



TEMÁTICAS AMBIENTAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENEBIO

Carolina de Oliveira Balbueno¹
Roque Ismael da Costa Gullich²

Resumo: Este estudo analisa como as temáticas Educação Ambiental (EA), Ecologia e Meio Ambiente (MA) vêm sendo abordadas na produção científica relacionada à formação de professores de Ciências e Biologia. A pesquisa parte do reconhecimento de que as discussões ambientais têm ganhado relevância no campo do Ensino, especialmente diante dos desafios socioambientais contemporâneos, que exigem processos formativos capazes de promover uma compreensão crítica das relações entre sociedade e natureza desde a escola e a formação de professores. Nesse contexto, torna-se fundamental investigar de que maneira essas temáticas aparecem nas pesquisas acadêmicas e quais perspectivas orientam as discussões sobre a formação de professores na área de Ciências e Biologia. Assim, o objetivo do estudo foi compreender como a EA, Ecologia e MA são abordados na produção científica apresentada em evento da área, identificando tendências, enfoques e possíveis lacunas presentes nessas investigações. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza documental, tendo como fonte de análise trabalhos publicados nos anais do Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO). Para a constituição do corpus da pesquisa foram selecionados trabalhos que abordassem pelo menos uma das três temáticas investigadas e que estivessem relacionados à formação de professores. Ao todo, foram identificados e analisados 30 trabalhos publicados nas edições de 2018, 2021 e 2024 do evento. A coleta dos dados foi realizada por meio do levantamento dos trabalhos disponíveis na plataforma da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) que é responsável pelo evento. Posteriormente, os dados foram organizados e analisados por meio da análise temática de conteúdo, seguindo etapas de pré-análise com a leitura inicial, categorização das concepções e interpretação dos resultados obtidos. Os resultados evidenciam que as três temáticas investigadas aparecem de maneira desigual nas produções analisadas. A EA destaca-se como a temática mais recorrente, presente em 22 dos 30 trabalhos identificados, enquanto a Ecologia aparece em 5 trabalhos e o MA em apenas 3 produções. No que se refere ao tipo dos trabalhos, observou-se predominância da pesquisa acadêmica e relatos de experiência, com menor presença de produções voltadas à elaboração de materiais didáticos. Em relação às concepções teóricas, a EA crítica mostrou-se predominante entre os estudos analisados, indicando uma tendência de abordagem

¹ Licencianda do Curso de Ciências Biológicas – 5º Fase. Bolsista do PETCiências: FNDE - MEC. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo. carolinababueno596@gmail.com

² Mestre/Doutor em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ. Orientador(a). Prof. do Curso de Ciências Biológicas e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da UFFS, Tutor do PETCiências – Bolsista FNDE - MEC. bioroque.girua@gmail.com



que busca problematizar as relações entre sociedade e natureza. Na temática Ecologia, verificou-se maior presença de abordagens associadas à perspectiva social, enquanto os estudos sobre MA apresentaram diversidade conceitual, embora em menor número. Quanto ao nível de ensino, observou-se maior incidência de trabalhos voltados à formação inicial de professores, especialmente nas discussões relacionadas à EA. De modo geral, os resultados indicam que, embora existam avanços nas discussões teóricas sobre as temáticas ambientais no campo da formação de professores de Ciências e Biologia, ainda persistem fragilidades na integração entre as três temáticas. Dessa forma, destaca-se a importância de fortalecer estudos inter-relacionados entre EA, MA e Ecologia que contribuam para o aprofundamento das discussões e para o desenvolvimento de práticas formativas mais integradas no ensino de Ciências e Biologia.

Palavras-chave: Pesquisa em Ensino de Biologia; Educação Ambiental; Ecologia; Meio Ambiente.

Categoria: Ciências Humanas - Pesquisa