley di Luca da Silva Vieira e Renilda Vicenzi
6	22790	OS PLANOS DE CARREIRA DOCENTE DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS SOB JURISDIÇÃO DO NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LARANJEIRAS DO SUL	Natieli Trevisan ¹ Regis Clemente da Costa ²
7	23060	OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR MÃES INDÍGENAS: CAMINHOS DE RESISTÊNCIA E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE	Ana Paula Bazia Ana Cristina Hammel Jocieli Refy Fidêncio Ferreira
8	23017	DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ESTUDANTES INDÍGENAS DA ETNIA KAINGANG NO ENSINO SUPERIOR	Arce Konh Ko Mathias, Romildo Nen si Tomais, Joilce da Silva, Ana Cristina

			Hammel, Zacarias Alves
9	22986	TROCA DE CARTAS: INTERVENÇÕES DIDÁTICAS MATERIALIZADAS A PARTIR DA OBRA A CARTA DE GILDO	Manuela Pires Weissbock Eckstein1 Kassiane Boita Kappes2

SALA 6
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: Sala 307 Bloco A

COORDENAÇÃO DA SALA: LISANDRA LISOVSKI

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22902	UM PROFESSOR LÊ: PODCAST COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR DE FORMAÇÃO DOCENTE	Fatima Petrazzini Grubler1 Luana Boiani Leite2 Saulo Gomes Thimóteo 3
2	22903	RELATO DA INICIAÇÃO NO PIBID: DOCÊNCIA DE LETRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA ESTADUAL DO BAIRRO EFAPI EM CHAPECÓ	Adriana Claudete Rodrigues Chaves Joanna Cristina Sartorato Cleber Biciogo
3	22907	O USO DO SCRATCH EM UMA OFICINA DE MATEMÁTICA E PROGRAMAÇÃO OFERTADA A ESTUDANTES QUE FREQUENTAM O CAPP-CHAPECÓ/SC	Eluísia Andréia Nerling1 Rosane Rossato Binotto2 Vitor José Petry3
4	22860	DESVENDANDO O NÚMERO DE OURO: UMA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA COM ALUNOS DE ALTAS HABILIDADES	Anna Karolina Boller Leal 1 Emelly Marchiori 2 Vitor José Petry 3 Rosane Rossato Binotto 4
5	22899	LUDOPESSOA: LITERATURA EM JOGOS DE TABULEIRO.	FERREIRA, J. V.; FERREIRA, M. E. S.; LOPES, J. M.; PIAIA,

			M. V. ; SANTOS, W. C.1; THIMÓTEO, S. G.2
6	22996	EU E OS ARTISTAS DA MINHA TERRA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA EXTENSIONAL INTERDISCIPLINAR, DE LEITURA E INTERCULTURAL.	Aline Venturini
7	22974	MODELOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIA PRÁTICA NO COMPONENTE CURRICULAR INVERTEBRADOS II DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Rafael Kowalski de Paula ¹ , Dayana de Oliveira ² , Luiza Kaique dos Santos Lima ² , Gabriela Silva Souza Xavier ² , Cristiano Marcondes Pereira ³
8	22972	LEITURA ORIENTADA: UMA PRÁTICA PARA ALÉM DA SALA DE AULA	Luiz Guilherme Coito Brandão Everton Bandeira Martins
9	23077	O PIBID EDUCAÇÃO DO CAMPO: PLANEJAMENTO DE OFICINAS SOBRE A CULTURA INDÍGENA NA ESCOLA	Sinara München Viviane de Almeida Lima



SALA 7
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: Sala 308 Bloco A

COORDENAÇÃO DA SALA: ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22958	DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES A PARTIR DO PIBID NO ENSINO FUNDAMENTAL	Thalia Lubas Brum Neusete Machado Rigo
2	22904	GAMIFICAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS: A REPRESENTATIVIDADE FEMININA EM RADIANTES DESCOBERTAS: A SAGA DE CURIE	Luiza Zimmermann Peruzzi Larissa Mendes Trevisan Milene Jesus de Souza Eliane Gonçalves dos Santos
3	22985	A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DO PIBID EM CONTEXTO INDÍGENA: UM OLHAR ETNOGRÁFICO SOBRE A ALDEIA CAMPO DO DIA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Cerilio Barbosa de Lima Evandro Celio Faganello Marciane Maria Mendes Willian Legui Padilha
4	22989	APRENDER PARA TRANSFORMAR: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS NO PROJETO MACROMISSIONEIRA	Tainara do Amaral Pereira da Silva Sara Alessandra Ludvig ^{1*} Denise Inês Kotz ^{1*} Luís Fernando Gastaldo
5	22923	LADRILHAMENTO DO PLANO: ESTUDO DE AULA E INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS	Andressa Pietrowski Kapelinski1 Luana Mattes Reichert 2

