

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 1 – 29.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sonize-lepke>

COORDENADORA: Sonize Lepke

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	CICLOS FORMATIVOS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Letícia Melo Correa Isabel Follmann Thomas Jeize de Fátima Batista Sonize Lepke Cleusa Inês Ziesmann
3	LEITURA, LETRAMENTO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2023: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID – PEDAGOGIA	Cristiane Evarini Gracialino Dias
4	O PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO EM UMA PESQUISA-AÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Kayamar Ynaê Panzarini de Andrade Ivanda Martins
5	A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA OBSERVADA DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR	Fernanda Gwiazdecki Halferd Ribeiro Júnior
6	ME SENTINDO PROFESSOR... MAS DEPOIS DO PIBID(!)	Lucas Natan Alves dos Santos
7	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE DA TEORIA E DA PRÁTICA.	Juliana Dias Pinto Cleusa Inês Ziesmann
8	DISCUTINDO A LITERATURA INFANTIL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS RESIDENTES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)	Chaiane Maria Brum Maisa Paula Bolis Morgana Chies Natacha Vieira Lopes Paola Berria Sonize Lepke

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 2 – 29.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - gilza.franco@uffs.webex.com

COORDENADORA: Gilza Maria de Souza-Franco

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
2	O PIBID INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA DA NATUREZA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UM RELATO A PARTIR DO XII SEPE-UFFS	Gesica Zewicker Isadora Fischer Cerioli Izabel Aparecida Soares Vanessa Silva Retuci Gilza Maria de Souza-Franco
3	PERCEPÇÕES SOBRE O RELACIONAMENTO ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES EM SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Anelise Vieira de Lima Reginaldo José de Souza
4	CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O AEE DOS ESTUDANTES SURDOS ORALIZADOS	Eliamar Godoi Raquel Bernardes Letícia de Sousa Leite Gláucia Xavier dos Santos Paiva
5	ENSINANDO BIOTECNOLOGIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA ARTICULAÇÃO ENTRE O PIBID E AS ESCOLAS	Carlos Eduardo Cereto Franciele Carla Soares Neusa da Silva Gilza Maria de Souza-Franco Nilvania Aparecida de Mello
6	SER PROFESSOR: O PROCESSO FORMATIVO E AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID	Yasmin Pequini Maurício Escobar Correia Izabel Aparecida Soares Gilza Maria de Souza-Franco Vanessa Silva Retuci
7	DIVERSIDADE METODOLÓGICA: UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ALTERNATIVO NA ELABORAÇÃO DE UMA CÉLULA	João Pedro Dornelas Izabel Aparecida Soares Gilza Maria de Souza-Franco Vanessa Silva Retuci
8	VIVENCIANDO ESPAÇOS ESCOLARES: LIVRO “A VOLTA AO MUNDO EM TREZE ESCOLAS”	Khawana Thayna Penz Amanda Silveira Gilza Maria de Souza-Franco Vanessa Silva Retuci Izabel Aparecida Soares
9	“SÓ ATRASA O NOSSO CORRE”: REFLEXÕES DA JUVENTUDE TRABALHADORA E SUA RELAÇÃO COM O NOVO ENSINO MÉDIO	Aline Lebens Isabelle Piaia Alexandre Maurício Matiello Dionata Luis Plens da Luz

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 3 – 29.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/uffs/i-selicen-ii-sile-comunicacoes-coordenadas-eixo-ii-sala-3-29-11-23-14h>

COORDENADORA: Rosiane M. da Silva Swindewski

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	PROJETO DE RESIDÊNCIA Na Terra Indígena Mangueirinha: Oficinas Pedagógicas	Ana Cristina Hammel, Marines de fatima sales eTainara Pedroso
2	A LITERATURA COMO FORMA DE EXPRESSÃO DE QUEM TEM O DIREITO DE PERMANECER CALADO LIMITES ENTRE LITERATURA, RELATOS BIOGRÁFICOS E HISTÓRIA	Eliane Andrea Bender Luciana Paiva Coronel
3	ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOB A PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LÍNGUA(GEM)	Fabrcio José da Silva Lucas Vinício de Carvalho Maciel
4	ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ERECHIM/RS E SEU IMPACTO PARA A DISCIPLINA DE FILOSOFIA	Emanuele Paska dos Santos Sandra Regina Rocha Aranda Shayane da Silva Melo Eloi Pedro Fabian Laércio Francisco Sponchiado
5	POR UM VIÉS CRÍTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALINHAVOS E (RES)SIGNIFICAÇÕES.	Christyan Afolter da Rosa Pereira Fabrício Leo Alves Schmidt
6	DO MÉTODO IDEAL À ERA PÓS-MÉTODO: PROPOSTA DE UMA UNIDADE DIDÁTICA DE LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO MÉDIO	Alan Geraldo Ank Vasconcelos Batista Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite
7	A ESTRUTURA DAS CONSTRUÇÕES TÓPICO-SUJEITO: UMA ANÁLISE CARTOGRÁFICA	Yan dos Santos Silva Isabella Lopes Pederneira
8	A DISCURSIVIDADE NA OBRA “GATILHOS DO SUCESSO” PERTENCENTE A LITERATURA DE AUTOAJUDA	Jordana Vieira dos Santos Gomes Thiago Barbosa Soares

