



O ESPANHOL NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE PORTO XAVIER FRONTEIRA BRASIL E ARGENTINA

Rafaela¹
Angelise²
Marcus Vinicius³

Resumo: A cidade de Porto Xavier é um município que faz fronteira com San Javier, Argentina, devido a isso é um local que tem a presença de argentinos em meio a população em geral. Neste trabalho, busca-se analisar quais escolas municipais da cidade de Porto Xavier, ofertam a língua espanhola em virtude da aprovação da Emenda Constitucional (EC) 74/2018, que prevê a oferta obrigatória do espanhol com matrícula facultativa nos currículos das escolas públicas do Rio Grande do Sul. Como base para esta pesquisa foram utilizados artigos de Ana Maria Camblong (2014), Eliana Sturza (2019), entre outros autores, sobre a definição do que é uma fronteira, tendo em vista “fronteira” como território geográfico e como um espaço cultural, levando em consideração que a cidade de Porto Xavier e San Javier (Argentina) são exemplos de compartilhamento de culturas. Pensando nisso e nos textos lidos, a língua espanhola, em Porto Xavier, pode ser considerada uma língua adicional dentre a população por tê-la presente em várias situações sociais da cidade e não uma língua estrangeira. A metodologia deste estudo será de cunho bibliográfico e documental, pois partimos da análise dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) das escolas municipais que trabalham com a “língua estrangeira” percebendo como essas, em especial a língua espanhola, é considerada neste território de poder, o currículo. Além disso, serão feitas leituras e reflexões em torno dos PPPs, levando em conta a (EC) 74/2018 e referências de pesquisadores reconhecidos por seus estudos fronteiriços.

¹ Rafaela Mendes Fracalossi – Acadêmica de Letras- Português e Espanhol – Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, contato rafafractalossi@hotmail.com

² Angelise Fagundes da Silva- Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria, Brasil (2018) Professora Adjunta UFFS - Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul, contato angelise.silva@uffs.edu.br

³ Marcus Vinicius Liessem Fontana- Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria, Brasil(2015). Professor Associado da Universidade Federal da Fronteira Sul, contato marcus.fontana@uffs.edu.br



Como resultado da pesquisa se observou que as escolas preservam a importância do ensino da língua espanhola na comunidade escolar da cidade de Porto Xavier.

Palavras-chave: Língua Espanhola; escola; cultura.

Categoria: Letras.