

RESUMOS ACEITOS PARA APRESENTAÇÃO

Título	Primeiro autor	Local	Horário
Ciências Biológicas - Avaliador: Eliane Gonçalves dos Santos			
CIÊNCIA DE PASSO A PASSO: UMA ANÁLISE DE EXPERIMENTOS EM LIVROS DIDÁTICOS	Julia Isabela Segatto da Luz	Sala 204	19 h 15 min
CONHECIMENTO TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO (TPACK) NA ÁREA DE CIÊNCIAS NA AMÉRICA LATINA: PANORAMA INICIAL	Julia Isabela Segatto da Luz	Sala 204	19 h 30 min
CARACTERÍSTICAS DOS CIENTISTAS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO (PNLD 2021)	Mariete Lunardi Schmechel	Sala 204	19 h 45 min
IMPLEMENTAÇÃO E ADEQUAÇÃO DE PROTOCOLO COM BIOMARCADORES PARA DESENVOLVIMENTO DE TESTES EM GENOTOXICIDADE AMBIENTAL COM CÉLULAS DE MUCOSA BUCAL: ETAPA 1	Amanda Guilhermina Barbosa Maletz	Sala 204	20 h
UMA ANÁLISE DA PRESENÇA DE ATIVIDADES PRÁTICAS, NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REVISÃO EM LIVRO DIDÁTICO DA 7º	Amanda Guilhermina Barbosa Maletz	Sala 204	20 h 15 min
AS TEMÁTICAS MEIO AMBIENTE, ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: DIFERENTES ABORDAGENS	Carolina de Oliveira Balbuena	Sala 204	20 h 30 min
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES A PARTIR DE UM LIVRO DIDÁTICO DO 6º ANO	Carolina de Oliveira Balbuena	Sala 204	20 H 45 min
A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMERCIAIS COMO RECURSO PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	Elisangela Ferreira dos Santos	Sala 204	21 h
Química - Avaliador: Patricia Foletto			
PREPARO DE AMOSTRAS VEGETAIS POR DIGESTÃO ÁCIDA	Manoela Lorentzen Harms	Sala 205	19 h 15 min
LÂMPADAS HALÓGENAS E O EQUILÍBRIO QUÍMICO: UMA ABORDAGEM INTEGRADA	Anderson Krewer Renner	Sala 205	19 h 30 min
LEITURA E MAPEAMENTO DO LIVRO “ELEMENTAR”: CONCEITOS QUÍMICOS E FORMA TEXTUAL	Márcia Santos da Silva	Sala 205	19 h 45 min
ANÁLISE DE AGROTÓXICOS EM LEITE BOVINO PROVENIENTE DO MUNICÍPIO DE SALVADOR DAS MISSÕES/RS	Miqueias Castro Silva	Sala 205	20 h
VALIDAÇÃO DE MÉTODO ANALÍTICO EMPREGANDO QuEChERS MODIFICADO E LC-MS PARA DETERMINAÇÃO DE AGROTÓXICOS EM LEITE BOVINO	Miqueias Castro Silva	Sala 205	20 h 15 min
INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DE AGROTÓXICOS EM MILHO PARA O CONSUMO HUMANO	Gabrielle Leite	Sala 205	20 h 30 min
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICO-QUÍMICA: DEMONSTRAÇÃO DE REAÇÕES EXOTÉRMICAS E ENDOTÉRMICAS	Cláudia Bock Berwaldt	Sala 205	21 h 45 min
UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS COMERCIAIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR PARA A REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Cláudia Bock Berwaldt	Sala 205	22 h
Pedagogia - Avaliador: Neusete Rigo Machado			

