

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 1 – 29.11.23 – 14h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sonize-lepke>

**COORDENADORA:** Sonize Lepke

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                                             | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>CICLOS FORMATIVOS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</b>                                                                  | Letícia Melo Correa<br>Isabel Follmann Thomas<br>Jeize de Fátima Batista<br>Sonize Lepke<br>Cleusa Inês Ziesmann                                    |
| 2         | <b>PRÁTICA DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS CONTO E CHARGE PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> | Caroline Tais Link<br>Keslin Corrêa dos Santos Galarça<br>Márcia Alves da Silva Hening<br>Jeize de Fátima Batista<br>Ana Cecília Teixeira Gonçalves |
| 3         | <b>LEITURA, LETRAMENTO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2023: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID – PEDAGOGIA</b>                                                  | Cristiane Evarini<br>Gracialino Dias                                                                                                                |
| 4         | <b>O PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO EM UMA PESQUISA-AÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>                                                                         | Kayamar Ynaê Panzarini de Andrade<br>Ivanda Martins                                                                                                 |
| 5         | <b>A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA OBSERVADA DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR</b>                                                                                      | Fernanda Gwiazdecki<br>Halfred Ribeiro Júnior                                                                                                       |
| 6         | <b>ME SENTINDO PROFESSOR... MAS DEPOIS DO PIBID(!)</b>                                                                                                                                    | Lucas Natan Alves dos Santos                                                                                                                        |
| 7         | <b>A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: ASPECTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS</b>                                                                                                                        | Dirlei Luciano Benatti<br>Ana Cecília Teixeira Gonçalves                                                                                            |
| 8         | <b>A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE DA TEORIA E DA PRÁTICA.</b>                                                                        | Juliana Dias Pinto<br>Cleusa Inês Ziesmann                                                                                                          |
| 9         | <b>DISCUTINDO A LITERATURA INFANTIL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS RESIDENTES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)</b>                             | Chaiane Maria Brum<br>Maise Paula Bolis<br>Morgana Chies<br>Natacha Vieira Lopes<br>Paola Berria<br>Sonize Lepke                                    |

## I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II

### Sala 2 – 29.11.23 – 14h

**LOCAL:** Link de acesso - [gilza.franco@uffs.webex.com](mailto:gilza.franco@uffs.webex.com)

**COORDENADORA:** Gilza Maria de Souza-Franco

| N. | TÍTULO                                                                                                                                     | AUTORES(AS)                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <b>O PIBID INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA DA NATUREZA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UM RELATO A PARTIR DO XII SEPE-UFFS</b>  | Gesica Zewicker<br>Isadora Fischer Cerioli<br>Izabel Aparecida Soares<br>Vanessa Silva Retuci<br>Gilza Maria de Souza-Franco    |
| 3  | <b>PERCEPÇÕES SOBRE O RELACIONAMENTO ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES EM SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b> | Anelise Vieira de Lima<br>Reginaldo José de Souza                                                                               |
| 4  | <b>CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O AEE DOS ESTUDANTES SURDOS ORALIZADOS</b>                                     | Eliamar Godoi<br>Raquel Bernardes<br>Letícia de Sousa Leite<br>Gláucia Xavier dos Santos Paiva                                  |
| 5  | <b>ENSINANDO BIOTECNOLOGIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA ARTICULAÇÃO ENTRE O PIBID E AS ESCOLAS</b>                                        | Carlos Eduardo Cereto<br>Franciele Carla Soares<br>Neusa da Silva<br>Gilza Maria de Souza-Franco<br>Nilvania Aparecida de Mello |
| 6  | <b>SER PROFESSOR: O PROCESSO FORMATIVO E AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID</b>                                  | Yasmin Pequini<br>Maurício Escobar Correia<br>Izabel Aparecida Soares<br>Gilza Maria de Souza-Franco<br>Vanessa Silva Retuci    |
| 7  | <b>DIVERSIDADE METODOLÓGICA: UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ALTERNATIVO NA ELABORAÇÃO DE UMA CÉLULA</b>                                            | João Pedro Dornelas<br>Izabel Aparecida Soares<br>Gilza Maria de Souza-Franco<br>Vanessa Silva Retuci                           |
| 8  | <b>VIVENCIANDO ESPAÇOS ESCOLARES: LIVRO “A VOLTA AO MUNDO EM TREZE ESCOLAS”</b>                                                            | Khawana Thayna Penz<br>Amanda Silveira<br>Gilza Maria de Souza-Franco<br>Vanessa Silva Retuci<br>Izabel Aparecida Soares        |
| 9  | <b>“SÓ ATRASA O NOSSO CORRE”:<br/>REFLEXÕES DA JUVENTUDE TRABALHADORA E SUA RELAÇÃO COM O NOVO ENSINO MÉDIO</b>                            | Aline Lebens<br>Isabelle Piaia<br>Alexandre Maurício Matiello<br>Dionata Luis Plens da Luz                                      |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 3 – 29.11.23 – 14h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/uffs/i-selicen-ii-sile-comunicacoes-coordenadas-eixo-ii-sala-3-29-11-23-14h>