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 4 – 29.11.23 – 14h

LOCAL:

<https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=ma7e9478d4549eb1c7d61a6e22f8d7f2b>

COORDENADOR: Alexandre Loro

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA: A INCLUSÃO DE ALUNOS VENEZUELANOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE SANTA CATARINA	Stefani Weber de Lima, Franciele Kaufmann, Poliana Fatima de Oliveira Maciel, Alexandre Paulo Loro
2	O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA PRÁTICA A INICIAÇÃO À DOCENCIA PELO PIBID.	Marisa Miranda da Silva Elton Andrei Schuquel Rangel Jeize de Fatima Batista Ana Cecília Teixeira Gonçalves
3	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DAS PERCEPÇÕES TEÓRICAS À VIVÊNCIA DA PRÁTICA	Giuli Santos Amaral João Carlos Lopes do Prado Laercio Francisco Sponchiado Eloi Pedro Fabian
4	CULTURA ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO: OBSERVAÇÕES E APONTAMENTOS NO PIBID HISTÓRIA, CAMPUS ERECHIM	Luana da Silva Oliveira Vicenzo Gostinski Bieseki Halferd Carlos Ribeiro Junior
5	CULTURA E ENSINO: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO PERÍODO DO PIBID	Pedro Henrique Giequelin Silveira Roger Antunes Halferd Carlos Ribeiro Junior
6	PORTFÓLIO: UMA FERRAMENTA AVALIATIVA PARA AMPLIAÇÃO DA APRENDIZAGEM CONTÍNUA E FORMATIVA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	Paola Colbeich Souza Fabrício Leo Alves Schimidt
7	O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS CURSOS DE LITERATURA: UM ESTUDO DOCUMENTAL DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS DA UERGS	Dione Olea Andrade Joanilto Villela Leandro Jacques Martins Mauro Ricardo Velasques Sotelo Rita de Cascia De Ribeiro Sotelo
8	A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO NA SALA DE AULA: REFLEXÕES EM TORNO DO 13 DE MAIO DE 1888 E DO PÓS ABOLIÇÃO	Welisson Bernardi Renan Santos Mattos

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 5 – 29.11.23 – 14h

LOCAL: <https://meet.google.com/gtm-fbsq-eha>

COORDENADORA: Lídia Antongiovanni

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	A FERRAMENTA PADLET COMO MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA INGLESA E INSTRUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO CULTURAL	Lara Maria Borges Menezes Larisse Carvalho de Oliveira
2	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carlos Eduardo Martins Silva José da Silva Pereira Lídia Lúcia Antongiovanni
3	A SOCIOLOGIA NO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM): O CURRÍCULO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O PENSAMENTO CRÍTICO COM BASE EM RELATOS DE ESTUDANTES DA EEB BOM PASTOR	Ariel Bolzani Franco de Sá Júlia Samily Kich Alexandre Maurício Matiello Dionata Luis Plens da Luz
4	DISCIPLINA OU IMPOSIÇÃO PELO MEDO EM SALA DE AULA? DESAFIOS À FORMAÇÃO DOCENTE DA BOLSISTA DO SUBPROJETO PIBID GEOGRAFIA/UFFS	Tayna Ayme Pelegrini Mohr Marlon Brandt
5	O ENSINO DE HISTÓRIA E A QUESTÃO DA INTERCULTURALIDADE: A CULTURA KAINGANG NO CONTEXTO ESCOLAR	Rodrigo Antunes, Márcia Silva, Renan dos Santos Matos, Caroline Rippe de Mello Klein
6	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.	Gabrielle Klein Silva Isadora Klein Da Silva Leidiani da Silva Reis
7	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES MATEMÁTICAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.	Juliana Nogueira Vienc Thais dos Santos Maria Cristina do Nascimento Priscila Ribeiro Ferreira
8	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DE INICIAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE (PIBID): A TEMPORALIDADE DO BULLYING NO ÂMBITO ESCOLAR	Ana Karolina Gehres Romiane Porsch Luciano Caitano Jeize de Fátima Batista Ana Cecilia Teixeira Gonçalves

