

HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Adrieli Lenz Gibbert¹
Judite Scherer Wenzel²
Eliane Gonçalves dos Santos³

INTRODUÇÃO

Esse texto apresenta um relato de experiência sobre a produção de história em quadrinhos (HQ) para estudantes dos Anos Iniciais. É de grande valia abordar temáticas que se relacionem com o cotidiano dos alunos no ensino de Ciências, tornando o processo de ensino e aprendizagem efetivos. Nos últimos quatro anos o estado do Rio Grande do Sul, e em especial a região das Missões, tem vivenciado aumento exponencial nos registros de casos de dengue, chikungunya - doenças transmitidas por mosquitos⁴. O que torna importante trabalhar com os estudantes dos Anos Iniciais, questões sobre prevenção e ações de controle vetorial dos mosquitos.

O espaço escolar permite que se investiguem diversos temas relacionados à saúde, em especial aqueles que contemplam também questões relacionadas ao meio ambiente. Um dos temas que pode ser abordado nas escolas é “Conscientização ambiental: o verdadeiro combate ao dengue, chikungunya e zika vírus”, uma vez que, os casos de dessas doenças tem aumentado no país (Júnior, p.2, 2020)

Uma forma para trabalhar esse assunto com os alunos de anos iniciais seria por meio das HQ utilizados como uma prática, pois instiga um aprendizado mais significativo em que o assunto trabalhado se relacione com o cotidiano dos alunos.

O uso das Histórias em Quadrinhos (HQs) na prática de ensino e na vivência escolar possibilita com que os alunos tenham um rendimento positivo no processo de ensino e aprendizagem, pela sua dinamicidade e criatividade específica da sua linguagem. Considerada como a nona arte, ela poderá provocar debates em sala, pois apesar de que elas tem a sua relevância para o entretenimento, também tem recebido um destaque na área do campo educacional (Santos; Silva, p.1, 2016)

¹ Adrieli Lenz Gibbert do Curso de Ciências Biológicas - licenciatura 7º nível. Universidade Federal da Fronteira Sul - Cerro Largo. adryelilenzgibbert@gmail.com

² Doutora em Educação nas Ciências pela Unijuí-RS. Professora adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC), (UFFS/Brasil). juditescherer@uffs.edu.br

³ Doutora em Educação nas Ciências. Docente da UFFS e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC). Coordenadora de área do PIBID-Interdisciplinar-Ciências da Natureza. E-mail: eliane.santos@uffs.edu

⁴ Jornal Correio do Povo, 01/04/2025. Disponível

em: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/sa%C3%BAde/rs-registra-novos-casos-de-dengue-e-chikungunya-e-emite-alerta>

Jornal Correio do Povo, 14/04/2025.

Disponível: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/cidades/casos-de-dengue-disparam-e-deixam-o-rio-grande-do-sul-em-alerta> e

Nosso objetivo com este relato é apresentar uma proposta didática para os Anos Iniciais, demonstrando como confeccionar uma HQ sobre às principais doenças como chikungunya, dengue e zika, transmitidas pela picada dos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*.

1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A atividade apresentada neste relato foi proposta no Componente Curricular (CCR) de Prática de Ensino: Didática e Inovação, ofertado no curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, no *campus* Cerro Largo. O intuito foi desenvolver uma aula com elementos de inovação, para a qual foi utilizada a plataforma on-line *Pixton*, com o objetivo de criar histórias em quadrinhos (HQ) ilustrando o passo a passo sobre o que é dengue, vetor, transmissão e cuidados. Esse material (HQ), foi produzido em aula pela 1ª autora, para ser entregue aos estudantes. A plataforma *Pixton* está disponível em <https://www.pixton.com/welcome>, gratuitamente.

Essa atividade foi realizada na Escola Estadual de Ensino Médio Padre João Baptista Reus, na cidade de Dezesseis de Novembro, no Rio Grande do Sul, para as turmas do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.

Ressalto a importância de trabalharmos em sala de aula com os alunos doenças como a dengue e chikungunya, para conscientizar os alunos a ter uma prevenção melhor para não serem picados por esses mosquitos uma maneira de se proteger é utilizando repelente que previni algumas doenças por eles transmitidas, e que estão ocorrendo na região, como: dengue, chikungunya e zika transmitidas pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*, Oliveira *et al.* (2015 p.2) destacam que

As picadas de várias espécies de mosquitos podem provocar doenças, como dengue, malária, doença de Chagas, entre outras, por isso é importante a prevenção dessas picadas. Atualmente retornasse aos conhecimentos tradicionais sobre repelência, buscando uma forma menos agressiva de prevenção.

Para a produção das HQ utilizei a plataforma pixton, que tem o acesso fácil e prático, iniciei criando uma conta como educadora para conseguir ter acesso aos cenários, objetos e personagens, assim, iniciei a criar os HQ relacionando com a dengue, utilizando um cenário de casas, ou ruas, também adicionando alguns mosquitos aos quadrinhos e personagens de meninas e meninos. Tive alguns imprevistos pois a plataforma me permitia criar apenas cinco modelos, quando o modelo que eu utilizei estava pronto eu precisei tirar print para conseguir duplicar ele, depois de duplicado na quantidade que eu precisava utilizei uma impressora para imprimir.