**COORDENADORA:** Rosiane M. da Silva Swindewski

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                   | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>PROJETO DE RESIDÊNCIA Na Terra Indígena Mangueirinha: Oficinas Pedagógicas</b>                                                               | Ana Cristina Hammel, Marines de fatima sales e Tainara Pedroso                                                                        |
| 2         | <b>A LITERATURA COMO FORMA DE EXPRESSÃO DE QUEM TEM O DIREITO DE PERMANECER CALADO LIMITES ENTRE LITERATURA, RELATOS BIOGRÁFICOS E HISTÓRIA</b> | Eliane Andrea Bender<br>Luciana Paiva Coronel                                                                                         |
| 3         | <b>ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOB A PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LÍNGUA(GEM)</b>                                                                | Fabício José da Silva<br>Lucas Vinício de Carvalho Maciel                                                                             |
| 4         | <b>ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ERECHIM/RS E SEU IMPACTO PARA A DISCIPLINA DE FILOSOFIA</b> | Emanuele Paska dos Santos<br>Sandra Regina Rocha Aranda<br>Shayane da Silva Melo<br>Eloi Pedro Fabian<br>Laércio Francisco Sponchiado |
| 5         | <b>POR UM VIÉS CRÍTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALINHAVOS E (RES)SIGNIFICAÇÕES.</b>                                          | Christyan Afolter da Rosa Pereira<br>Fabrício Leo Alves Schmidt                                                                       |
| 6         | <b>PRÁTICAS DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO GÊNERO FANFICTION: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID.</b>                              | Lucas Kevin Silva de Lima<br>Rosaline Dias da Silva<br>Márcia Adriana Dias Kraemer                                                    |
| 7         | <b>DO MÉTODO IDEAL À ERA PÓS-MÉTODO: PROPOSTA DE UMA UNIDADE DIDÁTICA DE LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO MÉDIO</b>                                 | Alan Geraldo Ank Vasconcelos Batista<br>Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite                                                         |
| 8         | <b>A ESTRUTURA DAS CONSTRUÇÕES TÓPICO-SUJEITO: UMA ANÁLISE CARTOGRÁFICA</b>                                                                     | Yan dos Santos Silva<br>Isabella Lopes Pederneira                                                                                     |
| 9         | <b>A DISCURSIVIDADE NA OBRA “GATILHOS DO SUCESSO” PERTENCENTE A LITERATURA DE AUTOAJUDA</b>                                                     | Jordana Vieira dos Santos Gomes<br>Thiago Barbosa Soares                                                                              |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II**

### **Sala 4 – 29.11.23 – 14h**

LOCAL: [Link em breve!!!](#)

COORDENADOR: Alexandre Loro

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                        | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA: A INCLUSÃO DE ALUNOS VENEZUELANOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE SANTA CATARINA</b>         | Stefani Weber de Lima, Franciele Kaufmann, Poliana Fatima de Oliveira Maciel, Alexandre Paulo Loro                                      |
| 2         | <b>O ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA PRÁTICA A INICIAÇÃO À DOCENCIA PELO PIBID.</b>                                         | Marisa Miranda da Silva<br>Elton Andrei Schuquel Rangel<br>Jeize de Fatima Batista<br>Ana Cecília Teixeira Gonçalves                    |
| 3         | <b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DAS PERCEPÇÕES TEÓRICAS À VIVÊNCIA DA PRÁTICA</b>                                                              | Giuli Santos Amaral<br>João Carlos Lopes do Prado<br>Laercio Francisco Sponchiado<br>Eloi Pedro Fabian                                  |
| 4         | <b>CULTURA ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO: OBSERVAÇÕES E APONTAMENTOS NO PIBID HISTÓRIA, CAMPUS ERECHIM</b>                                 | Luana da Silva Oliveira<br>Vicenzo Gostinski Bieseki<br>Halferd Carlos Ribeiro Junior                                                   |
| 5         | <b>CULTURA E ENSINO: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO PERÍODO DO PIBID</b>                                                                           | Pedro Henrique Giequelin Silveira<br>Roger Antunes<br>Halferd Carlos Ribeiro Junior                                                     |
| 6         | <b>PORTFÓLIO: UMA FERRAMENTA AVALIATIVA PARA AMPLIAÇÃO DA APRENDIZAGEM CONTÍNUA E FORMATIVA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM</b>                       | Paola Colbeich Souza<br>Fabrício Leo Alves Schimidt                                                                                     |
| 7         | <b>O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS CURSOS DE LITERATURA: UM ESTUDO DOCUMENTAL DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS DA UERGS</b> | Dione Olea Andrade<br>Joanilto Villela<br>Leandro Jacques Martins<br>Mauro Ricardo Velasques Sotelo<br>Rita de Cascia De Ribeiro Sotelo |
| 8         | <b>A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO NA SALA DE AULA: REFLEXÕES EM TORNO DO 13 DE MAIO DE 1888 E DO PÓS ABOLIÇÃO</b>                                          | Welisson Bernardi<br>Renan Santos Mattos                                                                                                |

## I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II Sala 5 – 29.11.23 – 14h

**LOCAL:** [Link em breve!!!](#)

**COORDENADORA:** Lídia Antongiovanni

| N. | TÍTULO                                                                                                                                                       | AUTORES(AS)                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>A FERRAMENTA PADLET COMO MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA INGLESA E INSTRUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO CULTURAL</b>                                                  | Lara Maria Borges Menezes<br>Larisse Carvalho de Oliveira                                                             |
| 2  | <b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>                                                                                                                                 | Carlos Eduardo Martins Silva<br>José da Silva Pereira<br>Lídia Lúcia Antongiovanni                                    |
| 3  | <b>A SOCIOLOGIA NO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM): O CURRÍCULO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O PENSAMENTO CRÍTICO COM BASE EM RELATOS DE ESTUDANTES DA EEB BOM PASTOR</b> | Ariel Bolzani Franco de Sá<br>Júlia Samilly Kich<br>Alexandre Maurício Matiello<br>Dionata Luis Plens da Luz          |
| 4  | <b>DISCIPLINA OU IMPOSIÇÃO PELO MEDO EM SALA DE AULA? DESAFIOS À FORMAÇÃO DOCENTE DA BOLSISTA DO SUBPROJETO PIBID GEOGRAFIA/UFFS</b>                         | Tayna Ayme Pelegrini Mohr<br>Marlon Brandt                                                                            |
| 5  | <b>O ENSINO DE HISTÓRIA E A QUESTÃO DA INTERCULTURALIDADE: A CULTURA KAINGANG NO CONTEXTO ESCOLAR</b>                                                        | Rodrigo Antunes, Márcia Silva,<br>Renan dos Santos Matos, Caroline<br>Rippe de Mello Klein                            |
| 6  | <b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.</b>                                                     | Gabrielle Klein Silva<br>Isadora Klein Da Silva<br>Leidiani da Silva Reis                                             |
| 7  | <b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES MATEMÁTICAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</b>                                            | Juliana Nogueira Vienc<br>Thais dos Santos<br>Maria Cristina do Nascimento<br>Priscila Ribeiro Ferreira               |
| 8  | <b>RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DE INICIAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE (PIBID): A TEMPORALIDADE DO BULLYING NO ÂMBITO ESCOLAR</b>                                | Ana Karolina Gehres<br>Romiane Porsch<br>Luciano Caitano<br>Jeize de Fátima Batista<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves |
| 9  | <b>GEOPOLÍTICA GLOBAL E A DISPUTA DE NARRATIVAS. RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>                                                      | Paulo Vitor Ferreira dos Santos<br>Daniel Peçanha da Silva Colletto<br>Lídia Antongiovanni                            |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II**

### **Sala 6 – 29.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://meet.google.com/cos-evtb-zep>

**COORDENADOR:** Roberto Carlos Ribeiro

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                    | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL</b>                                                                               | Leidiani da Silva Reis<br>Júlia Zanini<br>Luiz Carlos de Freitas                                                                         |
| 2         | <b>A IMAGEM SOCIAL DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO</b>                                                                                                                  | Rafael de Farias Sass<br>Poliana Fabíula Cardozo<br>Leidiani da Silva Reis                                                               |
| 3         | <b>O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM TEA</b>                                                                                          | Karine Gomes<br>Rafael Farias Sass<br>Leidiani da Silva Reis                                                                             |
| 4         | <b>RELAÇÃO ESTUDANTES E ENSINO TÉCNICO: RELATO SOBRE A REALIDADE DA FORMAÇÃO PARA A CLASSE TRABALHADORA.</b>                                                     | Fernanda Marcon<br>Karen Gabriela de Oliveira de Andrade<br>Victor Artur Bueno de Queiroz<br>Vanessa Ramos<br>Everton Muquem de Carvalho |
| 5         | <b>VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: A COMPARAÇÃO ENTRE OS TERMOS USADOS NAS REGIÕES NORTE E SUL EM UMA PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</b>                                     | Gabriel da Silva Mendonça<br>Leila Cristina Silva da Silva                                                                               |
| 7         | <b>LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NA ERA DO TIKTOK: UMA PONTE ENTRE AS REDES SOCIAIS E A SALA DE AULA</b>                                                            | Caroline Suzan Chaves<br>Renan Paulo Bini                                                                                                |
| 8         | <b>AS VOZES E A AUSÊNCIA DE VOZ: AS PERSPECTIVAS NARRATIVAS NAS OBRAS O SILÊNCIO E PASSAGENS, DE TEOLINDA GERSÃO</b>                                             | Danieli Tais Schünemann<br>Raquel Trentin Oliveira                                                                                       |
| 9         | <b>O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS) -CAMPUS ERECHIM</b> | Andressa Lopes<br>Denise Knorst da Silva<br>Roberto Carlos Ribeiro                                                                       |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II** **Sala 7 – 29.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://meet.google.com/wfo-ndop-kkr>

**COORDENADORA:** Denise Knorst da Silva

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                 | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>A FORMAÇÃO INICIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EM FOCO O COMPONENTE CURRICULAR DE LIBRAS NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DA UFFS.</b> | Bruna Kaleandra Savian Rauch<br>Cleusa Inês Ziesmann                                                                        |
| 2         | <b>ANZALDÚA E EVARISTO: UM ESTUDO A PARTIR DAS ÁGUAS ANCESTRAIS</b>                                                                           | Joao Paulo F. Tinoco                                                                                                        |
| 3         | <b>POR UM VIÉS CRÍTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALINHAVOS E (RES)SIGNIFICAÇÕES</b>                                         | Christyan Afolter da Rosa Pereira,<br>Fabrício Leo Alves Schmidt                                                            |
| 4         | <b>PROJETO BRINCADEIRAS AFRICANAS: MEMÓRIA, ORALIDADE E ANCESTRALIDADE NA AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES AFRO-BRASILEIRAS.</b>                     | Jefferson Xavier Freire da Costa,<br>Lázaro César da Silva, Roseane<br>Maria de Amorim, Alba Cleide<br>Calado Wanderley     |
| 5         | <b>INTEGRAÇÃO ENTRE PIBIDIANOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA</b>                                                 | Daniela Berte Laurindo, Thiago<br>André Barbosa, Gilza Maria de<br>Souza-Franco, Vanessa Retuci,<br>Izabel Aparecida Soares |
| 6         | <b>A QUESTÃO DO PRECONCEITO LINGUÍSTICO: UM PERCURSO NO ESTUDO DA LINGUAGEM</b>                                                               | Ana de Nazaré Egas Praia<br>Eliane de Fátima Manenti Rangel<br>Karen Letícia Bueno da Silva<br>Suelem Martins Dias          |
| 7         | <b>OFICINA DE TERRÁRIO: MINI ECOSISTEMA</b>                                                                                                   | Kerita da Silva Camargo do<br>Nascimento, Fabieli Hertz Rhoden,<br>Rosangela Inês Matos Uhmman,<br>Madalena Schmitt Scheid  |
| 8         | <b>CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM</b>                                                                    | Katia Aparecida Moraes<br>Marileide Machado<br>Leidiani da Silva Reis                                                       |
| 9         | <b>COMPREENSÕES SOBRE TEORIA E PRÁTICA NO PIBID/PEDAGOGIA - UFFS - CAMPUS ERECHIM: PERCEPÇÕES DOS PIBIDIANOS</b>                              | Denise Knorst da Silva<br>Roberto Carlos Ribeiro                                                                            |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 8 – 29.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/uffs/i-selicen-ii-sile-comunicacoes-coordenadas-eixo-ii-sala-8-29-11-23-19h>

**COORDENADORA:** Rosiane M. da S. Swindewski

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                     | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>NOVO ENSINO MÉDIO E A (NÃO) FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES</b>                                          | Hellen Braganholo da Luz<br>Letícia Chaves da Silva<br>Alexandre Maurício Matiello<br>Dionata Luis Plens da Luz |
| 2         | <b>MOMENTOS DE ATENÇÃO INDIVIDUALIZADA ÀS CRIANÇAS E FAMÍLIAS: UMA PROPOSTA DE AÇÃO DOCENTE</b>                                   | Kaline B. Battisti<br>Regiane Renata Zeppe<br>Joce Borilli Possa                                                |
| 3         | <b>EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: APLICABILIDADE DE MATERIAIS DO COTIDIANO NA ANÁLISE DE PROCESSOS FOTOQUÍMICOS</b>        | Guilherme Daniel Robe<br>Madalena Schmitt Scheid<br>Fabieli Hertz Rhoden<br>Rosangela Inês Matos Uhmman         |
| 4         | <b>ARTE E IDENTIDADE: CONVERSANDO COM AS CRIANÇAS SOBRE MEMÓRIAS E REPRESENTATIVIDADE</b>                                         | Tainá Silva Santos<br>Sonize Lepke                                                                              |
| 5         | <b>UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM O GÊNERO PODCAST</b>                                                                 | Gabriel Bevilacqua<br>Elen Cristina Finger<br>Rosiane Moreira Da Silva Swiderski                                |
| 6         | <b>BRINCAR NO ENSINO DE HISTÓRIA: TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b> | Giovana Guidetti de Matos<br>Guilherme José Schons<br>Caroline Rippe de Mello Klein<br>Renan Santos Mattos      |
| 7         | <b>FALSAS ETIMOLOGIAS E O CANCELAMENTO DE PALAVRAS NA LÍNGUA PORTUGUESA</b>                                                       | Raul Castro Brasil Bêco<br>Edileuza Lima Freire<br>Liana Liberato Lopes Carlos                                  |
| 8         | <b>ESCRITA DE SI COMO RECURSO DIDÁTICO: MEMÓRIA E AUTOBIOGRAFIA</b>                                                               | Francisca de Oliveira Souza,<br>Rosiane Moreira da Silva Swiderski                                              |
| 9         | <b>ENSINO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INICIAL NO PIBID</b>                                   | Giulia Colpo Siqueira<br>Paula Vanessa Bervian                                                                  |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 9 – 29.11.23 – 19h**

**LOCAL:** [Link em breve!!!](#)

**COORDENADOR:** Fernando Wojniak

| <b>N.</b> | <b>Título</b>                                                                                                               | <b>Autores(as)</b>                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>UM RELATO: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR</b>                               | Deonísio Farias Rodrigues<br>Gisele Leite de Lima Primam<br>Bruna Keschner<br>Bruno de Matos Casaca |
| 2         | <b>UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA</b>                                           | Ramón Borges da Silva<br>Gisele Leite de Lima Primam<br>Andréa Rheinheimer<br>Michelli Zamboni      |
| 3         | <b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PROJETO DE LÍNGUA PORTUGUESA.</b>                           | Ana Angela Babaresco<br>Michele Nieradka<br>Taisa Pereira Nascimento<br>Leidiani da Silva Reis      |
| 4         | <b>O USO DA LITERATURA NEGRA EM SALA DE AULA: UMA REFLEXÃO SOBRE O RACISMO ESTRUTURAL</b>                                   | Suélen Pawelkiewicz<br>Édina Maria Wuikoski<br>Isabel Rosa Gritti                                   |
| 5         | <b>UMA LEITURA POSSÍVEL DE ORIENTAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA ANÁLISE DE TEXTOS, COM BASE NO PENSAMENTO BAKHTINIANO</b> | Sandro Jardel Machado Martins<br>Ana Beatriz Ferreira Dias                                          |
| 6         | <b>PRÁTICAS DISCURSIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ÂMBITO ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIO</b>                                           | Keslin Corrêa dos Santos Galarça<br>Roberta Kolling Escalante                                       |
| 7         | <b>RPG COMO FERRAMENTA DE IMERSÃO PARA O ENSINO DE ESPANHOL</b>                                                             | Jéssica Letícia Hübner<br>Marcus Vinícius Liessem Fontana<br>Angelise Fagundes Da Silva             |
| 8         | <b>O ACESSO LEXICAL NA ALFABETIZAÇÃO</b>                                                                                    | Francine Cristine Garghetti<br>Claudia Finger-Kratochvil                                            |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 10 – 29.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://uffs.webex.com/meet/fabiane.leite>

**COORDENADORA:** Fabiane de Andrade Leite

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                         | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>O PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES E A INTERFERÊNCIA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CASO DE URUGUAIANA (RS)</b> | Leandro Jacques Martins<br>Carina Martiny                                                                          |
| 2         | <b>A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS UTILIZADOS NA DEFASAGEM ESCOLAR</b>                                                                                           | Fátima Verônica Camargo<br>Maria Luiza Rocha Amorim<br>Vanessa Nunes Lemes<br>Priscila Ribeiro Ferreira            |
| 3         | <b>EXPERIENCIA SOBRE O RACISMO NA PRATICA DO RESIDÊNCIA PEDAGOGICA NA ESCOLA CAMPO</b>                                                                                | Nicoli Maiara Hoffmann de Oliveira<br>Pablo Natan de Mello                                                         |
| 4         | <b>O PROTAGONISMO DO PIBID NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL: UM, DOIS, TRÊS, ERA UMA VEZ, O SANDUÍCHE DA MARICOTA</b>          | Aline Perin da Rosa<br>Emilly Victória da Silva e Silva<br>Kelly Cristina Carlos dos Santos<br>Ana Paula Antonello |
| 5         | <b>SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: O QUE DIZEM AS TEORIAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS.</b>                                                                               | Carolina Mota Resende<br>Júlia Zanini<br>Karem Assis<br>Gracialino da Silva Dias                                   |
| 6         | <b>RODAS DE CONVERSA COM EGRESSOS DA LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL: REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO, FORMAÇÃO DOCENTE E ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>              | Daiane Anelise Artus<br>Roberta Kolling Escalante                                                                  |
| 7         | <b>POLÍTICAS PÚBLICAS E O ENSINO DE INGLÊS NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DE DOCUMENTOS OFICIAIS</b>                                                                  | Luiz Fernando de Carvalho<br>Mailce Borges Mota<br>Germán Zárate-SándeZ                                            |
| 8         | <b>O OLHAR DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I</b>                                                                           | Maiara Schonhorst<br>Solange Maria Alves                                                                           |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I Sala 11 – 30.11.23 – 14h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://meet.google.com/eze-bxqb-jnu>