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 6 – 29.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso - <https://meet.google.com/cos-evtb-zep>

COORDENADOR: Roberto Carlos Ribeiro

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	O USO DA LITERATURA NEGRA EM SALA DE AULA: UMA REFLEXÃO SOBRE O RACISMO ESTRUTURAL	Suélen Pawelkiewicz Édina Maria Wuikoski Isabel Rosa Gritti
2	UMA LEITURA POSSÍVEL DE ORIENTAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA ANÁLISE DE TEXTOS, COM BASE NO PENSAMENTO BAKHTINIANO	Sandro Jardel Machado Martins Ana Beatriz Ferreira Dias
3	PRÁTICAS DISCURSIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ÂMBITO ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIO	Keslin Corrêa dos Santos Galarça Roberta Kolling Escalante
4	RELAÇÃO ESTUDANTES E ENSINO TÉCNICO: RELATO SOBRE A REALIDADE DA FORMAÇÃO PARA A CLASSE TRABALHADORA.	Fernanda Marcon Karen Gabriela de Oliveira de Andrade Victor Artur Bueno de Queiroz Vanessa Ramos Everton Muquem de Carvalho
5	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: A COMPARAÇÃO ENTRE OS TERMOS USADOS NAS REGIÕES NORTE E SUL EM UMA PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	Gabriel da Silva Mendonça Leila Cristina Silva da Silva
7	LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NA ERA DO TIKTOK: UMA PONTE ENTRE AS REDES SOCIAIS E A SALA DE AULA	Caroline Suzan Chaves Renan Paulo Bini
8	AS VOZES E A AUSÊNCIA DE VOZ: AS PERSPECTIVAS NARRATIVAS NAS OBRAS <i>O SILÊNCIO E PASSAGENS</i>, DE TEOLINDA GERSÃO	Danieli Tais Schünemann Raquel Trentin Oliveira
9	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS) -CAMPUS ERECHIM	Andressa Lopes Denise Knorst da Silva Roberto Carlos Ribeiro

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 7 – 29.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso - <https://meet.google.com/wfo-ndop-kkr>

COORDENADORA: Denise Knorst da Silva

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	A FORMAÇÃO INICIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EM FOCO O COMPONENTE CURRICULAR DE LIBRAS NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DA UFFS.	Bruna Kaleandra Savian Rauch Cleusa Inês Ziesmann
2	ANZALDUA E EVARISTO: UM ESTUDO A PARTIR DAS ÁGUAS ANCESTRAIS	Joao Paulo F. Tinoco
3	PROJETO BRINCADEIRAS AFRICANAS: MEMÓRIA, ORALIDADE E ANCESTRALIDADE NA AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES AFRO-BRASILEIRAS.	Jefferson Xavier Freire da Costa, Lázaro César da Silva, Roseane Maria de Amorim, Alba Cleide Calado Wanderley
4	INTEGRAÇÃO ENTRE PIBIDIANOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA	Daniela Berte Laurindo, Thiago André Barbosa, Gilza Maria de Souza-Franco, Vanessa Retuci, Izabel Aparecida Soares
5	A QUESTÃO DO PRECONCEITO LINGUÍSTICO: UM PERCURSO NO ESTUDO DA LINGUAGEM	Ana de Nazaré Egas Praia Eliane de Fátima Manenti Rangel Karen Letícia Bueno da Silva Suelem Martins Dias
6	OFICINA DE TERRÁRIO: MINI ECOSISTEMA	Kerita da Silva Camargo do Nascimento, Fabieli Hertz Rhoden, Rosangela Inês Matos Uhmman, Madalena Schmitt Scheid
7	CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM	Katia Aparecida Morais Marileide Machado Leidiani da Silva Reis
8	COMPREENSÕES SOBRE TEORIA E PRÁTICA NO PIBID/PEDAGOGIA - UFFS - CAMPUS ERECHIM: PERCEPÇÕES DOS PIBIDIANOS	Denise Knorst da Silva Roberto Carlos Ribeiro
9	PRÁTICAS DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO GÊNERO FANFICTION: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID.	Lucas Kevin Silva de Lima Rosaline Dias da Silva Márcia Adriana Dias Kraemer
10	RODAS DE CONVERSA FORMATIVAS: GESTÃO ESCOLAR EM DEBATE	Carolina Gabriella Monteiro Dos Santos Mara Antunes Ribas Rafael Faller Deola Cristiane De Quadros

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 8 – 29.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/uffs/i-selicen-ii-sile-comunicacoes-coordenadas-eixo-ii-sala-8-29-11-23-19h>