			Danusa de Lara Bonotto ³
6	22942	A EXTRAÇÃO DO DNA E AS POSSIBILIDADES DE DESMISTIFICAR O “VER PARA CRER” EM SALA DE AULA	Guilherme Daniel Robe Giordane Miguel Schnorr Fabiane de Andrade Leite
7	22943	CONSTRUINDO PONTES: A JORNADA INICIAL DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA NO PIBID	Lavínia Mello Ferreira ¹ Letícia Scherer ² Andressa Pietrowski Kapelinski ³ Viviane Welter ⁴ Jorge Luis Palacios Felix ⁵
8	22968	PRÁTICAS DIALÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.	Dominique Alexandra Lima Arruda ¹ Joice Liara Bertolo ² Neusete Machado Rigo ³
9	22927	LIVRO DIDÁTICO E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS	Gabriel Kowalski Roque Ismael da Costa Güllich



SALA 8
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: SALA 209 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: DEMÉTRIO ALVES PAZ

N.	Número	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	22944	EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM CAMINHO POR UMA ESCOLA MAIS INCLUSIVA E TRANSFORMADORA.	Tamires Da Silva França 1 Ana Cecilia Teixeira Gonçalves 2
2	22924	A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DE AULAS PARA A CONSTRUÇÃO DE PLANOS SIGNIFICATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DENTRO DO PIBID	Bruna Kaleandra Savian Rauch Cilene Victor Carlos Ana Cecília Teixeira Gonçalves Demétrio Alves Paz Jeize de Fátima Batista
3	22993	TRILHAS ECOLÓGICAS: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL	Sara Alessandra Ludvig João Rodolfo Patat Felden Thaís da Silva Bourscheid Eliane Gonçalves dos Santos
4	22792	PARADA LITERÁRIA: O DESENVOLVIMENTO DE UM CLUBE DE LEITURA EM UMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL POR BOLSISTAS DO PIBID - LÍNGUA PORTUGUESA	Laura Schmitt Pereira Gabriel Bandeira do Amaral Profª Drª Ana Cecília Gonçalves Teixeira Profª Drª Jeize de Fátima Batista4 Profº Drº Demétrio Alves Paz5

			Profª Andrea Izabel Mazurek6
5	22848	O ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES ACERCA DO ESTÁGIO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	Giovana Freitas da Silva1 Demétrio Alves Paz
6	22775	CONTOS DE DETETIVE COMO FERRAMENTAS DE REFLEXÃO ÉTICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Bruna Kaleandra Savian Rauch Jeize de Fátima Batista
7	22767	O GÊNERO NOTÍCIA COMO PONTO DE PARTIDA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS	Brenda da Silva Moraes Jeize de Fátima Batista
8	22867	PARA ALÉM DA TELA: A EXPERIÊNCIA DOCENTE E A AUTORIA EM CURSOS DE ESPANHOL ONLINE DO CELUFFS	Brenda da Silva Moraes Bruna Kaleandra- SavianRauch Angelise Fagun- des Marcus V. L. Fontana4
9	22848	O ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES ACERCA DO ESTÁGIO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	Giovana Freitas da Silva1 Demétrio Alves Paz

SALA 9
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: SALA 307 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: CLÁUDIA ELIANE ILGENFRITZ

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22880	MICROSCÓPIO CASEIRO: REVELANDO A VIDA INVISÍVEL COM LASER, SERINGA E ÁGUA	Alcione Cordeiro de Andrade ¹ Emanuele de Almeida ² Benilda Josefi ³ Raiane Nunes de Paula ⁴ Gian Machado de Castro ⁵
2	23016	RELATOS DO PIBID INTERDISCIPLINAR EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA SUBNÚCLEO DA ESCOLA TANCREDO NEVES	Luis Alberto Salini Marina Maristella Müller Drews Igor de França Catalão
3	23065	A GLOBALIZAÇÃO EM IMAGENS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: EXPERIMENTAÇÕES NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA	Giovana Finato Zabet Rafael Marchesan Raphaella Desiderio
4	22980	USO DO ANIME DR. STONE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	Gesica Zewicker ¹ Jhulia Gabrielly Scarmucini ² Sandra Maria Wirzbicki ³
5	22798	ROMANTISMO E LETRAMENTOS DIGITAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Gabriel César Moura da Silva Marilu Cláudia dos Santos Machado Luciano Melo de Paula
6	22870	PROIBIÇÃO DO USO DO CELULAR NAS ESCOLAS: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO SUDOESTE DO PARANÁ	Gesica Zewicker; Ana Julia Rafagnin

			da Silva; Jhulia Gabrielly Scarmucini; Maria Luiza Rafagnin da Silva; Sandra Maria Wirzbicki; Janice Tubiana
7	23098	BALANCEAMENTO DE EQUAÇÕES E EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO DE MONITORIA NO ENSINO SUPERIOR	Chrystian Pauczinski Roque Eliane Gonçalves dos Santos Marlei Veiga dos Santos
8	23067	RECREAÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS BIOMAS BRASILEIROS EM TERRÁRIOS: UMA ABORDAGEM SUSTENTÁVEL E EDUCATIVA	De Araújo, Leidson Fonseca Dos Santos, Jean da Rosa De Oliveira, Álvaro Cauã Lemes, Pedro Victor Pereira, Jane Aparecida Lazare Romão, Silvia
9	22921	OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES IMPOSTOS PELA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	Daiane Zamoner; Angela Stube



SALA 10
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 22/05/2025

HORÁRIO: 13h e 30 min às 17 h

LOCAL: SALA 308 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: JERUSA VALQUÍRIA WELTER

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	23094	INCLUSÃO LINGUÍSTICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES E DE LIBRAS PARA INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS BRASILEIROS E IMIGRANTES NO ENSINO SUPERIOR	Cristiane Horst Naiara Letícia Valentin Mauriclei Pfeifer
2	22787	ENTRE NÚMEROS E SIGNIFICADOS: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL .	Suelen Garay Figueiredo .
3	22879	OPRESSÃO PATRIARCAL E A REPRESENTAÇÃO FEMININA NO ENSINO DE LITERATURA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DO CONTO “PARA QUE NINGUÉM A QUISESSE” DE MARINA COLASANTI	Sara Gabriela Novak Bottega1 Sérgio Roberto Massagli2
4	23042	SALAS DE AULAS MULTILÍNGUES E AS ABORDAGENS PLURAIS COMO UM CAMINHO MAIS INCLUSIVO: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS DO BRASIL	Cristiane Horst Simone Raquel Bernieri
5	22882	MEDIAÇÃO LEITORA E PRÁTICA DOCENTE: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE UM PROJETO DE CULTURA	Fatima Petrazzini Gluber1 Sara Gabriela Novak Bottega1 Naiane Carolina Menta Tres2
6	23033	A QUESTÃO DA IMIGRAÇÃO NA PRÁXIS DA ESCOLA EEB ANTONIO MORANDINI DE CHAPECÓ-SC	Cecília Nunes Machado Flávio Silveira da Silva Júlia Samily Kich Ari José Sartori Camila Pelegrini
7	22823	FOTOGRAFIA EXPANDIDA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL.	Patricia Schons Laila de Aquino
8	22876	FORMAÇÃO HUMANA NO ENSINO MÉDIO: A “LIBERDADE” EM PAUTA	Camila Stasiak

SALA 11
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: SALA 208 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: DIVANE MARCON

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	23076	A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS DIDÁTICOS NA INSERÇÃO DE LICENCIANDOS NA SALA DE AULA	Francini Folletto, Isadora Maria Gomes, Bruna Cordeiro Soares, Claudia Giongo
2	23084	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO “LANTERNA MÁGICA” PARA O ESTUDO DA FAUNA E FLORA REGIONAL EM UM AMBIENTE INFORMAL DE APRENDIZAGEM	Emilly Trento Francini Foletto Suelen Cristofel Bruna Cordeiro Claudia Giongo
3	23008	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO PIBID PARA O DIA DA MULHER NEGRA LATINO-AMERICANA E CARIBENHA	Larissa Roberta Brisola da Silva Maria Eduarda Rigotti Pazin Monique Francieli Gielda Everton Bandeira Martins
4	23058	LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DA LUDICIDADE: POTENCIALIDADES E DESAFIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Ana Julia Matos Reisdorfer Natalie Wendt de Lima Raissa Gomes Cleusa Inês Ziesmann

5	23002	FONTES E IDENTIDADE CULTURAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE IMIGRANTES	Andréia Richtyelly dos Santos Corassa Douglas Satrio da Rocha
6	22949	CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA: REFLEXÕES ACERCA DA PRÁTICA DOCENTE A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA FREIRIANA	Eduarda Vitória Cechett Janice Isaque de Paula Nicoli Gabrieli Graziottin de Oliveira Halferd Carlos Ribeiro Júnior

SALA 12
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: SALA 209 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: ANA CAROLINA TEIXEIRA PINTO

