



## PROJETO *BEE GARDEN* NA ESCOLA

Ana Luiza dos Santos Teixeira<sup>1</sup>  
André Luiz Medeiros Eidelwein<sup>2</sup>  
Guilherme Cabral Pieper<sup>3</sup>  
Jonas Both de Melo<sup>4</sup>

**Resumo:** O Brasil destaca-se pela elevada biodiversidade, concentrando cerca de 20% das espécies conhecidas do planeta, distribuídas em seis biomas principais, o que inclui uma ampla variedade de plantas, fungos e animais que desempenham funções ecológicas essenciais. Nesse contexto, os polinizadores, especialmente as abelhas, são fundamentais para a manutenção dos ecossistemas e para a produção agrícola, uma vez que promovem a reprodução das angiospermas por meio da transferência de pólen entre flores. Entretanto, fatores como desmatamento, uso intensivo de agrotóxicos e urbanização têm provocado o declínio dessas populações, enquanto a redução de áreas verdes nos ambientes urbanos intensifica a diminuição de recursos florais e da biodiversidade local. Diante disso, iniciativas como os *bee gardens* surgem como estratégias educativas e ecológicas voltadas à conservação dos polinizadores e à sensibilização ambiental, especialmente em espaços escolares. Deste modo, o presente projeto teve como objetivo contribuir para a conservação de abelhas urbanas, incluindo *Apis mellifera* e abelhas indígenas sem ferrão, por meio da implantação de jardins polinizadores em ambiente escolar, promovendo a oferta de recursos florais, o fortalecimento da educação ambiental, o engajamento da comunidade escolar e a ampliação de práticas sustentáveis para além da escola. Para esse objetivo, realizou-se revisão bibliográfica com base em artigos científicos que abordam a interação entre plantas e abelhas em ambientes urbanos, com o intuito de aprofundar a compreensão teórica da temática. Em seguida, foi selecionada e preparada a área escolar destinada à implantação dos *bee gardens*. Para a execução do projeto, estabeleceu-se parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano de Santo Ângelo, responsável pela doação de pneus utilizados na construção dos canteiros. Esses materiais foram higienizados, pintados e reutilizados como estruturas para os jardins, sendo posteriormente preenchidos com

---

<sup>1</sup> Estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental, Escola Estadual de Ensino Fundamental Edi Tereza Flôres Lippert, ana-5713367@estudante.rs.gov.br

<sup>2</sup> Estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental, Escola Estadual de Ensino Fundamental Edi Tereza Flôres Lippert, andre-eidelwein@estudante.rs.gov.br

<sup>3</sup> Estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental, Escola Estadual de Ensino Fundamental Edi Tereza Flôres Lippert, guilherme-cpieper@estudante.rs.gov.br

<sup>4</sup> Professor orientador, Escola Estadual de Ensino Fundamental Edi Tereza Flôres Lippert, licenciado em Ciências Biológicas e especialista em Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental, jonasbothmelo.bio@gmail.com



solo e adubo orgânico. Além disso, contou-se com a colaboração da Verbena Floricultura, que realizou a doação de mudas de espécies vegetais atrativas para abelhas, como lavandas, lantanas e verbenas. A partir da execução do projeto, observou-se a revitalização do espaço escolar, com significativa melhoria estética da área externa, além do aumento da presença de abelhas urbanas em decorrência da oferta de recursos florais. Também se verificou maior engajamento dos estudantes e da comunidade escolar, com ampliação da compreensão acerca da importância dos polinizadores e de sua relação com a biodiversidade. O uso de materiais recicláveis, como pneus, contribuiu para práticas sustentáveis e para a conscientização ambiental, enquanto a criação dos jardins favoreceu a articulação entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, os *bee gardens* configuram-se como uma estratégia eficiente de educação ambiental e conservação da biodiversidade, ao transformarem o espaço escolar em um ambiente vivo de aprendizagem, estimularem o protagonismo estudantil e evidenciarem que ações simples e de baixo custo podem gerar impactos relevantes tanto para o meio ambiente quanto para o processo educativo.

**Palavras-chave:** polinizadores urbanos; jardins polinizadores; flora apícola; recursos florais; paisagismo ecológico.

**Categoria:** Ciências Biológicas.