



O PETCIÊNCIAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E DOCENTE

Manuela Turcato da Costa¹
Roque Ismael da Costa Güllich²

Resumo: O Programa de Educação Tutorial em Ciências (PETCiências) é uma iniciativa importante voltada à formação acadêmica e profissional de estudantes de graduação, especialmente nas áreas relacionadas ao ensino de Ciências. O PETCiências fundamenta-se na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação ampla, crítica e interdisciplinar. Nesse sentido, o programa busca qualificar a formação de futuros docentes, incentivando o desenvolvimento de competências científicas, pedagógicas e sociais. A atuação do PETCiências ocorre por meio do desenvolvimento integrado de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentre essas ações incluem a realização de projetos científicos, organização de eventos acadêmicos, práticas educativas em espaços formais e não formais de ensino, além de intervenções junto à comunidade. Os estudantes participantes atuam de forma colaborativa, sob orientação de algum tutor, o que favorece a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento da autonomia acadêmica. As atividades são planejadas de modo a articular teoria e prática, dependendo da área em específico, contribuindo para uma formação mais completa. A participação no PETCiências possibilita aos estudantes vivenciar experiências que ultrapassam a formação tradicional, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo. As ações extensionistas fortalecem a relação entre universidade e comunidade, permitindo a socialização do conhecimento científico e sua aplicação em contextos reais. Além disso, o programa contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como trabalho em equipe, comunicação e liderança. O projeto favorece na formação docente e também na compreensão dos processos de ensino-aprendizagem, estimulando práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas. O programa revela-se como um importante dispositivo de formação acadêmica e profissional no âmbito da graduação, especialmente no que se refere à formação de futuros docentes em Ciências. Ao articular ensino, pesquisa e extensão, potencializa a construção de conhecimentos de forma crítica, reflexiva e contextualizada, contribuindo para o

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo*, Bolsista do PETCiências pelo CNPq, manuturcatocosta2014@gmail.com

² Orientador, Doutor em Educação nas Ciências. Docente no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. Tutor e Bolsista MEC - FNDE PETCiências - Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - *Campus Cerro Largo*. E-mail: bioroque.girua@gmail.com.



desenvolvimento de sujeitos mais autônomos e comprometidos com a prática educativa. Todavia, as experiências proporcionadas favorecem a aproximação entre universidade e sociedade, ampliando os espaços de atuação dos estudantes e fortalecendo a dimensão social da ciência. Nesse contexto, também se estimulam a inovação pedagógica, a interdisciplinaridade e o protagonismo estudantil, aspectos fundamentais para a qualificação da formação inicial de professores. Evidencia-se que tais vivências não apenas complementam a formação acadêmica, mas também atuam como um agente transformador, contribuindo para a construção de uma educação mais crítica, inclusiva e socialmente referenciada.

Palavras-chave: Formação docente; Ensino de Ciências; Educação Tutorial; Ensino, pesquisa e extensão; Interdisciplinaridade.

Categoria: [Ciências Naturais](#) - Pesquisa