**COORDENADOR:** Roberto Carlos Ribeiro

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                       | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>DESAFIOS DA DOCÊNCIA ASSISTIDA: O TEMA ENERGIA EM AULAS DE CIÊNCIAS</b>                                          | Caroline freitas dos Santos Oliveira<br>Tailur Mousquer Martins<br>Rosemar ayres dos Santos                                               |
| 2         | <b>ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM FOCO: O QUE O LÚDICO PODE PROPORCIONAR</b>                                         | Nicolý Eduarda Engester Martini<br>Ana Laura Valêncio da Rocha<br>Cristiane de Quadros                                                    |
| 3         | <b>BIODIVERSIDADE: A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DA FAUNA BRASILEIRA NAS ESCOLAS</b>                              | Ademilson Vieira Junior<br>Roselaure Occeus<br>Izabel Aparecida Soares<br>Vanessa Silva Retuci<br>Gilza Maria de Souza-Franco             |
| 4         | <b>VIVÊNCIAS PRÁTICAS DOS PIBIDIANOS NAS PARTICIPAÇÕES EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>                                | Gabrieli Lopes de Araujo<br>Jhulia Gabrielly Scarmucini<br>Izabel Aparecida Soares<br>Gilza Maria de Souza-Franco<br>Vanessa Silva Retuci |
| 5         | <b>PROJETO DE RESIDÊNCIA NO CURSO LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b> | Ana Cristina Hamel<br>Genielle Gracheki,<br>Jaqueline S. Gracheki,<br>Ana Paula Borba,<br>Ana Claudia Borba<br>Soniamar de Lima           |
| 6         | <b>HORTA MEDICINAL NA ESCOLA: CONHECIMENTO POPULAR E O ENSINO DE CIÊNCIAS</b>                                       | Catarina Soares Caetano<br>Evandro Edilson Arruda<br>Tailur Mousquer Martins<br>Rosangela Inês Matos Uhmman                               |
| 7         | <b>PREPARAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: UM OLHAR PARA ATURMA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>                             | Bruna Schneider Batista<br>Fabieli Hertz Rhodenr<br>Rosangela Inês Matos Uhmman<br>Paula Vanessa Bervian                                  |
| 8         | <b>PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>                                                 | Isabela Bispo de Araujo<br>Láisa Maria da Silva Rufino<br>Luciana Figueiredo Lacanallo-Arrais                                             |

## I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II

### Sala 12 – 30.11.23 – 14h

**LOCAL:** Link de acesso -

<https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=mc67dafaf050bca53a999ec93e46b873d>

**COORDENADOR:** Luciano M. de Paula

| N. | TÍTULO                                                                                                                                                                             | AUTORES(AS)                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | O ENSINO DE HISTÓRIA NO CONTEXTO DO ALUNO NOTURNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO.                                                                                       | Bruna Feiden, Hagatta Joana Lengowski da Silva, João Vitor Chaves Salvinski, Natália Vieira Mattos, Caroline Rippe de Mello Klein, Vinícius Fruscalso Maciel de Oliveira |
| 2  | TIRAS EM QUADRINHOS SOBRE ANIMAIS: UMA PERSPECTIVA DIVERSIFICADA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS                                                                                | Tailur Mousquer Martins, Rosangela Inês Matos Uhmman                                                                                                                     |
| 3  | PERCURSO FORMATIVO NO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁXIS DOCENTE EM OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO.                                                              | Gabriel Leal Santos<br>Márcia Adriana Dias Kraemer                                                                                                                       |
| 4  | LITERATURA COMO PONTO DE PARTIDA PARA O ENSINO DE LÍNGUAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A UTILIZAÇÃO DA OBRA CUENTOS DE LA SELVA EM CURSO DE CONVERSACÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA       | Ana Carolina Teixeira Pinto<br>Amanda Dezan Barbosa<br>Hillary Keity De Gois                                                                                             |
| 5  | PRÁTICA DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS CONTO E CHARGE PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA | Keslin Corrêa dos Santos Galarça<br>Caroline Tais Link<br>Márcia Alves da Silva Hening<br>Jeize de Fátima Batista<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves                      |
| 6  | O PIBID E SUAS INTERFACES NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                                                                                                     | Laura Luiza Kilian de Paula<br>Laysa de Oliveira Souza<br>Joce Daiane Borilli Possa<br>Lisaura Maria Beltrame                                                            |
| 7  | RODAS DE CONVERSA FORMATIVAS: GESTÃO ESCOLAR EM DEBATE                                                                                                                             | Carolina Gabriella Monteiro Dos Santos<br>Mara Antunes Ribas<br>Rafael Faller Deola<br>Cristiane De Quadros                                                              |
| 8  | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ADOTADAS NA ESCOLA “EBM. DEMÉTRIO BALDISSARELI EM CHAPECÓ-SC”.                                                                       | Eliane Matias De Queiroz<br>Angelo Brião Zanela                                                                                                                          |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II** **Sala 13 – 30.11.23 – 14h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://uffs.webex.com/meet/jeize.batista>