COORDENADORA: Rosiane M. da S. Swindewski

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	NOVO ENSINO MÉDIO E A (NÃO) FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES	Hellen Braganholo da Luz Letícia Chaves da Silva Alexandre Maurício Matiello Dionata Luis Plens da Luz
2	MOMENTOS DE ATENÇÃO INDIVIDUALIZADA ÀS CRIANÇAS E FAMÍLIAS: UMA PROPOSTA DE AÇÃO DOCENTE	Kaline B. Battisti Regiane Renata Zeppe Joce Borilli Possa
3	EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: APLICABILIDADE DE MATERIAIS DO COTIDIANO NA ANÁLISE DE PROCESSOS FOTOQUÍMICOS	Guilherme Daniel Robe Madalena Schmitt Scheid Fabieli Hertz Rhoden Rosangela Inês Matos Uhmman
4	ARTE E IDENTIDADE: CONVERSANDO COM AS CRIANÇAS SOBRE MEMÓRIAS E REPRESENTATIVIDADE	Tainá Silva Santos Sonize Lepke
5	UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM O GÊNERO PODCAST	Gabriel Bevilacqua Elen Cristina Finger Rosiane Moreira Da Silva Swiderski
6	BRINCAR NO ENSINO DE HISTÓRIA: TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Giovana Guidetti de Matos Guilherme José Schons Caroline Rippe de Mello Klein Renan Santos Mattos
7	FALSAS ETIMOLOGIAS E O CANCELAMENTO DE PALAVRAS NA LÍNGUA PORTUGUESA	Raul Castro Brasil Bêco Edileuza Lima Freire Liana Liberato Lopes Carlos
8	ESCRITA DE SI COMO RECURSO DIDÁTICO: MEMÓRIA E AUTOBIOGRAFIA	Francisca de Oliveira Souza, Rosiane Moreira da Silva Swiderski
9	ENSINO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INICIAL NO PIBID	Giulia Colpo Siqueira Paula Vanessa Bervian

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 9 – 29.11.23 – 19h

LOCAL: <https://meet.google.com/wjc-xnbv-ucv>

COORDENADOR: Leidiani da Silva Reis

N.	Título	Autores(as)
1	UM RELATO: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR	Deonísio Farias Rodrigues Gisele Leite de Lima Primam Bruna Keschner Bruno de Matos Casaca
2	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA	Ramón Borges da Silva Gisele Leite de Lima Primam Andréa Rheinheimer Michelli Zamboni
3	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PROJETO DE LÍNGUA PORTUGUESA.	Ana Angela Babaresco Michele Nieradka Taisa Pereira Nascimento Leidiani da Silva Reis
4	PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL	Leidiani da Silva Reis Júlia Zanini Luiz Carlos de Freitas
5	A IMAGEM SOCIAL DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO	Rafael de Farias Sass Poliana Fabíula Cardozo Leidiani da Silva Reis
6	O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM TEA	Karine Gomes Rafael Farias Sass Leidiani da Silva Reis
7	RPG COMO FERRAMENTA DE IMERSÃO PARA O ENSINO DE ESPANHOL	Jéssica Letícia Hübner Marcus Vinícius Liessem Fontana Angelise Fagundes Da Silva
8	O ACESSO LEXICAL NA ALFABETIZAÇÃO	Francine Cristine Garghetti Claudia Finger-Kratochvil
9	AS CONTRIBUIÇÕES DE RODAS DE CONVERSA PARA O PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL.	Rafael Faller Deola Mara Antunes Ribas Cristiane de Quadros

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II

Sala 10 – 29.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso - <https://uffs.webex.com/meet/fabiane.leite>

COORDENADORA: Fabiane de Andrade Leite

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	O PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES E A INTERFERÊNCIA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CASO DE URUGUAIANA (RS)	Leandro Jacques Martins Carina Martiny
2	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS UTILIZADOS NA DEFASAGEM ESCOLAR	Fátima Verônica Camargo Maria Luiza Rocha Amorim Vanessa Nunes Lemes Priscila Ribeiro Ferreira
3	EXPERIENCIA SOBRE O RACISMO NA PRATICA DO RESIDÊNCIA PEDAGOGICA NA ESCOLA CAMPO	Nicoli Maiara Hoffmann de Oliveira Pablo Natan de Mello
4	O PROTAGONISMO DO PIBID NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL: UM, DOIS, TRÊS, ERA UMA VEZ, O SANDUÍCHE DA MARICOTA	Aline Perin da Rosa Emilly Victória da Silva e Silva Kelly Cristina Carlos dos Santos Ana Paula Antonello
5	SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: O QUE DIZEM AS TEORIAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS.	Carolina Mota Resende Júlia Zanini Karem Assis Gracialino da Silva Dias
6	RODAS DE CONVERSA COM EGRESSOS DA LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL: REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO, FORMAÇÃO DOCENTE E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	Daiane Anelise Artus Roberta Kolling Escalante
7	POLÍTICAS PÚBLICAS E O ENSINO DE INGLÊS NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DE DOCUMENTOS OFICIAIS	Luiz Fernando de Carvalho Mailce Borges Mota Germán Zárate-Sández
8	O OLHAR DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Maiara Schonhorst Solange Maria Alves
9	PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Isabela Bispo de Araujo Láisa Maria da Silva Rufino Luciana Figueiredo Lacanallo-Arrais

