



## VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS: O INÍCIO DA JORNADA COMO PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Mariele Lunardi Schmechel<sup>1</sup>  
Flávio Henrique Silva Ferreira<sup>2</sup>  
Eliane Gonçalves dos Santos<sup>3</sup>

**Resumo:** Neste trabalho, compartilhamos as vivências decorrentes do nosso primeiro dia ministrando as aulas do Estágio Curricular Supervisionado no Ensino de Ciências, nos anos finais do Ensino Fundamental no nosso último ano no curso de Ciências Biológicas - licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo/ RS. Em 2024, tivemos nosso primeiro estágio curricular obrigatório, no qual realizamos o primeiro contato com a docência, sem colegas para ajudar a ministrar as aulas; agora o trabalho era individual. Algo que por hora era muito temido por nós, pensávamos: “Qual o nosso papel como futuros docentes?”. Na chegada à escola, nos deparamos com vários rostos, alguns curiosos, outros mais desconfiados, mas que ao mesmo tempo, nos olhavam com um certo esmero. Supomos alguns questionamentos que se passavam por eles: Quem é esse professor/ professora? Qual o seu nome? Será que vai ser o nosso(a) professor(a)? Ao iniciarmos a aula, buscando nos aproximar dos alunos, nos apresentamos e pedimos que eles fizessem o mesmo, na busca de quebrar aquele ar de desconfiança que os alunos tinham. Ao apresentar o conteúdo, os questionamentos começaram a ser feitos pelos alunos. Nesse momento, nós percebemos a responsabilidade que tínhamos de explicar, sensibilizar para conscientizar sobre temas ligados à ciência. Neste momento, lembramos de cada aula que tivemos durante o curso, das estratégias para abordar assuntos complexos em sala de aula, da importância de fazermos os alunos se questionarem, a buscarmos soluções para os problemas apresentados. Percebemos que agora não tínhamos nenhum professor para nos ajudar. Agora éramos os professores, essa responsabilidade era nossa. Ao longo da aula, fomos nos familiarizando com o ambiente e os alunos, percebendo que o envolvimento deles estava diretamente ligado a nossa postura em sala, na maneira como apresentamos os conteúdos e conduzia a aula. Em decorrência disso, buscamos utilizar exemplos simples e práticos, relacionando os temas abordados com o cotidiano dos alunos, buscando despertar neles um interesse genuíno pelo conteúdo que ministrado. A partir disso, percebemos que os olhares de desconfiança começaram a se transformar em olhares de curiosidade e de interesse naquilo que estávamos explicando. Ao finalizar o primeiro dia, experimentamos uma combinação de alívio e contentamento. Estávamos aliviados por termos superado o nervosismo inicial e por termos conduzido a aulas de maneira satisfatória; e ao mesmo tempo, estávamos contentes por perceber que, apesar dos obstáculos, conseguimos estabelecer uma ligação com os alunos e despertar o interesse pela nossa aula. Esse início foi um marco em nossa jornada acadêmica,

uma vivência que nos fez refletir sobre a relevância da educação e o impacto que podemos causar na vida dos estudantes. Saímos da escola com a certeza de que, embora o percurso seja desafiador, a carreira de professor é gratificante e repleta de oportunidades, de evolução e aprendizado recíproco. Assim, compreendemos que nosso papel como futuros professores ultrapassa a mera transmissão de conhecimento; cabe a nós inspirar, motivar e orientar os alunos em sua jornada educacional e pessoal.

**Palavras-chave:** Estágio Curricular; Ensino de Ciências; Formação Docente

**Categoria:** Ensino

<sup>1</sup>Licencianda em Ciências Biológicas, Bolsista CNPQ, UFFS campus Cerro Largo/RS, contato: [schmechelmariete@gmail.com](mailto:schmechelmariete@gmail.com)

<sup>2</sup>Licenciando em Ciências Biológicas, Bolsista FAPERGS, UFFS Campus Cerro Largo/RS, contato: [flaviohj3108@gmail.com](mailto:flaviohj3108@gmail.com)

<sup>3</sup> Doutora em Educação nas Ciências, Professora do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da UFFS e do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da UFFS, *Campus* Cerro Largo, RS, contato: [eliane.santos@uffs.edu.br](mailto:eliane.santos@uffs.edu.br)