



PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ESTIMULAÇÃO COM TAPETE SENSORIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marlete Dolores Rauber¹

Neusete Machado Rigo²

Resumo: O presente trabalho relata uma prática realizada no componente Pedagogia e Formação de Professores, no curso de Pedagogia no I semestre de 2024, na Universidade Federal da Fronteira Sul, em uma Escola Municipal de Educação Infantil na região das Missões. O objetivo foi proporcionar experiências às crianças, permitindo-as explorar os espaços, habilidades corporais, sensações e cores. Utilizamos um tapete sensorial feito de materiais suaves e ásperos (algodão, plástico bolha, espuma soft, lixa, massa (macarrão) e palito de sorvete), visando contemplar o desenvolvimento psicomotor das crianças. A psicomotricidade é essencial na Educação Infantil, contribuindo para a evolução dos sentidos corporais e a maturação do sistema nervoso, facilitando a aprendizagem global de cada criança. A atividade foi realizada com todas as 11 crianças presentes, com idades entre sete meses e um ano. O tapete foi estendido no tatame, a professora explicou o que era e pediu que as crianças se aproximassem para explorá-lo, com o auxílio de três monitoras. A maioria das crianças engatinhou e deitou sobre o tapete, algumas receberam ajuda para ficarem de pé e andar sobre ele, enquanto outras tocavam com as mãos, descobrindo a possibilidade de brincar ali. Permaneceram no tapete sensorial por cerca de 30 minutos, tempo considerado adequado para a faixa etária. A maciez do algodão contrastando com a lixa gerou expressões faciais e corporais, sendo que a massa (macarrão) e os feijões foram os elementos mais atrativos. Essa atividade ressalta a importância das práticas pedagógicas com bebês, que não estão na escola apenas para receber cuidados diários, mas também para vivenciar um ambiente educativo e social. O papel do pedagogo é fundamental no desenvolvimento social, psicológico, motor e cognitivo dos bebês, requerendo práticas desafiadoras e adequadas à faixa etária para

¹ Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail:marleterauber@yahoo.com.br

² Orientadora. Doutora em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail:neuseterigo@gmail.com

garantir um desenvolvimento pleno. Participar dessa atividade permite compreender a importância da formação oferecida aos futuros pedagogos e enxergar a excelência de um novo olhar que deve ser adotado pelo professor. A proposta da Educação Infantil é proporcionar experiências elaboradas, planejadas e organizadas com embasamento científico para conduzir as crianças ao seu pleno desenvolvimento.

Palavras Chave: experiências, aprendizagem, desenvolvimento infantil

Categoria: Ensino