



## POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Thais da Silva Bourscheid<sup>1</sup>  
Flávio Henrique Ferreira<sup>2</sup>  
Paula Vanessa Bervian<sup>3</sup>

**Resumo:** Atualmente o conhecimento digital está mais conectado às questões curriculares, principalmente por conta de sua abordagem metodológica em contexto escolar. Visto que, é necessário um olhar para a questão formativa, principalmente, sobre as práticas pedagógicas através de objetivos para utilização em sala de aula, utilizando assim algumas metodologias ativas inovadoras. Observa-se o uso das tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) podem ser utilizadas no cotidiano escolar, no qual, cabe ao docente, o exercício do planejar inovador, empregando estes instrumentos dentro do âmbito escolar. Entretanto, existem desafios a serem superados principalmente na questão formativa dos docentes em relação ao uso de ferramentas digitais em sala de aula, interligadas ao conteúdo abordado e a temática do planejamento escolar. No entanto, é importante que a integração das TIC na sala de aula seja cuidadosamente planejada e implementada, levando em consideração as necessidades dos alunos, o currículo escolar e os recursos disponíveis. Os professores também devem receber formação adequada para usar eficazmente as TIC como uma ferramenta de aprendizado. Além disso, é crucial garantir que a tecnologia seja usada de forma equitativa e inclusiva, para que todos os alunos possam se beneficiar dela. Como metodologia para esta análise utilizou-se as fontes dos trabalhos dos eventos do CIECITEC e ENEBIO de 2017 a 2023, obtendo como viés qualitativo, através de um movimento inicial de análise textual discursiva, aos quais, demonstram que, a integração das (TIC) na sala de aula é um processo que demanda cuidadosa elaboração e execução. Portanto, pode-se observar que a transformação digital está inserida principalmente nas escolas, às quais, devem incentivar e instigar aos alunos, através de seus planejamentos curriculares, ajudando a tornar o processo educacional mais envolvente, acessível e eficaz, no qual atualmente, a integração das TICs é uma maneira importante de preparar os alunos para o sucesso acadêmico e profissional com uma visão crítica e reflexiva, visando sempre a qualidade e a superação dos desafios aos quais são propostos tanto para com o professor tanto para com o aluno no fazer escolar. Sendo assim,

<sup>1</sup> Acadêmica de Ciências Biológicas- Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, *campus* Cerro Largo, contato: [thaisbourscheid2@gmail.com](mailto:thaisbourscheid2@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmico de Ciências Biológicas - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *campus* Cerro Largo, bolsista FAPERGS, contato: [flaviohj3108@gmail.com](mailto:flaviohj3108@gmail.com)

<sup>3</sup> Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo, bolsista FAPEU, contato: [paula.bervian@uffs.edu.br](mailto:paula.bervian@uffs.edu.br)

conclui-se com o fato do pensar docente, sobre se redescobrir através da tecnologia, à qual, está inserida em nosso cotidiano e no contexto dos estudantes, pensando que a abordagem em sala de aula não deve ser meramente ilustrativa ou demonstrativa, mas sim, necessita ser planejada e interligada com as questões do planejamento escolar. Entretanto, para que isto aconteça, os docentes devem estar dispostos, não pensando nas limitações que isto implica, mas sim, observando as potencialidades que podem ser exploradas através do mesmo e justificando isto em seu enfoque pedagógico.

**Palavras-chave:** Inovação, Tecnologia, Ensino.

**Categoria:** Ciências Humanas- Ensino.

<sup>1</sup> Acadêmica de Ciências Biológicas- Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, *campus* Cerro Largo, contato: [thaisbourscheid2@gmail.com](mailto:thaisbourscheid2@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmico de Ciências Biológicas - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *campus* Cerro Largo, bolsista FAPERGS, contato: [flaviohj3108@gmail.com](mailto:flaviohj3108@gmail.com)

<sup>3</sup> Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo, bolsista FAPEU, contato: [paula.bervian@uffs.edu.br](mailto:paula.bervian@uffs.edu.br)