

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Otávio dos Santos Romero¹
Gilnei de Vasconcelos de Souza²
Geovane Vieira³

Introdução:

O presente trabalho visa trazer um breve relato do funcionamento do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Alternância, bem como a importância do programa PIBID para permanência e conclusão dos acadêmicos no curso.

O curso, ofertado na Universidade Federal da Fronteira Sul(UFFS) – Campus Laranjeiras do Sul desde o ano de 2013, por mais que só tenha sido institucionalizado no ano de 2018, conta atualmente com 109 acadêmicos, desses, 73 acadêmicos são indígenas. Marcado pela sua modalidade diferenciada, em alternância, o curso funciona durante o semestre em três tempos: Tempo Universidade(TU), Tempo Comunidade(TC), Tempo Universidade(TU), cada um com quatro semanas de duração. Esta prática recebe o nome de Pedagogia da Alternância,

“A Pedagogia da Alternância é uma proposta destinada aos sujeitos do campo com o intuito de garantir o direito à educação dos camponeses, bem como a oferta de condições para que esses se desenvolvam como sujeitos críticos e participativos em suas comunidades sem a necessidade de migrarem para centros urbanos em busca de melhores condições de vida.” Rodrigues (2020, p.10)

Em relação ao curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas já conta com mais de 90 acadêmicos formados, neste período de 12 anos de existência. Em março deste ano, o curso foi reconhecido pelo Governo do Paraná, através da Informação N.º 134/202-SEED.

O curso conta com o Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência-PIBID que fortalece e contribui para a formação dos futuros professores, o programa

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas - 5º fase/2025. Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS. otavioromerosantos@hotmail.com

² Acadêmico do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – 5º fase/2025. Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS. gilneivasconcelos0@gmail.com

³ Graduado no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias, pela Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS. Geovane Vieira. geovanevieiraaa@hotmail.com

é sem dúvidas essencial durante o processo de formação acadêmica, pois além de possibilitar a bolsa para permanência no curso, possibilita uma inserção ativa na escola. De acordo com DOS SANTOS CARARO,

Como forma de aproximar os acadêmicos de licenciatura das escolas, ou seja, do seu futuro campo de atuação, em 2007 foi criado o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e em 2013 a mesma lançou edital contemplando mais especificamente as diversidades sociais não urbanas tais como os assentados, indígenas e camponeses (PIBID-DIVERSIDADE, 2021).

O programa contribui com práticas na escola por meio de oficinas e atividades engajadas com os estudantes é importante para a formação do profissional, pois, é aí que temos a junção da teoria e prática, além de nos deixar mais capacitados para melhor desenvolvimento das atividades.

Sendo assim relata-se a importância da participação de acadêmicos nas atividades desenvolvidas sendo uma forma de socializar a importância do acesso a teoria e prática durante o processo de formação acadêmica, na intenção de ter clareza de como é o funcionamento do dia a dia escolar.

Desenvolvimento:

Apesar de já ter formado mais de 90 alunos ao longo dos seus 12 anos de duração, o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas só foi reconhecido pelo Governo do Paraná em março do presente ano, através da Informação N.º 134/2025, onde a Secretaria de Estado da Educação atesta:

“Desta forma, após ampla discussão e informações destacadas pela nota técnica do MEC, esta SEED compreende a importância do reconhecimento da licenciatura da Educação do Campo considerando a habilitação por área de conhecimento para atuação nas escolas da rede estadual de ensino” (Informação N.º 134/2025 SEED)

Anteriormente a esta data, os acadêmicos e professores formados enfrentavam dificuldades em assumir aulas nas escolas de educação básica, por se tratar do curso em sua nomenclatura conter “Educação do Campo” só tinham a opção em assumir aulas nas escolas do campo. Com este reconhecimento do curso, nos próximos editais para seleção de professores, tanto via concurso público ou via processo seletivo simplificado (PSS), estes profissionais terão o direito a concorrer as vagas em todas as escolas de Educação Básica no território estadual.