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I Sala 11 – 30.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - <https://meet.google.com/eze-bxqb-jnu>

COORDENADOR: Roberto Carlos Ribeiro

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	DESAFIOS DA DOCÊNCIA ASSISTIDA: O TEMA ENERGIA EM AULAS DE CIÊNCIAS	Caroline freitas dos Santos Oliveira Tailur Mousquer Martins Rosemar ayres dos Santos
2	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM FOCO: O QUE O LÚDICO PODE PROPORCIONAR	Nicolly Eduarda Engester Martini Ana Laura Valêncio da Rocha Cristiane de Quadros
3	BIODIVERSIDADE: A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DA FAUNA BRASILEIRA NAS ESCOLAS	Ademilson Vieira Junior Roselaure Occeus Izabel Aparecida Soares Vanessa Silva Retuci Gilza Maria de Souza-Franco
4	VIVÊNCIAS PRÁTICAS DOS PIBIDIANOS NAS PARTICIPAÇÕES EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO	Gabrieli Lopes de Araujo Jhulia Gabrielly Scarmucini Izabel Aparecida Soares Gilza Maria de Souza-Franco Vanessa Silva Retuci
5	PROJETO DE RESIDÊNCIA NO CURSO LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Ana Cristina Hamel Genielle Gracheki, Jaqueline S. Gracheki, Ana Paula Borba, Ana Claudia Borba Soniamar de Lima
6	HORTA MEDICINAL NA ESCOLA: CONHECIMENTO POPULAR E O ENSINO DE CIÊNCIAS	Catarina Soares Caetano Evandro Edilson Arruda Tailur Mousquer Martins Rosangela Inês Matos Uhmman
7	PREPARAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: UM OLHAR PARA A TURMA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Bruna Schneider Batista Fabieli Hertz Rhodenr Rosangela Inês Matos Uhmman Paula Vanessa Bervian

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 12 – 30.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso -

<https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=mc67dafaf050bca53a999ec93e46b873d>

COORDENADOR: Luciano M. de Paula

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	O ENSINO DE HISTÓRIA NO CONTEXTO DO ALUNO NOTURNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO.	Bruna Feiden, Hagatta Joana Lengowski da Silva, João Vitor Chaves Salvinski, Natália Vieira Mattos, Caroline Rippe de Mello Klein, Vinícius Fruscalso Maciel de Oliveira
2	TIRAS EM QUADRINHOS SOBRE ANIMAIS: UMA PERSPECTIVA DIVERSIFICADA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS	Tailur Mousquer Martins, Rosangela Inês Matos Uhmman
3	PERCURSO FORMATIVO NO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁXIS DOCENTE EM OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO.	Gabriel Leal Santos Márcia Adriana Dias Kraemer
4	LITERATURA COMO PONTO DE PARTIDA PARA O ENSINO DE LÍNGUAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A UTILIZAÇÃO DA OBRA CUENTOS DE LA SELVA EM CURSO DE CONVERSACÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA	Ana Carolina Teixeira Pinto Amanda Dezan Barbosa Hillary Keity De Gois
5	O PIBID E SUAS INTERFACES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Laura Luiza Kilian de Paula Laysa de Oliveira Souza Joce Daiane Borilli Possa Lisaura Maria Beltrame
6	RODAS DE CONVERSA FORMATIVAS: GESTÃO ESCOLAR EM DEBATE	Carolina Gabriella Monteiro Dos Santos Mara Antunes Ribas Rafael Faller Deola Cristiane De Quadros
7	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ADOTADAS NA ESCOLA “EBM. DEMÉTRIO BALDISSARELI EM CHAPECÓ-SC”.	Eliane Matias De Queiroz Angelo Brião Zanela

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 13 – 30.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - <https://uffs.webex.com/meet/jeize.batista>

