



METODOLOGIAS DE ENSINO: UTILIZAÇÃO DE FILMES COMERCIAIS QUE ILUSTRAM MULHERES CIENTISTAS

Giulia Colpo Siqueira¹
Eliane Gonçalves dos Santos²

Resumo: Os filmes comerciais podem ser um importante recurso pedagógico para contribuir na elaboração e nas discussões de uma adequada concepção de natureza da ciência, de conteúdos científicos escolares de maneira a tornar o ensino de ciências mais interessante e facilitar a aprendizagem dos estudantes. De acordo com autores do ensino de ciências, os filmes, mesmo os comerciais, contribuem para o ensino de Ciências Biológicas ao apresentar paisagens, experimentos e procedimentos de difícil manipulação, como por exemplo uma inseminação artificial, comportamentos de diferentes espécies, questões sociocientíficas e ambientais entre outros. Através da utilização de filmes comerciais no ensino, também é possível promover o reconhecimento e divulgação do trabalho das mulheres cientistas, a fim de promover maior visibilidade para esse assunto e desconstruir os estereótipos de gênero impostos pela sociedade. Esta é uma pesquisa qualitativa em educação, do tipo documental, a qual encontra-se em andamento, e tem como objetivo mapear e analisar as publicações brasileiras no ensino de ciências acerca da utilização de filmes comerciais sobre mulheres na ciência. A busca será desenvolvida em três periódicos (Revista do Ensino de Biologia (REnBIO); Revista Química Nova na Escola (QNEsc) para o Ensino de Química; Revista Brasileira de Ensino de Física) da área de Ensino e Educação do estrato A1, Qualis 2017-2020 e nos anais do Encontro Investigação na Escola (EIE), com recorte temporal de dois anos (2022 e 2023), para qual serão utilizados os descritores: filmes, audiovisuais, mulheres cientistas e mulheres na ciência. Para análise do material encontrado, será empregada a Análise de Conteúdo. Espera-se com esse estudo ter um cenário de como o uso de filmes pode ou não estar sendo utilizado para debater a questão do gênero na ciência, a fim de promover a visibilidade às pesquisadoras e o reconhecimento do trabalho das mulheres cientistas, visto que durante muito tempo as mulheres enfrentavam dificuldades para adentrar no ramo científico e, quando conseguiam, eram reprimidas e silenciadas. Com o presente estudo espera-se também incentivar jovens para a ciência, pois ao apresentar exemplos de mulheres que fizeram contribuições significativas para a ciência e seu desenvolvimento, as jovens estudantes podem se ver representadas e se sentir encorajadas a seguir carreiras científicas, além de promover a desconstrução de estereótipos de gênero.

¹ Graduanda em Ciências Biológicas – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus* Cerro Largo, Bolsista PETCiências, contato: giulia.siqueira@estudante.uffs.edu.br

² Doutora em Educação nas Ciências, Professora do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da UFFS e do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da UFFS, *Campus* Cerro Largo, RS, contato: eliane.santos@uffs.edu.br



Palavras-chave: Mulheres na Ciência, Ensino de Ciência, Recursos Midiáticos.

Categoria: Pesquisa

Financiamento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE