



VIVÊNCIAS E REFLEXÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Andressa Pietrowski Kapelinski¹
Neusete Machado Rigo²

Resumo: Este relato de experiência aborda as vivências durante o Estágio Curricular Supervisionado de Gestão Escolar no Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Federal da Fronteira Sul. O Componente Curricular (CCR) teve como objetivo o desenvolvimento de um processo de investigação-ação crítica sobre a realidade escolar, incluindo reflexões sobre vivências nas escolas, contextualização e problematização da prática, leituras e sistematizações, além de um estudo mais aprofundado sobre a gestão democrática. Durante o estágio, realizado numa escola privada, no município de Cerro Largo/RS, pude imergir no ambiente educacional por meio de oito encontros semanais. A metodologia usada para a reflexão sobre o estágio foi a escrita no diário de bordo; este diário foi utilizado como uma ferramenta contínua e sistemática para registrar experiências, observações, aprendizagens e desafios enfrentados durante o período de estágio. Durante esses encontros, observei as atividades escolares e a presença da gestão democrática, um dos principais objetivos da disciplina. Além das observações, foram realizadas entrevistas que enriqueceram o processo de aprendizado. Ficou claro para mim a importância da gestão no contexto educacional, compreendendo que o papel do educador vai além da sala de aula, exigindo sua participação em diversas dimensões do ambiente escolar, inclusive na gestão. Também percebi a necessidade da participação ativa dos representantes de diversos segmentos da comunidade escolar, tanto na tomada de decisões quanto na gestão administrativa e pedagógica. A análise do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do Plano de Ação e do Regimento Escolar foi essencial para compreender a organização do trabalho pedagógico. Esses documentos estabelecem objetivos e metas para otimizar a aprendizagem dos alunos, permitindo um entendimento mais profundo sobre as diretrizes que regem a rotina diária da escola. O CCR Estágio Curricular Supervisionado de Gestão Escolar proporcionou uma visão abrangente do cotidiano escolar e da importância da gestão democrática. Compreender essas questões sob a perspectiva de professores e gestores de escolas foi essencial para construir uma visão de um ambiente escolar democrático e inclusivo no futuro. Refletir também sobre como efetivar esse processo e descentralizar o poder dentro do ambiente escolar é crucial para torná-lo realidade. Capacitar futuros professores e

¹ Licencianda em Matemática, UFFS, *campus* Cerro Largo, Bolsista de Monitoria de Matemática, Contato: Andressakapelinski85@gmail.com

² Orientadora. Doutora em Educação, UFFS, *campus* Cerro Largo, Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul, Contato: neusete.rigo@uffs.edu.br



incentivar sua participação ativa nos processos decisórios são medidas fundamentais para garantir uma gestão mais inclusiva e eficaz.

Palavras-chave: Gestão Escolar, Formação docente, Investigação-ação crítica, Educação democrática.

Categoria: Ensino.