**COORDENADORA:** Jeize de Fátima Batista

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>O DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO EM SALA DE AULA: PRODUÇÃO DE ARTIGOS DE OPINIÃO COM O TEMA “PADRÕES DE BELEZA”</b>                                                                                  | Giovana Freitas da Silva<br>Laura Schmitt Pereira<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves<br>Jeize de Fátima Batista                                      |
| 2         | <b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À PRÁTICA DO-<br/>CENTE (PIBID): A PERTINÊNCIA EM ABOR-<br/>DAR O <i>BULLYING</i> NO CONTEXTO ESCOLAR.</b>                                                                       | Luany Rafaela Ribas de Lima<br>Lemos<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves<br>Jeize de Fátima Batista                                                   |
| 3         | <b>PRÁTICA DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO<br/>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE<br/>INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): O USO DOS<br/>GÊNEROS TEXTUAIS CONTO E CHARGE<br/>PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> | Caroline Tais Link<br>Keslin Corrêa dos Santos Galarça<br>Márcia Alves da Silva Hening<br>Jeize de Fátima Batista<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves |
| 4         | <b>A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A<br/>SURDEZ SOB A ÓTICA DA DIFERENÇA</b>                                                                                                                                | Letícia de Sousa Leite<br>Eliamar Godoi                                                                                                             |
| 5         | <b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO<br/>AMBIENTE ESCOLAR</b>                                                                                                                                            | Caroline Victória Coradi Gonçalves<br>Patrícia Gräff                                                                                                |
| 6         | <b>AS CONTRIBUIÇÕES DE RODAS DE<br/>CONVERSA PARA O PROCESSO DE ENSINO<br/>– APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL.</b>                                                                                        | Rafael Faller Deola<br>Mara Antunes Ribas<br>Cristiane de Quadros                                                                                   |
| 7         | <b>A PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO: O<br/>PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A<br/>CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR</b>                                                                                             | Tamires Da Silva França<br>Andresa Weiss Rambo<br>Bruna Zimmer<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves<br>Jeize de Fátima Batista                         |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 14 – 30.11.23 – 14h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://uffs.webex.com/join/acgteixeira>

**COORDENADORA:** Ana Cecília T. Gonçalves

| <b>N.</b> | <b>Título</b>                                                                                                                                                                             | <b>Autores(as)</b>                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA:<br/>"POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA<br/>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIREITO DE TODOS"</b>                                                                                 | Caren Taiane de de Souza Correa<br>Camila de Souza Araújo<br>Leidiane Reis                                                                |
| 2         | <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:<br/>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MAPA MENTAL<br/>COMO RECURSOS PARA A FIXAÇÃO DE<br/>CONTEÚDOS E SONDAGEM DO NÍVEL DE<br/>ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO</b> | Fernanda Tainá da Silva<br>Cristiane de Quadros                                                                                           |
| 3         | <b>EXPERIENCIA DE PASANTÍA: EL USO DE LA<br/>METODOLOGÍA "PENSAMIENTO DISEÑO"<br/>COMO HERRAMIENTA DE AUTONOMÍA E<br/>EDUCACIÓN CON LIBERTAD.</b>                                         | Larissa Kohl Rotta<br>Angelise Fagundes                                                                                                   |
| 4         | <b>A PRESENÇA DE NEGROS EM CONTOS DE<br/>SIMÕES LOPES NETO: UMA PROPOSTA DE<br/>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b>                                                                                    | Marsan Theobald Fritzen<br>Jenifer Dos Santos<br>Ana Karolina Gehres<br>Pablo Lemos Berned                                                |
| 5         | <b>A FORMAÇÃO DOCENTE NO 4º ANO EM 2023:<br/>ENSINANDO E APRENDENDO NA ESCOLA<br/>PÚBLICA</b>                                                                                             | Luciele de Bairos Passos<br>Gracialino da Silva Dias                                                                                      |
| 6         | <b>A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DOS TEMAS<br/>TRANSVERSAIS - ÉTICA E PLURALIDADE<br/>CULTURAL: EMPATIA E RESPEITO ÀS<br/>DIFERENÇAS NA TURMA DO 7º ANO DO<br/>ENSINO FUNDAMENTAL</b>         | Luana Braga Liscano<br>Mariani Reisdorfer Silva<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves<br>Jeize de Fátima Batista                              |
| 7         | <b>PROMOVENDO COMPREENSÃO E<br/>PENSAMENTO CRÍTICO A PARTIR DA<br/>DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM<br/>PLANO DE AULA SOBRE O PRECONCEITO<br/>RACIAL NO 7º ANO</b>                     | Luana Braga Liscano<br>Letícia Schubert Friedrich<br>Moisés Caetano Ferreira<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves<br>Jeize de Fátima Batista |
| 8         | <b>A PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO: O<br/>PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A<br/>CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR</b>                                                                             | Tamires Da Silva França<br>Andresa Weiss Rambo<br>Bruna Zimmer<br>Ana Cecilia Teixeira Gonçalves<br>Jeize de Fátima Batista               |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II** **Sala 15 – 30.11.23 – 14h**

**LOCAL:** Link de acesso - [sergio.massagli@uffs.webex.com](mailto:sergio.massagli@uffs.webex.com)

**COORDENADOR:** Sergio Roberto Massagli

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                              | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>A NATURALIZAÇÃO DO DISCURSO DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER REFLETIDO EM PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM SANTA CATARINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b> | Isabela Recktenvald<br>Jenifer Schmidt<br>Verônica Artigas Pause<br>Angela Derlise Stube<br>Juliana Fontana     |
| 2         | <b>CONHECENDO O BRASIL COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PRODUÇÃO DO CADERNO REGIONAL</b>                                                                                          | Victor Estevam da Silva<br>Bruna Zanetti, Alexandra Paulini<br>Klaus<br>Gisele Leite de Lima Primam             |
| 3         | <b>SEMÁFOROS EDUCATIVOS: RUMO AOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)</b>                                                                                       | Bruna Schmitt Steffens<br>Maria Alice Canzi Ames                                                                |
| 4         | <b>TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: IDENTIFICANDO SUA OCORRÊNCIA POR MEIO DE UM EXPERIMENTO</b>                                                                                    | Loreni Terezinha De Moura Genz<br>Rosangela Inês Matos Uhmman<br>Paula Vanessa Bervian                          |
| 5         | <b>GRUPO DE TEATRO LA BROMA 4ª TEMPORADA</b>                                                                                                                               | Ana Paula da Silva Martins<br>Iara Maria Adriano<br>Ana Carolina Teixeira Pinto<br>Ricardo Luigui Živko         |
| 6         | <b>OS BENEFÍCIOS DA PRODUÇÃO DE ENERGIA EÓLICA COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>                                                                 | Daniel Biesek Tonin<br>William Narceu Duarte Lunkes,<br>Elizéte Cantini Scheeren<br>Rosangela Inês Matos Uhmman |
| 7         | <b>ENTRE ESTANTES FÍSICAS E ACERVOS DIGITAIS: UMA RETOMADA TEÓRICA SOBRE OS CONCEITOS DE BIBLIOTECAS AO LONGO DA HISTÓRIA</b>                                              | Angela Piloni<br>João Carlos Rossi                                                                              |
| 9         | <b>RELATO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO HORTA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO</b>                                                                                               | Sabrina Daniela Litter Kletke<br>Gabriela Poll Moraes<br>Jandira Scherer<br>Eliane Gonçalves dos Santos         |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 16 – 30.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://conferenciaweb.rnp.br/uffs/i-selicen-ii-sile-comunicacoes-coordenadas-eixo-i-e-eixo-ii-sala-16-30-11-23-19h>

