



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Natalie Wendt de Lima ¹
Ana Julia Matos Reisdorfer²
Isadora Baldiati³
Cláudia Eliane Ilgenfritz⁴

Resumo:

A leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental é essencial para o desenvolvimento cognitivo, linguístico e social das crianças, pois contribui para a formação da fala, da imaginação e do pensamento. Nesse sentido, a literatura infantil, além de tornar o processo de aprendizagem mais significativo e prazeroso, configura-se como um importante recurso pedagógico para o trabalho docente.

Este estudo tem como objetivo evidenciar a importância da leitura nessa etapa escolar, destacando sua contribuição para a aprendizagem infantil. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica, com base em autores que discutem o desenvolvimento infantil, como Vygotsky, Piaget e Emília Ferreiro.

Além disso, foram analisadas obras da literatura infantil frequentemente utilizadas em sala de aula, como A Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga, O Pequeno Príncipe, de Antoine de Saint-Exupéry, e As Aventuras de Pinóquio, de Carlo Collodi. Essas narrativas favorecem a imaginação, a expressão de emoções e a construção de valores, como amizade, respeito e responsabilidade.

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal Fronteira Sul, Cerro Largo, bolsista Pibid, nataliewendt2001@gmail.com

² Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal Fronteira Sul, Cerro Largo, bolsista Pibid, anajuliamatosreisdorfer@gmail.com

³ Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo-RS, bolsista Pibid, isabaldiatti@gmail.com

⁴ Orientadora. Pós-Doutora e Doutora em Educação nas Ciências. Líder do Grupo de Pesquisa Ensino e Metodologias em Geografia, História e Ciências Sociais – EMGEOHCS, Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. Email: claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br

⁵ Professora Doutora Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul- Cerro Largo. cleusa.ziesmann@uffs.edu.br



Os resultados indicam que práticas de leitura desenvolvidas de forma lúdica contribuem significativamente para o desenvolvimento da oralidade, da escrita e da compreensão. Ao ouvir e recontar histórias, as crianças ampliam seu vocabulário, organizam melhor suas ideias e fortalecem sua autoconfiança comunicativa. Além disso, a leitura possibilita a compreensão de sentimentos e o exercício da empatia.

Dessa forma, a literatura não apenas apoia o processo de alfabetização, mas também promove o pensamento crítico e a criatividade. Conclui-se que a leitura nos anos iniciais é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, a escola e o professor desempenham papel central na promoção dessa prática, tornando o momento da leitura significativo e prazeroso.

Assim, a literatura infantil contribui tanto para a aprendizagem quanto para a formação de sujeitos mais criativos, comunicativos e conscientes.

Palavras-chave: Leitura; anos iniciais; literatura infantil; aprendizagem; desenvolvimento.

Categoria: Pedagogia.