



CARACTERÍSTICAS DOS CIENTISTAS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO (PNLD 2021)

Mariele Lunardi Schmechel¹
Fabiane de Andrade Leite²

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar como os cientistas são caracterizados em dois volumes de Livros Didáticos (LDs) da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT) para o Ensino Médio, aprovados pelo PNLD 2021. A relevância do estudo está na importância de compreender como os cientistas são apresentados nos materiais didáticos, tendo em vista que essas representações podem influenciar a forma como os estudantes compreendem a Ciência e, com isso a construção do Conhecimento Científico. Desta forma, como cientistas são retratados pode tanto reforçar uma visão idealizada e distante da Ciência quanto contribuir para uma compreensão mais realista, humanizada e acessível da prática científica. A escolha dos dois livros se deu pela aproximação com a temática desta pesquisa e por se tratar das duas coleções de LD mais escolhidas pelas escolas da região de abrangência da Universidade, tornando-se uma análise de contexto regional. As coleções analisadas foram: Coleção Moderna Plus (com o livro O Conhecimento Científico – LD1) e Coleção Multiveros (com o livro Ciência, Tecnologia e Cidadania – LD2). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com abordagem documental, realizada por meio da análise dos LDs que foram fornecidos pelas escolas da região. A metodologia envolveu a leitura do conteúdo dos livros e a organização das informações com base em categorias a priori. Apresentamos os resultados a partir da categoria "características dos personagens", que busca analisar como os cientistas são caracterizados, sendo apresentados como figuras excepcionais, com grande genialidade, inteligência e reconhecimento público, ou ainda mencionando apenas os prêmios que recebeu. Também analisamos se os cientistas eram caracterizados como pessoas comuns, que enfrentam dificuldades, cometem erros e lidam com obstáculos ao longo de suas trajetórias ou se os LDs não apresentavam nenhuma dessas características, trazendo informações superficiais, como o nome, data de nascimento e falecimento, impossibilitando caracterizar o cientista como gênio ou pessoa comum. A partir desta análise, foram identificados 48 excertos no LD1 e 32 excertos no LD2 relacionados a essa categoria. A maioria dos excertos encontrados nos LDs se limita a destacar os prêmios e reconhecimentos recebidos pelos cientistas, sem abordar as dificuldades, os erros ou o processo de investigação que envolve a produção do conhecimento Científico. Essa forma de apresentação contribui para uma visão idealizada da Ciência, como algo que ocorre apenas por meio de indivíduos extraordinários, sem erros ou falhas. A análise indica que é necessário revisar a

¹ Mestranda em Ensino de Ciências. Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo. E-mail: mariele.schmechel@estudante.uffs.edu.br.

² Doutora em Educação nas Ciências. Professora do Curso de Química Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, RS. fabiane.leite@uffs.edu.br.



maneira como os LDs caracterizam os cientistas, a fim de promover uma abordagem mais realista e humanizada da Ciência, possibilitando os estudantes a compreenderem a Ciência como um processo humano, que envolve tentativas, erros e superação de desafios, sendo realizada por pessoas comuns e não gênios isolados, que não estão suscetíveis a erros.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Cientistas; Materiais Didáticos

Categoria: Ensino