**COORDENADORA:** Rosiane M. da Silva Swindewski

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                 | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>ENSINANDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO:<br/>ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM<br/>LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA</b>                                                      | Stella Domenica Poggere Gutervil<br>Laura Martins<br>Vanessa Silva Retuci<br>Gilza Maria de Souza-Franco<br>Izabel Aparecida Soares |
| 2         | <b>EXPOSIÇÃO DE FERRAMENTAS DE ENSINO:<br/>ANÁLISE E PESQUISA DA PERSPECTIVA DE<br/>ALUNOS E PROFESSORES</b>                                                  | Chrystian Pauczinski Roque<br>Tailur Mousquer Martins<br>Paula Vanessa Bervian                                                      |
| 3         | <b>PRODUÇÃO TEXTUAL: A RETÓRICA NA<br/>CONSTRUÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO-<br/>ARGUMENTATIVO</b>                                                                | Alexandre Santin<br>Rosiane Moreira da Silva Swiderski                                                                              |
| 4         | <b>DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: SALÃO DE<br/>CIÊNCIAS</b>                                                                                                           | Patrick Magdhel Lima da Silva<br>Manuela Souza de Lima<br>Adrieli Lenz Gibbert<br>Fabieli Hertz Rhoden<br>Paula Vanessa Bervian     |
| 5         | <b>A EXPERIÊNCIA COM O PROGRAMA<br/>RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRP<br/>GEOGRAFIA - CAMPUS CHAPECÓ</b>                                                             | Gabriela Fernanda Antunes Onofre<br>Victória Paulina Joaquim<br>Alexandra Klaus<br>Gisele Lima de Leite Primam                      |
| 6         | <b>O PAPEL DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA<br/>FORMAÇÃO DE CIDADÃOS DO MUNDO</b>                                                                                     | Bruna Oliveira da Silva<br>Roberta Kolling Escalante                                                                                |
| 7         | <b>A LÍNGUA E OS DICIONÁRIOS<br/>REGIONALISTAS: ALGUMAS<br/>CONSIDERAÇÕES</b>                                                                                 | Carline Kuhn Magalhães<br>Caroline Mallmann Schneiders                                                                              |
| 8         | <b>O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO<br/>GÊNERO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO A<br/>PARTIR DO TEMA “OS PROBLEMAS<br/>ENVOLVENDO A POBREZA MENSTRUAL NO<br/>BRASIL”</b> | Bruna Oliveira<br>Daiane Artus<br>Larissa Kohl Rotta<br>Jeize de Fátima Batista                                                     |
| 9         | <b>OFICINA DE TERRÁRIO: MINI ECOSISTEMA</b>                                                                                                                   | Kerita da Silva Camargo do<br>Nascimento<br>Fabieli Hertz Rhoden, Rosangela<br>Inês Matos Uhmman<br>Madalena Schmitt Scheid         |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 17 – 30.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso

<https://uffs.webex.com/uffs/j.php?MTID=m673e437672a2033dc0506ff0c342fcaa>

**COORDENADOR:** Demétrio Alves Paz

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                        | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>CONHECER O ESPAÇO ESCOLAR ARBÓREO PARA AMPLIAR O CONHECIMENTO EM CIÊNCIAS</b>                     | Bianca Rodrigues de Matos,<br>Rosangela Inês Matos Uhmman<br>Ana Roberta de Oliveira Schmidt            |
| 2         | <b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E UMA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA</b>                                     | Oldison de Moura Klock<br>Darlan Otero Gomes<br>Veridiana Oliva Martins Gottems<br>Demétrio Alves Paz   |
| 3         | <b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PIBID EM AÇÃO</b> | Sara Patrícia Rambo<br>Evili Michele Marques dos Santos<br>Cristiane de Quadros                         |
| 4         | <b>REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL A PARTIR DA CARTOGRAFIA TÁTIL</b>                                        | Bruna Zanetti, Victor Estevam da Silva, Alexandra Paulini Klaus, Gisele Leite de Lima Primam            |
| 5         | <b>“A LÍNGUA DO P”, DE CLARICE LISPECTOR: UMA VISÃO ACERCA DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER</b>          | Thácylla Eloiza da Veiga Peronio, Denise Inês Kotz, Veridiana Oliva Martins Gottems, Demétrio Alves Paz |
| 6         | <b>DESIGUALDADE SOCIAL EM SALA DE AULA: BAIRRO OPERÁRIO NÃO TEM LUZ, DE ARNALDO SANTOS</b>           | Taynara Severo Mendes, Marília de Moura Machado, Veridiana Oliva Martins Gottems, Demétrio Alves Paz    |
| 7         | <b>FEIRA DE CIÊNCIAS UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A ESCOLA E PARA OS ALUNOS ENVOLVIDOS</b>                  | Raiane do Nascimento Jardim<br>Tailur Mousquer Martins<br>Rosangela Inês Matos Uhmman                   |
| 8         | <b>PROJETO DE EXTENSÃO: OFICINA DE LITERATURA</b>                                                    | Andressa Daniela Sauthier Streda<br>Maria Eduarda Linhares<br>Pablo Lemos Berned<br>Demétrio Alves Paz  |
| 9         | <b>O DIMINUTIVO COM SUFIXO -INHO SOB O VIÉS DA ABORDAGEM CONSTRUCIONAL DA MUDANÇA</b>                | Deborah Rheesa Santos<br>Patrícia Fabiane Amaral da Cunha Lacerda                                       |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo I e Eixo II Sala 18 – 30.11.23 – 19h**