MUSICALIZAÇÃO E JOGOS PEDAGÓGICOS: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fabiane Kipper	Sala 206	19 h 15 min
COMO BRINCAR PODE AUXILIAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Dominique Arruda	Sala 206	19 h 30 min
ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO: ATIVIDADE PEDAGÓGICA COM SÍLABAS INICIAIS	Bibiana Ribas de Freitas Hilbig	Sala 206	19 h 45 min
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO CONTEXTO ESCOLA	Ana Julia Matos Reisdorfer	Sala 206	20 h
PEGA-PEGA DA CADEIA ALIMENTAR: TRAZENDO LUDICIDADE PARA A SALA DE AULA ATRAVÉS DE JOGOS	Janaina Alana da Silva Dallabrida	Sala 206	20 h 15 min
CURRÍCULOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DIFERENTES FORMAS DA PRESENÇA DE CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Janaina Alana da Silva Dallabrida	Sala 206	20 h 30 min
INCLUSÃO ESCOLAR EM FOCO: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NO CONTEXTO DO PIBID NOS ANOS INICIAIS	Thalia Lubas Brum	Sala 206	20 h 45 min
VIVÊNCIAS NO PIBID-PEDAGOGIA: PRÁTICAS DIALÓGICAS NOS ANOS INICIAIS	Dominique Arruda	Sala 206	21 h
Letras - Avaliador: Emili Coimbra de Souza			
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DISLEXIA: O USO DO ESTIMUGAME NA SALA DE AEE DO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO	Caroline Taís Link	Sala 207	19 h 15 min
CONTOS NO ENSINO DE LITERATURA: ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO	Caroline Taís Link	Sala 207	19 h 30 min
LINGUAGEM E PODER: O LUSO-BRASILEIRO É GENTE?	Luciano Leite Caitano	Sala 207	19 h 45 min
FRASES ETERNAS: UM PROJETO DE LEITURA LITERÁRIA COM O PEQUENO PRÍNCIPE	Marisa Miranda da Silva	Sala 207	20 h
RELATO DE EXPERIÊNCIA-MONITORIA EM LITERATURAS HISPÂNICAS	Marisa Miranda da Silva	Sala 207	20 h 15 min
REFLEXÕES SOBRE O SOTAQUE SUL-CATARINENSE E SUAS ESPECIFICIDADES	Julie Vitória Bender de Paula	Sala 207	20 h 30 min
ANÁLISE DAS ATIVIDADES DE LEITURA: A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS NO CONTEXTO ESCOLAR	Giovana Freitas da Silva	Sala 207	20 h 45 min
ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES ACERCA DO ESTÁGIO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	Giovana Freitas da Silva	Sala 207	21 h
O PAPEL DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Leticia Melo Corrêa	Sala 207	21 h 15 min
Letras - Avaliador: Marcus Vinicius Liessem Fontana			
GLOTOPOLÍTICA E PRÁTICAS DE LINGUAGEM NAS MISSÕES SUL-RIO-GRANDENSES: DOCUMENTOS OFICIAIS, LEGADO E HISTÓRIA	Gabriel Bandeira do Amaral	Sala 208	19 h 15 min
GLOTOPOLÍTICA E PRÁTICAS DE LINGUAGEM EM GUARANI DAS MISSÕES (RS): REFLEXÕES SOBRE DOCUMENTOS OFICIAIS, A PARTIR DE OBRAS DE REFERÊNCIA	Gabriel Bandeira do Amaral	Sala 208	19 h 30 min
REFLEXÕES SOBRE A EDUCABILIDADE DAS EMOÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE ESPANHOL	Maria Eduarda Lima de Freitas	Sala 208	19 h 45 min

O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA ESCRITA A PARTIR DO GÊNERO CONTO NAS AULAS PARA O 9º ANO	Maria Eduarda Lima de Freitas	Sala 208	20 h
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRIMEIRAS VIVÊNCIAS NO PIBID EM UMA TURMA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Paula Rauber	Sala 208	20 h 15 min
O AMAR COMO PRÉ-REQUISITO PARA ENSINAR	Bruna Kaleandra Savian Rauch	Sala 208	20 h 30 min
UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Jordana Costa	Sala 208	20 h 45 min
CINEMA E REDES SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E DA FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES DE ESPANHOL	Sharon Schlegel	Sala 208	21 h
Engenharias - Avaliador: Bruno Munchen Wenzel			
DESCONTAMINAÇÃO DE SOLOS POR FITORREMEDIÇÃO	Nataly de Moura Schinvelski	Sala 301	19 h 15 min
ANÁLISE DE DESEMPENHO E PROPOSIÇÃO DE MELHORIAS PARA UM REATOR ELETROQUÍMICO CILÍNDRICO EM FLUXO ASCENDENTE CONTÍNUO UTILIZADO NO TRATAMENTO DE EFLUENTE COSMÉTICO	Ana Carolina F. Antonini	Sala 301	19 h 30 min
FUTURAS CIENTISTAS: IMERSÃO CIENTÍFICA 2025	Nataly de Moura Schinvelski	Sala 301	19 h 45 min
DETERMINAÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO COM BASE NA ROTINA DE OCUPAÇÃO DE EDIFICAÇÕES RESIDENCIAIS	Rafael Lutchemeyer	Sala 301	20 h
TRATAMENTO DE ÁGUA UTILIZANDO TESTE DE JARROS: UMA ATIVIDADE PRÁTICA EM AULA	Everton Francisco da Silva	Sala 301	20 h 15 min
PREPARO DE AMOSTRAS DE BIODIESEL	Everton Francisco da Silva	Sala 301	20 h 30 min
DETERMINAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DA <i>LANTANA FUCATA</i>	Luiza Guedes	Sala 301	20 h 45 min
POÇOS DE ABASTECIMENTO PÚBLICO DE ÁGUA NO MEIO RURAL: ATENDIMENTO ÀS NORMAS ABNT NBR nº 12.212:1992 E A NBR nº 12.244:2006.	Luciene Viecili Muller	Sala 301	21 h
AVALIAÇÃO DA DUREZA DA ÁGUA DE ABASTECIMENTO NO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO, RS	Eduarda Grunwald Ceretta	Sala 301	21 h 15 min
DUPLA FILTRAÇÃO APLICADA A REATOR DE LEITO FIXO CONTÍNUO (RLFC) PARA A POTABILIZAÇÃO DE ÁGUA EM ÁREAS DESASSISTIDAS POR COMPANHIA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA	Clarice Cardozo de Avila	Sala 301	21 h 30 min
Ensino - Avaliador - Ney Marçal Barraz Junior			
PROPOSTA PEDAGÓGICA DE JOGO DIDÁTICO: BRINCANDO COM OS CINCO SENTIDOS	Thalia Lubas Brum	Sala 302	19 h 15 min
POLÍTICAS PÚBLICAS: A AGRICULTURA FAMILIAR COMO PILAR DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	Tainara do Amaral Pereira da Silva	Sala 302	19 h 30 min
SEGURANÇA E APRENDIZAGEM: O SUPERPODER DO EXTINTOR	Tainara do Amaral Pereira da Silva	Sala 302	19 h 45 min
ENSINO DE MATEMÁTICA: O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS QUE FACILITAM A APRENDIZAGEM	Letícia Scherer	Sala 302	20 h
PAPÉIS DOCENTES ASSUMIDOS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS ACADÊMICOS	Karim Francini Herlen	Sala 302	20 h 15 min
UMA ANÁLISE INICIAL DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS PRESENTES NOS ENCONTROS SOBRE INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA (EIE)	Bibiana Smolski	Sala 302	20 h 30 min

