



EXPLORANDO O MUNDO DIGITAL: UMA JORNADA INTERATIVA SOBRE OS VERTICILOS FLORAIS

Tainara do Amaral Pereira da Silva¹
Lisieh Corrêa Miranda²
Paula Vanessa Bervian³

Resumo: O presente relato de experiência tem como objetivo compartilhar as vivências formativas referente à uma atividade didática e interativa sobre botânica planejada e desenvolvida no Ensino Fundamental, durante o componente curricular de Prática de Ensino: Didática e Inovação no Ensino de Biologia. Trata-se de uma atividade propositiva ao 6º ano do Ensino Fundamental do Município de Cerro Largo-RS, realizada por meio do Projeto Interdisciplinar do nível do curso. Especificamente, a atividade teve como objetivo, compreender os mecanismos reprodutivos em plantas em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos. No primeiro momento selecionamos textos e imagens para explicar aos alunos como os processos reprodutivos ocorrem, posteriormente usamos a plataforma wordwall de forma online e gratuita, na qual foi criado um jogo didático, disponível pelo link: <https://wordwall.net/>, seguindo um roteiro de perguntas sobre os mecanismos de reprodução floral. O primeiro passo para utilizar a ferramenta é fazer o *login* na plataforma, na sequência a página é direcionada para a interface do *site* Wordwall, posteriormente fez-se a seleção da preferência da modalidade de jogo, fontes e *template*, para construir a atividade, selecionamos um dos modelos disponíveis na plataforma, inserindo o conteúdo de botânica, apresentando no jogo os nomes dos verticilos florais e suas funções reprodutivas: (cálice, corola, androceu e gineceu). Logo após a elaboração do jogo didático, as atividades no Wordwall, ficam salvas em “minhas atividades” na barra de tarefas, onde poderão ser editadas. A plataforma ainda oferece um resumo dos resultados obtidos após a realização do jogo. Buscou-se desenvolver um material didático de fácil acesso, no qual os alunos pudessem fazer exercícios de fixação de conteúdos sobre os verticilos florais e os mecanismos de reprodução das flores, como também compreender a importância da interação entre plantas e polinizadores. Para a realização da atividade, apresentamos de forma expositiva e dialogada uma introdução sobre os verticilos florais, bem como

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas- Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: tainaraamaralamaral@gmail.com

² Acadêmica de Ciências Biológicas- Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, bolsista CNPq, contato: liseccorream@gmail.com

³ Doutora em Educação nas Ciências, Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo, bolsista FAPUEU, contato: paula.bervian@uffs.edu.br



suas funções e importância para a reprodução das flores, a importância dos polinizadores e os diferentes tipos de polinização. Segundamente, com o auxílio do recurso didático digital, os alunos puderam explorar conceitos de forma interativa utilizando os *tablets* disponíveis na escola. Finalizando, os alunos confeccionaram exsiccatas como memória da aula. Depreendemos que para que os alunos compreendam os processos reprodutivos dos verticilos florais, torna-se necessário o uso de diversas estratégias de ensino intencionando a interação nos processos de ensino e aprendizagem. E neste processo, consideramos potente a utilização das tecnologias da informação e comunicação, especificamente as ferramentas da web, intencionando a dinamicidade nas atividades realizadas.

Palavras-chave: Mecanismos reprodutivos; Recurso Didático Digital; Ensino de Ciências.

Categoria: Ciências Humanas- Ensino.