COORDENADORA: Jeize de Fátima Batista

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	O DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO EM SALA DE AULA: PRODUÇÃO DE ARTIGOS DE OPINIÃO COM O TEMA “PADRÕES DE BELEZA”	Giovana Freitas da Silva Laura Schmitt Pereira Ana Cecília Teixeira Gonçalves Jeize de Fátima Batista
2	PROGRAMA DE INICIAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE (PIBID): A PERTINÊNCIA EM ABORDAR O BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR.	Luany Rafaela Ribas de Lima Lemos Ana Cecília Teixeira Gonçalves Jeize de Fátima Batista
3	PRÁTICA DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS CONTO E CHARGE PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Caroline Tais Link Keslin Corrêa dos Santos Galarça Márcia Alves da Silva Hening Jeize de Fátima Batista Ana Cecília Teixeira Gonçalves
4	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A SURDEZ SOB A ÓTICA DA DIFERENÇA	Letícia de Sousa Leite Eliamar Godoi
5	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR	Caroline Victória Coradi Gonçalves Patrícia Gräff
6	A PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO: O PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR	Tamires Da Silva França Andresa Weiss Rambo Bruna Zimmer Ana Cecília Teixeira Gonçalves Jeize de Fátima Batista
7	A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: ASPECTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS	Dirlei Luciano Benatti Ana Cecília Teixeira Gonçalves

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 14 – 30.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - <https://uffs.webex.com/join/acgteixeira>

COORDENADORA: Ana Cecília T. Gonçalves

N.	Título	Autores(as)
1	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: "POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIREITO DE TODOS"	Caren Taiane de de Souza Correa Camila de Souza Araújo Leidiane Reis
2	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MAPA MENTAL COMO RECURSOS PARA A FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS E SONDAGEM DO NÍVEL DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Fernanda Tainá da Silva Cristiane de Quadros
3	EXPERIENCIA DE PASANTÍA: EL USO DE LA METODOLOGÍA "PENSAMIENTO DISEÑO" COMO HERRAMIENTA DE AUTONOMÍA E EDUCACIÓN CON LIBERTAD.	Larissa Kohl Rotta Angelise Fagundes
4	A PRESENÇA DE NEGROS EM CONTOS DE SIMÕES LOPES NETO: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA	Marsan Theobald Fritzen Jenifer Dos Santos Ana Karolina Gehres Pablo Lemos Berned
5	A FORMAÇÃO DOCENTE NO 4º ANO EM 2023: ENSINANDO E APRENDENDO NA ESCOLA PÚBLICA	Luciele de Bairos Passos Gracialino da Silva Dias
6	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS - ÉTICA E PLURALIDADE CULTURAL: EMPATIA E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS NA TURMA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luana Braga Liscano Mariani Reisdorfer Silva Ana Cecilia Teixeira Gonçalves Jeize de Fátima Batista
7	PROMOVENDO COMPREENSÃO E PENSAMENTO CRÍTICO A PARTIR DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM PLANO DE AULA SOBRE O PRECONCEITO RACIAL NO 7º ANO	Luana Braga Liscano Letícia Schubert Friedrich Moisés Caetano Ferreira Ana Cecilia Teixeira Gonçalves Jeize de Fátima Batista

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II

Sala 15 – 30.11.23 – 14h

LOCAL: Link de acesso - sergio.massagli@uffs.webex.com

COORDENADOR: Sergio Roberto Massagli

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	A NATURALIZAÇÃO DO DISCURSO DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER REFLETIDO EM PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM SANTA CATARINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Isabela Recktenvald Jenifer Schmidt Verônica Artigas Pause Angela Derlise Stube Juliana Fontana
2	CONHECENDO O BRASIL COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PRODUÇÃO DO CADERNO REGIONAL	Victor Estevam da Silva Bruna Zanetti, Alexandra Paulini Klaus Gisele Leite de Lima Primam
3	SEMÁFOROS EDUCATIVOS: RUMO AOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)	Bruna Schmitt Steffens Maria Alice Canzi Ames
4	TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: IDENTIFICANDO SUA OCORRÊNCIA POR MEIO DE UM EXPERIMENTO	Loreni Terezinha De Moura Genz Rosangela Inês Matos Uhmman Paula Vanessa Bervian
5	GRUPO DE TEATRO LA BROMA 4ª TEMPORADA	Ana Paula da Silva Martins Iara Maria Adriano Ana Carolina Teixeira Pinto Ricardo Luigui Živko
6	OS BENEFÍCIOS DA PRODUÇÃO DE ENERGIA EÓLICA COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Daniel Biesek Tonin William Narceu Duarte Lunkes, Elizéte Cantini Scheeren Rosangela Inês Matos Uhmman
7	ENTRE ESTANTES FÍSICAS E ACERVOS DIGITAIS: UMA RETOMADA TEÓRICA SOBRE OS CONCEITOS DE BIBLIOTECAS AO LONGO DA HISTÓRIA	Angela Piloni João Carlos Rossi
9	RELATO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO HORTA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	Sabrina Daniela Litter Kletke Gabriela Poll Moraes Jandira Scherer Eliane Gonçalves dos Santos