**LOCAL:** Link de acesso - <https://meet.google.com/iph-sjcf-cnr>

**COORDENADORA:** Raphaela de Toledo Desiderio

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>O GRITO DO CONTO: COMO VINCULAR OS INTERNAUTAS ÀS HISTÓRIAS</b>                                                                                           | Jamile Lorenzzi Vieira<br>Náthaly Alberti<br>Angela Derlise Stube<br>Claudiane Freo                                          |
| 2         | <b>RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: RELATO E REFLEXÕES.</b>                                                                                               | Vanessa Santos do Nascimento<br>Raphaela de Toledo Desiderio                                                                 |
| 3         | <b>AS POTENCIALIDADES DA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PLENA E A EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS</b>                        | Kerolin Kalinka Nunes lung<br>Raphaela de Toledo Desiderio                                                                   |
| 4         | <b>PENSAR GEOGRAFICAMENTE COMO POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ESCOLAR</b>                                                            | Gabriel Pereira de Oliveira,<br>Raphaela de Toledo Desiderio                                                                 |
| 5         | <b>TANJIRO KAMADO E A EMPATIA NA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA: CULTURA GEEK-POP E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO NOVO ENSINO MÉDIO</b> | Pedro Henrique da Costa Benedetti<br>Raphaela de Toledo Desiderio                                                            |
| 6         | <b>UMA ESCRITA DE PERCURSO(S): RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UMA PROFESSORA DE GEOGRAFIA EM FORMAÇÃO INICIAL</b>                                                 | Camila Vitória de Oliveira<br>Raphaela de Toledo Desiderio                                                                   |
| 7         | <b>POPULAÇÃO BRASILEIRA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: EXERCÍCIOS COM IMAGENS</b>                                                                                   | Shaiane Nardi<br>Raphaela de Toledo Desiderio                                                                                |
| 8         | <b>EDUCAÇÃO ANTIRACISTA NA GEOGRAFIA ESCOLAR: RELATOS DE UMA OFICINA EXPERIMENTAL</b>                                                                        | Vanessa Santos do Nascimento<br>Érico Jonatan Oliveira de Lima<br>Camila Vitoria de Oliveira<br>Raphaela de Toledo Desiderio |
| 9         | <b>EXPERIMENTAÇÕES NA GEOGRAFIA ESCOLAR: A PESQUISA E OS MAPAS CONCEITUAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO</b>                                      | Gabriela Melo de Almeida Raphaela de Toledo de Toledo Desiderio<br>Adriane Regina Bernardi                                   |

## **I SELICEN & II SILE – Comunicações Coordenadas – Eixo II**

### **Sala 19 – 30.11.23 – 19h**

**LOCAL:** <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sonize-lepke>

**COORDENADORA:** Sonize Lepke

| <b>N.</b> | <b>TÍTULO</b>                                                                                                                                                  | <b>AUTORES(AS)</b>                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>MÚSICA E RESISTÊNCIA: UM CURSO MULTICULTURAL DE ARGUMENTAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA</b>                                                                        | Oldison de Moura Klock<br>Marcus Vinícius Liessem Fontana<br>Angelise Fagundes                                                    |
| 2         | <b>IMAGINAÇÃO POLÍTICA NA EDUCAÇÃO: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DE PIERRET DARDOT E CHRISTIAN LAVAL AO DEBATE PEDAGÓGICO A PARTIR DO PRINCÍPIO COMUM</b>           | Patrícia Tomas de Souza<br>Marcelo Vicentin                                                                                       |
| 3         | <b>PROJETO DE RESIDÊNCIA NO CURSO LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>                                            | Ana Cristina Hammel<br>Genielle Grachecki<br>Jaqueline S. Grachecki<br>Ana Paula Borba<br>Ana Claudia Borba<br>Soniamar de Lima   |
| 4         | <b>DE MARIA DA VILA MATILDE À AMARELO: UMA PROPOSTA DISCURSIVA E DE ENSINO PARA UMA CONSTRUÇÃO SOCIAL CRÍTICA, POLÍTICA E DE ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS.</b> | Eline Souza Barbosa<br>Maria Ieda Almeida Muniz                                                                                   |
| 5         | <b>O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS E A LITERATURA NO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRODUÇÕES E DESAFIOS.</b>                                                     | Emily do Socorro Aquino Baião<br>Nascimento, Débora de Souza Silva<br>Josecley de Paula Alves, Thaís<br>Fernandes de Amorim       |
| 6         | <b>EXPERIÊNCIAS COM O USO DE MÍDIAS NO ÚLTIMO ANO DO ENSINO MÉDIO</b>                                                                                          | Maria Eduarda Gelain dos Santos<br>Guilherme Luiz Girardi<br>Daniel Peçanha da Silva Coletto<br>Gisele Leite de Lima Primam       |
| 7         | <b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POR UMA PEDAGOGIA INCLUSIVA NA ESCOLA ABERTA</b>                                                                            | Kimberly Thaís da Silva<br>Sonize Lepke<br>Silvania Regina Pellenz Irgang<br>Janete Aparecida Szymanski                           |
| 8         | <b>ENSINO DE HISTÓRIA: CAMINHOS PARA PRÁXIS DOCENTE.</b>                                                                                                       | Eduarda Vitória Cechett<br>Eduardo Roberto Soares<br>Rafaela Pasquali<br>Vitória Aparecida Baldaço de Jesus<br>Isabel Rosa Gritti |
| 9         | <b>OFICINA DE REDAÇÃO: VOZES ESCRITAS EM TEXTOS</b>                                                                                                            | Neide Biodere, Ingrid Trioni Nunes<br>Machado                                                                                     |