



## **LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES ARBÓREAS EXISTENTES NO PÁTIO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ROQUE GONZALES/RS**

Elizéte Cantini Scheeren<sup>1</sup>  
Rosângela Inês Matos Uhmman<sup>2</sup>

A escrita deste estudo surgiu após a conclusão da prática de observação de espécies arbóreas nativas e exóticas existentes no pátio de uma Escola Municipal Santo de Roque Gonzales, devido a escola estar vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo/RS. Esta ação foi desenvolvida em parceria com as professoras coordenadoras do PIBID, área de Ciências da Natureza e supervisora do PIBID, bem como os professores em formação inicial, que são bolsistas do PIBID e o representante da Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural (EMATER), também do município de Roque Gonzales/RS, responsável Técnico Agropecuário, assim como os alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais, 7º, 8º e 9º Anos (turno da manhã) e direção da referida escola. Ainda contamos com palestras ministradas por educadoras da UFFS, onde enfatizaram a importância de todos desenvolverem hábitos de respeito pela biodiversidade da fauna e flora, uma vez que precisamos compreender que os recursos naturais podem acabar. Urge seu uso consciente de fundamental importância para não comprometer a vida das gerações futuras. A arborização nos espaços escolares proporcionam melhorias no ambiente escolar, trazendo maior conscientização a comunidade escolar sobre sua importância na preservação e conservação. Seu estudo é muito importante, o que requer trabalhar com foco na educação ambiental, estimulando alunos, para o conhecimento e valorização da vida, trazendo sensibilidade de que é o principal fator da sociedade e que a sobrevivência depende da preservação do meio em que vivemos. Desta forma, o presente trabalho foi desenvolvido com o objetivo de quantificar o número de espécies arbóreas nativas e exóticas existentes no pátio da referida escola, registrando nome vulgar, família, gênero e espécie (nome científico), importância aos seres humanos, demais animais e meio ambiente e a metodologia utilizada foi a pesquisa de campo bibliográfica. A incrível descoberta botânica! Ao todo, encontramos 42 vegetais arbóreos. Porém, ao analisar com mais detalhes, percebemos que estes pertenciam a apenas 12 famílias e 18 espécies distintas. Na sequência, às árvores foram identificadas com placas com o nome popular. Após, listamos com os nomes comuns, científico e famílias. Portanto, esta foi uma atividade emocionante e educativa, pois aprendemos a reconhecer diferentes espécies de vegetais e a

---

<sup>1</sup> Professora de Ciências da Natureza da Rede Municipal do Município de Roque Gonzales/RS e Supervisora PIBID da Universidade Federal Fronteira Sul, Campus de Cerro Largo/RS (elizetescheeren@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora da Universidade Federal Fronteira Sul, Campus Cerro Largo e Coordenadora do PIBID.



importância da diversidade presente no pátio escolar. Também nos permitiu apreciar ainda mais a natureza e a sua riqueza, despertando maior interesse pela preservação do meio ambiente. E, com certeza, continuaremos explorando e aprendendo mais sobre a flora ao nosso redor, esperando que este trabalho contribuiu no processo ensino e aprendizagem, despertado a consciência ambiental, proteção e preservação do meio ambiente.

Palavras-chaves: Educação Ambiental. Conhecimento. Sustentabilidade.