



OFICINA TEMÁTICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Caroline Rubi Cardoso¹

Laura Trentin Pereira²

Lucas S. de Oliveira³

Patrícia Foletto⁴

Resumo: Durante dois anos passamos por momentos de isolamento social causados pela COVID-19, esse distanciamento, ainda que necessário, afastou crianças e adolescentes do ambiente escolar, gerando dificuldades na aprendizagem, e conseqüentemente intensificando a desigualdade escolar e social. A fim de reduzir esses efeitos negativos causados pela pandemia e tendo em vista a importância do ENEM, visto que é a principal porta de entrada para as universidades públicas, foi desenvolvida uma oficina temática com o intuito de enfrentar esses obstáculos. Essa foi desenvolvida pelo Projeto de Extensão - *Química para o ENEM*, da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, almejando proporcionar um ambiente propício à interações entre alunos formandos do ensino médio (EM) e alunos da graduação, visando trabalhar temáticas a partir de discussões relacionadas a química no meio ambiente. A oficina denominada “Reações químicas e meio ambiente” foi realizada nos laboratórios da universidade com estudantes da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, do município de Cerro Largo/RS, abordando tópicos de Química Inorgânica no contexto do ENEM e do cotidiano dos alunos. A atividade foi desenvolvida por discentes da UFFS, onde essas ficaram responsáveis pela busca por experimentos relativos à temática proposta, bem como questões de antigas edições do ENEM que se relacionavam aos experimentos selecionados. Após feitas as discussões entre o grupo, foram selecionadas oito atividades práticas, sete para serem realizadas pelos alunos do EM e uma apenas demonstrativa, feita por uma discente da graduação. Como meio de coleta de resultados, foram entregues questionários iniciais e finais contendo questões de antigas edições do ENEM, para avaliar se houve o efetivo entendimento dos conceitos abordados, além das discussões feitas durante a atividade. No dia da oficina, a programação iniciou com uma introdução às regras de segurança do laboratório, visto que esses alunos nunca

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul- *campus* Cerro Largo, voluntária do Projeto de Extensão - *Química para o ENEM*, carol.rubi15@gmail.com

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul- *campus* Cerro Largo, bolsista do Programa Residência Pedagógica, lauratrentinpereira@gmail.com

³ Técnico de Laboratório Área Química, Mestre em Ensino Científico e Tecnológico, Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Cerro Largo, lucas.oliveira@uffs.edu.br

⁴ Docente do curso de Licenciatura em Química, Doutora em Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Cerro Largo, patricia.foletto@uffs.edu.br



ocuparam esse ambiente, cada discente ficou responsável por auxiliar um aluno do EM no manuseio das vidrarias e reagentes. A atividade foi dividida em três momentos, no primeiro foi entregue o questionário inicial, seguido pelas atividades experimentais bem como as discussões relativas a elas, e finalizando com a entrega do questionário final. Não foi possível analisar os resultados de forma quantitativa, pois tivemos pouca participação de estudantes, no entanto, no decorrer da atividade pode-se perceber a dificuldade dos alunos do EM em conhecer conceitos científicos, além de conseguir relacioná-los com seu cotidiano, sendo esse problema também relatado pelos próprios alunos, no entanto alguns pontuaram que gostariam de continuar seus estudos na área, apesar das adversidades. Ao final, pode-se notar que os alunos se sentiam mais seguros e confiantes em participar das discussões, além de demonstrarem a compreensão de alguns conceitos trabalhados, trazendo exemplos do seu dia-a-dia para tentar explicar fenômenos, além de apresentarem o desejo de participar de oficinas temáticas sobre outros assuntos relacionados à química.

Palavras-chave: Ensino de Química, Oficina Temática, Química Inorgânica

Categoria: Ensino