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 16 – 30.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/uffs/i-selicen-ii-sile-comunicacoes-coordenadas-eixo-i-e-eixo-ii-sala-16-30-11-23-19h>

COORDENADORA: Rosiane M. da Silva Swindewski

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	ENSINANDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO: ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA	Stella Domenica Poggere Gutervil Laura Martins Vanessa Silva Retuci Gilza Maria de Souza-Franco Izabel Aparecida Soares
2	EXPOSIÇÃO DE FERRAMENTAS DE ENSINO: ANÁLISE E PESQUISA DA PERSPECTIVA DE ALUNOS E PROFESSORES	Chrystian Pauczinski Roque Tailur Mousquer Martins Paula Vanessa Bervian
3	PRODUÇÃO TEXTUAL: A RETÓRICA NA CONSTRUÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO	Alexandre Santin Rosiane Moreira da Silva Swiderski
4	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: SALÃO DE CIÊNCIAS	Patrick Magdhel Lima da Silva Manuela Souza de Lima Adrieli Lenz Gibbert Fabieli Hertz Rhoden Paula Vanessa Bervian
5	A EXPERIÊNCIA COM O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRP GEOGRAFIA - CAMPUS CHAPECÓ	Gabriela Fernanda Antunes Onofre Victória Paulina Joaquim Alexandra Klaus Gisele Lima de Leite Primam
6	O PAPEL DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS DO MUNDO	Bruna Oliveira da Silva Roberta Kolling Escalante
7	A LÍNGUA E OS DICIONÁRIOS REGIONALISTAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Carline Kuhn Magalhães Caroline Mallmann Schneiders
8	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO GÊNERO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO A PARTIR DO TEMA “OS PROBLEMAS ENVOLVENDO A POBREZA MENSTRUAL NO BRASIL”	Bruna Oliveira Daiane Artus Larissa Kohl Rotta Jeize de Fátima Batista
9	OFICINA DE TERRÁRIO: MINI ECOSISTEMA	Kerita da Silva Camargo do Nascimento Fabieli Hertz Rhoden, Rosangela Inês Matos Uhmman Madalena Schmitt Scheid

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 17 – 30.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso

<https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m673e437672a2033dc0506ff0c342fcaa>

COORDENADOR: Demétrio Alves Paz

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	CONHECER O ESPAÇO ESCOLAR ARBÓREO PARA AMPLIAR O CONHECIMENTO EM CIÊNCIAS	Bianca Rodrigues de Matos, Rosângela Inês Matos Uhmman Ana Roberta de Oliveira Schmidt
2	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E UMA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA	Oldison de Moura Klock Darlan Otero Gomes Veridiana Oliva Martins Gottens Demétrio Alves Paz
3	ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PIBID EM AÇÃO	Sara Patrícia Rambo Evili Michele Marques dos Santos Cristiane de Quadros
4	REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL A PARTIR DA CARTOGRAFIA TÁTIL	Bruna Zanetti, Victor Estevam da Silva, Alexandra Paulini Klaus, Gisele Leite de Lima Primam
5	“A LÍNGUA DO P”, DE CLARICE LISPECTOR: UMA VISÃO ACERCA DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	Thácylla Eloiza da Veiga Peronio, Denise Inês Kotz, Veridiana Oliva Martins Gottens, Demétrio Alves Paz
6	DESIGUALDADE SOCIAL EM SALA DE AULA: BAIRRO OPERÁRIO NÃO TEM LUZ, DE ARNALDO SANTOS	Taynara Severo Mendes, Marília de Moura Machado, Veridiana Oliva Martins Gottens, Demétrio Alves Paz
7	FEIRA DE CIÊNCIAS UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A ESCOLA E PARA OS ALUNOS ENVOLVIDOS	Raiane do Nascimento Jardim Tailur Mousquer Martins Rosângela Inês Matos Uhmman
8	PROJETO DE EXTENSÃO: OFICINA DE LITERATURA	Andressa Daniela Sauthier Streda Maria Eduarda Linhares Pablo Lemos Berned Demétrio Alves Paz
9	O DIMINUTIVO COM SUFIXO -INHO SOB O VIÉS DA ABORDAGEM CONSTRUCIONAL DA MUDANÇA	Deborah Rheesa Santos Patrícia Fabiane Amaral da Cunha Lacerda

