FRASES ETERNAS: UM PROJETO DE LEITURA LITERÁRIA COM O *PEQUENO PRÍNCIPE*

Marisa Miranda da Silva[1]
Aline Becker[2]
Pablo Lemos Berned[3]

Resumo: O projeto Frases Eternas é uma proposta desenvolvida no Componente Curricular de Literatura Infantil e Juvenil, com o objetivo de promover a leitura de textos literários a partir de práticas de letramento literário. A atividade é voltada preferencialmente aos anos finais do ensino fundamental, buscando desenvolver a competência leitora e interpretativa dos estudantes por meio da leitura da obra *O Pequeno Príncipe*, de Antoine de Saint-Exupéry. Fundamentado na Sequência Didática do Letramento Literário, conforme proposta por Rildo Cosson, o projeto estrutura-se em três etapas: motivação, leitura e interpretação, respeitando a progressão da leitura literária como prática de fruição estética, construção de sentidos e engajamento afetivo. A literatura é compreendida aqui como uma experiência transformadora e emancipadora, que ultrapassa os limites do conteúdo escolar, alcançando dimensões pessoais e sociais do desenvolvimento humano. A leitura da obra será mediada por reflexões e discussões coletivas, incentivando a interpretação crítica e o diálogo entre o texto e as vivências dos alunos. A partir dessa leitura sensível, os estudantes escolherão frases que os marcaram de modo especial, destacando uma que será guardada em uma caixa simbólica representando tudo aquilo que é essencial, mas invisível aos olhos. Está será construída com materiais acessíveis, que também conterá um desenho e uma carta explicativa. Essa atividade integra linguagem, criatividade e subjetividade, promovendo a ressignificação do texto literário a partir da experiência individual de cada aluno. Ao final, as caixas serão seladas e reabertas simbolicamente em data futura, fortalecendo o vínculo afetivo com a leitura e estimulando a memória literária. O projeto também contempla momentos de partilha em grupo, fomentando a escuta, o respeito à diversidade de interpretações e o reconhecimento do olhar singular de cada leitor. A avaliação será contínua e formativa, com foco na participação, na sensibilidade interpretativa, na expressão criativa e na apropriação simbólica da obra. Por meio dessas ações, Frases Eternas busca desenvolver competências leitoras, interpretativas, expressivas e socioemocionais, além de incentivar a formação ética, crítica e cidadã dos estudantes.

[1] Graduanda do curso de Letras-Português e Espanhol 7ª fase, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. E-mail: marisamarimiranda@gmail.com.
[2] Graduanda do curso de Letras-Português e Espanhol 7ª fase, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. E-mail: Alinebecker.becker@hotmail.com.
[3] Doutor em Estudos de Literatura pela Universidade Federal Fluminense, Atua no curso de letras: Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo. E-mail: pablo.berned@uffs.edu.br.

Ao valorizar a subjetividade e a criatividade dos alunos, reafirma-se a importância de uma educação literária que desperte o prazer pela leitura, a imaginação e a reflexão sobre os sentidos da vida.

Palavras-chave: Letramento literário; Leitura sensível; Criação Simbólica; Formação do Leitor.

Categoria: Ensino