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22925	CONTO MISSA DO GALO, DE MACHADO DE ASSIS, COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO SIMBÓLICA: A CONSTRUÇÃO DE DONA CONCEIÇÃO E SUAS VARIAÇÕES	Maria Eduarda Zorzin ¹ Saulo Gomes Thimoteo ²
2	22965	Representações de identidade e anemoia acerca da Diáspora Nikkei Brasileira em Sonhos Bloqueados de Laura Honda-Hasegawa	Gustavo Taksch Souza Prestes ¹ Sérgio Roberto Massagli ²
3	22920	LITERATURA EM JOGO: O PROJETO ADAMASTOR E A REINVENÇÃO DO ENSINO LITERÁRIO	Luan Emanuel Lupattini ¹ Saulo Gomes Thimóteo ²
4	22793	ABRIGANDO AFETOS E CONSTRUINDO APRENDIZAGENS: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIDO JUNTO AO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL NO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ.	Elizeu Teixeira Katia Aparecida Seganfredo
5	23036	A DIFERENCIAÇÃO SEMÂNTICA DE 'SER' E 'ESTAR' NO ENSINO DE PLE: UMA PROPOSTA BASEADA NO CONTÍNUO PERMANENTE-TEMPORÁRIO	Isabela Recktenvald Everson de Oliveira Lima Cláudia Andrea Rost Snichelotto
6	23025	O IMPACTO DO PROJETO LEIA MULHERES EM REALEZA PARANÁ: UM CLUBE DO LIVRO PIONEIRO EM UMA CIDADE INTERIORANA	Andressa Antunes Schneider Gabrielly Schimer Dieimes Adriel Paz da Silva Dra. Ana Carolina Teixeira Pinto
7	23050	PROCESSO CRIATIVO DE COMPOSIÇÃO CÊNICA DA PERFORMANCE: COMPOSIÇÃO DE LUGAR	Luan Emanuel Lupattini, Andressa Antunes Schneider

			Ana Carolina Teixeira Pinto
8	23050	PROCESSO CRIATIVO DE COMPOSIÇÃO CÊNICA DA PERFORMANCE: COMPOSIÇÃO DE LUGAR	Luan Emanuel Lupattini, Andressa Antunes Schneider Ana Carolina Teixeira Pinto
9	23056	MEDIAÇÃO LEITORA A PARTIR DAS OBRAS DO CLUBE DE LEITURA DOS ODS DA ONU: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ana Carolina Teixeira Pinto, Naine Carolina Menta, Gabriela Mattei de Moraes, Heloíse Testoni Durval Albino, Maria Clara Campos Veloso e Solange Cristina Braucks
10	22991	LEIA MULHERES REALEZA: A LEITURA LITERÁRIA COMO PRÁTICA CRÍTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Iara Maria Adriano, Thaís Mendes da Purificação, Daiana Fernanda Motta, Edely Maytan Freire Rodrigues, Ana Carolina Teixeira Pinto

SALA 13
II SELICEN – Comunicações Orais – PRESENCIAL

DATA: 23/05/2025

HORÁRIO: 8h às 12 h

LOCAL: SALA 210 BLOCO A

COORDENAÇÃO DA SALA: JERUSA VALQUÍRIA WELTER

N.	Número	TÍTULO	AUTORES
1	22814	<i>A CONSTRUÇÃO DA A/NORMALIDADE NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E SEU REFLEXO NO CURRÍCULO DO ENSINO DE CIÊNCIAS</i>	Jerusa Valquíria Welter / Neusete Machado Rigo
2	22815	PROIBIÇÃO DO CELULAR: IMPACTOS DA LEI 15.100/25 NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO SUDOESTE DO PARANÁ	Maria Eduarda Honaiser Schaeffer
3	23095	LITERATURA DOS POVOS INDÍGENAS TICUNA e A legislação da educação	Dílson Gonzaga Santana, Aline Venturini
4	23104	A PRESENÇA DE ESTUDANTES IMIGRANTES NAS ESCOLAS DE CHAPECÓ: UM PANORAMA QUANTITATIVO (2014–2023)	Luana Barth, Samara Saturnino, Vicente Ribeiro
5	23013	Cultura e Exclusão: a Urgência de um Olhar Sensível para a Educação	Gabriel Von Ende Padilha/Lucas Rafael Lacerda/ Halferd Carlos Ribeiro Junior
6	22975	A LEI 10.639/03 E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: SILENCIAMENTOS, RESISTÊNCIAS E O ESPERANÇAR	Isadora Cristina Rodrigues dos Santos/Renilda Vicenzi
7	22997	UMA JORNADA POR RECONHECIMENTO	Taynara Mendes Grudzien/Taylana Prusch/Tamires Prusch/Geova

II SELICEN
SEMINÁRIO DAS LICENCIATURAS



			na Pagio/Eliane Aparecida do Valle Nunes
--	--	--	---