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 18 – 30.11.23 – 19h

LOCAL: Link de acesso - <https://meet.google.com/iph-sjcf-cnr>

COORDENADORA: Raphaela de Toledo Desiderio

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	O GRITO DO CONTO: COMO VINCULAR OS INTERNAUTAS ÀS HISTÓRIAS	Jamile Lorenzzi Vieira Náthaly Alberti Angela Derlise Stube Claudiane Freo
2	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: RELATO E REFLEXÕES.	Vanessa Santos do Nascimento Raphaela de Toledo Desiderio
3	AS POTENCIALIDADES DA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PLENA E A EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS	Kerolin Kalinka Nunes lung Raphaela de Toledo Desiderio
4	PENSAR GEOGRAFICAMENTE COMO POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ESCOLAR	Gabriel Pereira de Oliveira, Raphaela de Toledo Desiderio
5	TANJIRO KAMADO E A EMPATIA NA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA: CULTURA GEEK-POP E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO NOVO ENSINO MÉDIO	Pedro Henrique da Costa Benedetti Raphaela de Toledo Desiderio
6	UMA ESCRITA DE PERCURSO(S): RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UMA PROFESSORA DE GEOGRAFIA EM FORMAÇÃO INICIAL	Camila Vitória de Oliveira Raphaela de Toledo Desiderio
7	POPULAÇÃO BRASILEIRA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: EXERCÍCIOS COM IMAGENS	Shaiane Nardi Raphaela de Toledo Desiderio
8	EDUCAÇÃO ANTIRACISTA NA GEOGRAFIA ESCOLAR: RELATOS DE UMA OFICINA EXPERIMENTAL	Vanessa Santos do Nascimento Érico Jonatan Oliveira de Lima Camila Vitoria de Oliveira Raphaela de Toledo Desiderio
9	EXPERIMENTAÇÕES NA GEOGRAFIA ESCOLAR: A PESQUISA E OS MAPAS CONCEITUAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO	Gabriela Melo de Almeida Raphaela de Toledo de Toledo Desiderio Adriane Regina Bernardi

I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II

Sala 19 – 30.11.23 – 19h

LOCAL: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sonize-lepke>

COORDENADORA: Sonize Lepke

N.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	MÚSICA E RESISTÊNCIA: UM CURSO MULTICULTURAL DE ARGUMENTAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA	Oldison de Moura Klock Marcus Vinícius Liessem Fontana Angelise Fagundes
2	IMAGINAÇÃO POLÍTICA NA EDUCAÇÃO: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DE PIERRET DARDOT E CHRISTIAN LAVAL AO DEBATE PEDAGÓGICO A PARTIR DO PRINCÍPIO COMUM	Patrícia Tomas de Souza Marcelo Vicentin
3	DE MARIA DA VILA MATILDE À AMARELO: UMA PROPOSTA DISCURSIVA E DE ENSINO PARA UMA CONSTRUÇÃO SOCIAL CRÍTICA, POLÍTICA E DE ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS.	Eline Souza Barbosa Maria Ieda Almeida Muniz
4	O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS E A LITERATURA NO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRODUÇÕES E DESAFIOS.	Emily do Socorro Aquino Baião Nascimento, Débora de Souza Silva Josecley de Paula Alves, Thaís Fernandes de Amorim
5	EXPERIÊNCIAS COM O USO DE MÍDIAS NO ÚLTIMO ANO DO ENSINO MÉDIO	Maria Eduarda Gelain dos Santos Guilherme Luiz Girardi Daniel Peçanha da Silva Coletto Gisele Leite de Lima Primam
6	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POR UMA PEDAGOGIA INCLUSIVA NA ESCOLA ABERTA	Kimberly Thaís da Silva Sonize Lepke Silvania Regina Pellenz Irgang Janete Aparecida Szymanski
7	ENSINO DE HISTÓRIA: CAMINHOS PARA PRÁXIS DOCENTE.	Eduarda Vitória Cechett Eduardo Roberto Soares Rafaela Pasquali Vitória Aparecida Baldaço de Jesus Isabel Rosa Gritti
8	OFICINA DE REDAÇÃO: VOZES ESCRITAS EM TEXTOS	Neide Biodere, Ingrid Trioni Nunes Machado
9	GEOPOLÍTICA GLOBAL E A DISPUTA DE NARRATIVAS. RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Paulo Vitor Ferreira dos Santos Daniel Peçanha da Silva Colletto Lídia Antongiovanni