O programa PIBID através do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas, da Universidade Federal da Fronteira Sul, está dividido em seis grupos sendo dois deles desenvolvido na Escola Itinerante Herdeiros do Saber, localizado no Acampamento Herdeiros da Terra de 1º de Maio, município de Rio Bonito do Iguaçu-Paraná.

O programa tem o objetivo de facilitar a inserção dos acadêmicos dos cursos de licenciatura nas escolas para aumento da experiência e acúmulo de conhecimento sobre o contexto escolar.

É realizado encontros e estudos, onde se desenvolvem as atividades teóricas como o planejamento semestral, e também as atividades práticas realizadas na escola, sendo orientada pelas professoras coordenadoras da área juntamente com os professores supervisores. Foram realizadas atividades diversas, indo desde a experiência em sala de aula até aclimatação ao ambiente escolar com trabalhos necessários para escola, como por exemplo, organização dos jogos escolares internos da escola. Estas atividades práticas são planejadas de acordo com o formato do curso, quando estão em Tempo Universidade é realizado encontros entre os pibidianos, professor supervisor e coordenação de área, para realização de trabalhos teóricos, também participam em diversos eventos da organização da Universidade.

Quando os alunos participantes do programa estão no Tempo Comunidade, se encontram na escola para a realização das práticas em sala de aula, onde desenvolvem oficinas diversas e contribuem no desenvolvimento de demais atividades didáticas - pedagógicas. Atualmente os pibidianos tem enfrentado uma situação crítica para ir até a escola, pois não tem transporte público que de acesso da cidade de Rio Bonito do Iguaçu até a Escola Itinerante Herdeiros do Saber situada no interior a cerca de 22 Km da cidade.

O tempo de sistematizar também é muito importante no processo de formação, faz parte do projeto PIBID, pois permite a reflexão das atividades desenvolvidas, o que teve êxito, o que pode ser melhorado, para assim qualificar o planejamento e organização do próximo semestre.

O processo de sistematização é construído de forma mensal de cada atividade, para posteriormente realizar a sistematização semestral contemplando de forma geral todos os trabalhos desenvolvidos no semestre.

Considerações finais

Por tanto, com o projeto PIBID é possível aprender como lidar com situações difíceis na escola. Ter mais habilidade e ser um professor criativo e preparado para desenvolver um ótimo trabalho em sala de aula. Também frisamos a importância do programa na formação de professores, em especial na permanência dos acadêmicos no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas-alternância, ofertado na UFFS-Laranjeiras do sul.

A vivência na escola com os colegas de turma e supervisor, foi de certa forma gratificante e enriquecedor no processo educacional das crianças e adolescentes que ali estavam nos espaços escolares. Poder fazer parte deste processo é de fato uma experiência única e transformadora, vai nos introduzindo ainda mais no ambiente escolar. contribuindo com nossa produção de conhecimento e trocas de saberes. Com isso, o programa PIBID possui um papel fundamental na formação dos estudantes da graduação e estudantes da educação básica.

Assim, Além de reestrutura a formação da prática Pedagógica docente, o PIBID ajuda ampliar a relação entre a Universidade e a escola. Essa relação entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura consegue, entre outras coisas, estimular o protagonismo das redes de ensino na formação de professores.

Referências

DOS SANTOS CARARO, Priscila Penteado et al. EXPERIÊNCIAS PIBID-DIVERSIDADE: COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO IRENO ALVES DOS SANTOS.(2015)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: Laranjeiras do Sul, UFFS, 2013.

RODRIGUES, Anny Camila Lima; OLIVEIRA, Fábio Freire de; COSTA, Odaléia Alves da. Conhecendo a pedagogia da alternância. **São Luís, MA: PROFEPT, 2020.**

Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Informação N.º 134/2025.** Curitiba, 2025