



## O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NA AULA DE LINGUAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Dirlei Luciano Benatti<sup>1</sup>

Ana Cecília Teixeira Gonçalves<sup>2</sup>

Jeize de Fátima Batista<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo principal apresentar uma prática pedagógica, a qual foi desenvolvida no Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II, com estudantes da Educação Básica. Com isso, busca-se refletir sobre a relação entre teoria e prática durante o processo de formação, sobretudo na atividade de estágio. Para essa finalidade, utilizaram-se, como referencial teórico, os escritos de Soares (2002), Pietri (2004), Marcuschi (2010) e Razzini (2022), no que se refere ao processo histórico e teórico da disciplina de Língua Portuguesa. Além disso, Rojo (2004), no que tange à formação leitora do aluno, e Fuzer (2012), no que diz respeito ao modo de avaliação das produções textuais. Quanto aos procedimentos metodológicos, utiliza-se a *Sequência Didática* (Dolz, Noverraz, Schneuwly, 2004). No caso em específico, trabalhou-se com a caracterização sociodiscursiva do texto dissertativo-argumentativo, o qual é exigido pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Destacou-se, nesse ínterim, o desenvolvimento das seguintes capacidades previstas pelo Ministério da Educação na avaliação da prova de redação do Enem: domínio da escrita formal em língua portuguesa; compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento, capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos, domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação, capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. A partir da efetivação da proposta, notou-se um avanço significativo na produção textual dos alunos, os quais não só

<sup>1</sup>Acadêmico do curso de Letras Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: [dirleibenatti@gmail.com](mailto:dirleibenatti@gmail.com)

<sup>2</sup>Doutora em Letras. Professora de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: [acgteixeira@uffs.edu.br](mailto:acgteixeira@uffs.edu.br)

<sup>3</sup>Doutora em Letras. Professora de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo-RS. E-mail: [jeize.batista@uffs.edu.br](mailto:jeize.batista@uffs.edu.br)



passaram a conhecer a temática explorada a partir do texto dissertativo-argumentativo, as diferentes Inteligências Artificiais, como também souberam posicionar-se criticamente, de forma segura e autônoma, nas distintas atividades solicitadas.

**Palavras-chave:** Ferramentas digitais. Produção textual. Educação Básica. Enem.

**Categoria:** Ensino