



## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E MULTIGERAÇÕES: A LUDICIDADE COMO ELO NO ENSINO DE ESPANHOL

Maria Eduarda Linhares<sup>1</sup>  
Marcus Vinicius Liessem Fontana<sup>2</sup>  
Angelise Fagundes da Silva<sup>3</sup>

**Resumo:** Este estudo em andamento busca refletir sobre a relevância e a execução da extensão universitária como ferramenta educativa e social, fundamental tanto para o desenvolvimento do alunado quanto para a integração entre universidade e comunidade. A análise examina a importância das práticas extensionistas e apresenta um relato de experiência fundamentado nessas reflexões, considerando as demandas locais e o impacto social gerado. O foco da investigação parte da prática do ensino lúdico de espanhol para um grupo intergeracional, abordando as perspectivas pedagógicas, linguísticas e sociais presentes nessa vivência. Tal experiência foi possível através do Programa de Línguas da UFFS (PROLIN) e do projeto a ele vinculado, o Centro de Línguas da UFFS (CELUFFS), os quais são ferramentas institucionais que buscam promover a ampla interação linguístico-cultural-social entre universidade e comunidade, atuando através de práticas e atividades extensionistas. A partir dessa perspectiva de trabalho, os bolsistas do Centro de Línguas organizam e ministram cursos de línguas – gratuitos e certificados – para a comunidade de acordo com a sua demanda social e cultural. A partir das reflexões sobre a extensão universitária e a busca por práticas que atendam às necessidades de uma cidade universitária e fronteiriça, marcada pelo fluxo migratório e pela proximidade (geográfica e cultural) com falantes hispânicos, identificou-se a urgência de promover e viabilizar uma base sólida para a integração desses indivíduos. Nesse contexto, foi possível a formação de um grupo heterogêneo na Comunidade de São Pedro, em Cerro Largo, destinado ao ensino lúdico de espanhol para um público heterogêneo, com idades entre 5 e mais de 60 anos. Este estudo em desenvolvimento analisa os resultados de uma experiência pedagógica realizada no segundo semestre de 2025, em consonância com pesquisas que compreendem a extensão universitária como ferramenta de transformação social e instrumento de formação integral para futuros docentes. A investigação reflete como as práticas extensionistas fornecem os recursos

---

<sup>1</sup> Graduanda do 7º semestre em Letras – Português e Espanhol Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo e bolsista do Centro de Línguas da UFFS (CELUFFS) – [madu20162410@gmail.com](mailto:madu20162410@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria. Professor do Curso de Letras Português e Espanhol Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo e Vice-coordenador do Centro de Línguas da UFFS - [marcus.fontana@uffs.edu.br](mailto:marcus.fontana@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria. Professora do Curso de Letras Português e Espanhol Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo, Presidenta do PROLIN – Programa de Línguas da UFFS e Coordenadora do Centro de Línguas da UFFS - [angelise.silva@uffs.edu.br](mailto:angelise.silva@uffs.edu.br)



necessários para integrar o meio acadêmico à sociedade em que está inserido. O estudo é de caráter qualitativo e analítico, no qual um dos pontos desenvolvidos é a questão pedagógica da atividade extensionista realizada e a perspectiva do lúdico como ferramenta que une diferentes gerações e através do qual o ensino de língua espanhola é viabilizado, trazendo autores como Maturana (2004) para abordagem dos conceitos pedagógicos e aplicações do lúdico e Freire (1983) para reflexões da fundamentação e execução da extensão universitária. Em suma, através deste estudo é possível reafirmar a extensão como um dos pilares essenciais para uma formação docente plena e como recurso indispensável para a integração entre o meio universitário e a sua comunidade pertencente, promovendo para além de cumprimentos curriculares, uma real integração linguística, cultural e social dos indivíduos.

**Palavras-chave:** políticas linguísticas; ferramenta pedagógica; ludicidade

**Categoria:** Letras – Pesquisa e Extensão