CONSTRUINDO SENTIDOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE RECURSOS COMPLEMENTARES DO LIVRO DIDÁTICO	Milene Jesus de Souza	Sala 302	20 h 45 min
LIVRO DIDÁTICO, PENSAMENTO CRÍTICO E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS	Daiane Kelly Müller	Sala 302	21 h
A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENSINO MÉDIO GAÚCHO EM TEMPO INTEGRAL	Rafael Prestes	Sala 302	21 h 15 min
Ensino - Avaliador - Pablo Lemos Berned			
PROTEÇÃO DE NASCENTES DE MUNICÍPIOS QUE COMPÕEM A BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO IJUÍ	Jovenilsom Vieira de souza	Sala 303	19 h 15 min
CONSTRUÇÃO E GESTÃO DO APLICATIVO “QUALIDADE DAS ÁGUAS DO RIOGRANDE SUL ”	Jovenilsom Vieira de souza	Sala 303	19 h 30 min
A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO A PARTIR DE ATIVIDADES NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO	Henrique Busse	Sala 303	19 h 45 min
ENTRE BRINCADEIRAS E APRENDIZAGENS: PIBID E OBSERVAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (PARA COMPOR UMA "PEDAGOGIA DO AFETO")	Milena Becker	Sala 303	20 h
PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ESTIMULAÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DA SORVETERIA DA ADIÇÃO NOS ANOS INICIAIS	Milena Becker	Sala 303	20 h 15 min
A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS ANOS INICIAIS: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Andressa Pietrowski Kapelinski	Sala 303	20 h 30 min
LADRILHAMENTO DO PLANO COM POLÍGONOS REGULARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDO DE AULA E INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS	Andressa Pietrowski Kapelinski	Sala 303	20 h 45 min
OFICINA DE HQS PARA APRENDIZAGEM DE ESPANHOL: REFLEXÃO SOBRE UMA PRÁTICA LINGUÍSTICA-PEDAGÓGICA	Maria Eduarda Linhares	Sala 303	21 h
A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DAS QUATRO HABILIDADES COMUNICATIVAS VOLTADAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS	Maria Eduarda Linhares	Sala 303	21 h 15 min
Ensino - Avaliador - Sandra Vidal Nogueira			
ANÁLISE DA PRESENÇA DE TÓPICOS DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM UM LIVRO DIDÁTICO DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Kamili Aparecida Abertol da Silva	Sala 304	19 h 15 min
PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ESTÁGIO NÃO FORMAL: PROBLEMATIZANDO SUSTENTABILIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adriana Falkowski Leimann	Sala 304	19 h 30 min
A UTILIZAÇÃO DE ALMANAQUES, CATÁLOGOS E ENCARTES DIGITAIS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Adriana Falkowski Leimann	Sala 304	19 h 45 min
A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Natalie Wendt de Lima	Sala 304	20 h
FORMAR E SER FORMADA: A DOCÊNCIA EM MOVIMENTO NO CONTEXTO DO PIBID	Camila Carolina Colpo	Sala 304	20 h 15 min
USO EXCESSIVO DE ELEMENTOS VISUAIS EM LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DA COLEÇÃO “SUPERAÇÃO” PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Dandara Heloisa Morais Klug	Sala 304	20 h 30 min