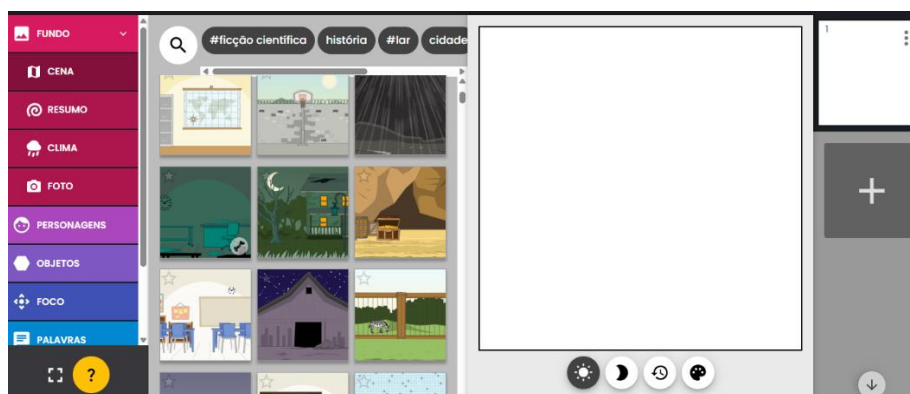


Figura 1 – print pixton

2 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com essa atividade, percebemos a importância de aulas com diferentes recursos didáticos para abordar assuntos como a prevenção e cuidados com doenças causadas por mosquitos tais como a dengue e a chikungunya para os alunos, constituindo um momento de trocas, interações e de muita curiosidade. O desenvolvimento da atividade foi ímpar na minha formação, interagir com os alunos, apresentar um conhecimento que vai ser significativo para vida deles, e que esse conhecimento vai ser replicado com as famílias, é algo singular na docência. Como ressalta Leite *et al.* (2005)

as aulas práticas servem de estratégia e podem auxiliar o professor a retomar um assunto já abordado, construindo com seus alunos uma nova visão sobre um mesmo tema. Quando compreende um conteúdo trabalhado em sala de aula, o aluno amplia sua reflexão sobre os fenômenos que acontecem à sua volta e isso pode gerar, conseqüentemente, discussões durante as aulas fazendo com que os alunos, além de exporem suas idéias, aprendam a respeitar as opiniões de seus colegas de sala.

Os autores supracitados, destacam que as aulas práticas possibilitam novas formas de ensinar e aprender, como professora em formação, observo a importância que as aulas e atividades práticas têm para os alunos, pois possibilitam uma aprendizagem dinâmica e proativa sobre temas de saúde pública, como as arboviroses. Para nós, professores, também é algo maravilhoso, apresentar novas dinâmicas e perceber o interesse e a curiosidade dos alunos sobre determinado assunto.

CONCLUSÃO

Esta atividade teve grande importância para a minha formação inicial como professora de Ciências. Falar sobre um assunto tão importante como a dengue e chikungunya, trabalhando de forma criativa e realista. Essa foi a primeira atividade com HQ que realizei em sala de aula como professora, e ela me proporcionou grandes aprendizados. Assim, considero essencial a realização de aulas utilizando as histórias em quadrinhos durante a formação inicial.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Diele Gonçalves; SILVA, Juma Gomes da. CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL: O VERDADEIRO COMBATE AO DENGUE, CHINCUNGUNYA E ZIKA VÍRUS, UM ESTUDO EM UM COLÉGIO ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BA. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 6: Congrebio 2016 Issn 2446-4716**, Alagoinhas-Salvador, v. 6, p. 1-10, 2016.

Disponível em:

<http://congresso.rebibio.net/congrebio2016/trabalhos/pdf/congrebio2016-et-05-006.pdf>. Acesso em: 14 maio 2025.

VIEIRA JÚNIOR, José Jerônimo. QUADRINHOS NA PRÁTICA EDUCATIVA: VIVÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. **Conedu VI Congresso Nacional de Educação**, Patos (Pb), p. 1-11, 2020. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA8_ID2742_05082019145459.pdf. Acesso em: 14 maio 2025.

GARCIA, Lenise Aparecida Martins Garcia. Competências e Habilidades: você sabe lidar com isso? **Educação e Ciência On-line**, Brasília: Universidade de Brasília. Disponível em: <http://uvnt.universidadevirtual.br/ciencias/002.htm> . Acesso em: 12 jan. 2005.

LEITE, Adriana Cristina Souza *et al.* A importância das aulas práticas para alunos jovens e adultos: uma abordagem investigativa sobre a percepção dos alunos do PROEF II. **Rev. Ensaio**, Belo Horizonte, v. 07, n. 03, p. 166-181, set. 2005. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/epec/a/Hs7FTPYSnNd7XmxwX7VbNyw/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 14 abr. 2025.