SABERES DOCENTES NOS ANAIS DO XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Matheus Henrique Lauermann	Sala 304	20 h 45 min
OFICINA DE OBSERVAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE FOGUETES	Carmele Patrícia Kunst	Sala 304	21 h
AS LEIS DE KEPLER RETRATADAS EM UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Carmele Patrícia Kunst	Sala 304	21 h 15 min
Ensino - Avaliador - Claudia Eliane Ilgenfritz Toso			
INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS: ANÁLISE DO MOVIMENTO DO VÉRTICE DA FUNÇÃO QUADRÁTICA	Lavínia Mello Ferreira	Sala 306	19 h 15 min
ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL POR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Lavínia Mello Ferreira	Sala 306	19 h 30 min
ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS EM LIVROS DIDÁTICOS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FOCO	Guilherme Daniel Robe	Sala 306	19 h 45 min
A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA DE SINAIS NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO SURDO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FILME “NO RITMO DO CORAÇÃO”	Alessandra Petry	Sala 306	20 h
UMA ERUPÇÃO DE CONHECIMENTOS EM UMA FEIRA DE CIÊNCIAS: ALIANDO ENSINO DE CIÊNCIAS E INCLUSÃO SOCIAL	Augusto Munhoz de Moraes	Sala 306	20 h 15 min
MONITORIA EM QUÍMICA APLICADA: ESTRATÉGIAS DE APOIO E DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	Chrystian Pauczinski Roque	Sala 306	20 h 30 min
O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gabriel Kowalski	Sala 306	20 h 45 min
PESQUISAS SOBRE PENSAMENTO CRÍTICO NO BRASIL: COM A PALAVRA O GOOGLE ACADÊMICO	Gabriel Kowalski	Sala 306	21 h
A INVISIBILIDADE DO PROTAGONISMO FEMININO NAS CIÊNCIAS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luiza Zimmermann Peruzzi	Sala 306	21 h 15 min
Ensino - Avaliador - Jeize de Fatima Batista			
ANÁLISE DA POTENCIALIDADE DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Lisieh Corrêa Miranda	Sala 307	19 h 15 min
A OCORRÊNCIA DE DISCRIMINAÇÃO EM UM LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Djenyffer Kelm	Sala 307	19 h 30 min
O USO DE PODCAST NA DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA	Djenyffer Kelm	Sala 307	19 h 45 min
UMA ANÁLISE DA ABORDAGEM DO TEMA EDUCAÇÃO SEXUAL NO LIVRO DIDÁTICO “CIÊNCIAS: VIDA E UNIVERSO” – 8º ANO	Larissa Mendes Trevisan	Sala 307	20 h
OS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) E A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Lucas Lafaiete Leão Lima	Sala 307	20 h 15 min
OFICINA DE POLIMINÓS NO UFFS PORTAS ABERTAS UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Jonas Prestes Lemes dos Santos	Sala 307	20 h 30 min
A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: O RELATO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Richard Vinicius Santana da Silva	Sala 307	20 h 45 min
A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: PERSPECTIVA E TENDÊNCIA EDUCACIONAL BRASILEIRA	Richard Vinicius Santana da Silva	Sala 307	21 h
Ensino - Avaliador - Danusa de Lara Bonotto			

A PRESENÇA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NOS TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UM OLHAR A PARTIR DO LIVRO ELEMENTAR	Giordane Miguel Schnorr	Sala 308	19 h 15 min
IMERSÃO CIENTÍFICA 2024	Márcia Veiga dos Santos	Sala 308	19 h 30 min
"AULA PRÁTICA: EXPLORANDO A CIÊNCIA NA PRODUÇÃO DO IOGURTE"	Márcia Veiga dos Santos	Sala 308	19 h 45 min
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS (PNLD 2024)	Lenilson Rafael Bastos Cavalcante	Sala 308	20 h
IMERSÃO CIENTÍFICA 2025: CONSTRUÇÃO DE UM FOTÔMETRO	Maria Eduarda Flores Hoss	Sala 308	20 h 15 min
CONSTRUÇÃO DE UM FOTÔMETRO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO APRENDIZADO DE ESPECTROFOTOMETRIA	Rosi Kelly Regina Marmitt	Sala 308	20 h 30 min
MODELAGEM MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM FOCO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Tânia Vorpapel Vogt	Sala 308	20 h 45 min
LITERATURA E AUDIOLIVRO COMO FERRAMENTAS PARA A APRENDIZAGEM DE PROFESSORES DE ESPANHOL	Luciéli Fracalossi Engroff	Sala 308	21 h
TEMÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	Carine Giordani	Sala 308	21 h 15 min