



DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL EM SALA DE AULA

Taynara Severo Mendes¹
Kérita da Silva Camargo do Nascimento²
Venicius Follmann de Oliveira³
Neusetete Machado Rigo⁴

Resumo: A escola se constitui como um espaço de formação que pode construir ou desconstruir representações criadas socialmente em relação à diversidade étnico-racial. A interação social proporcionada pela escola influencia diretamente na formação das crianças e dos adolescentes que aprendem, nesse contexto, a se posicionar diante das questões do mundo. O presente trabalho trata de um relato de experiência de uma oficina de extensão desenvolvida no Componente Curricular *Temas Contemporâneos e Educação*, do curso de Ciências Biológicas, no I semestre/2023, da Universidade Federal Da Fronteira Sul, como uma forma de articular o ensino, a extensão e a pesquisa. A oficina foi aplicada por um grupo de acadêmicos numa Escola Municipal do município de Cerro Largo, em uma turma de sétimo ano do ensino fundamental, com 27 alunos. Para o planejamento da oficina

¹Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail: taynaramendest@gmail.com

²Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail: keritacamargo@yahoo.com.br

³Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail:

⁴Orientadora. Doutora em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: neuseteterigo@gmail.com

³Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail: keritacamargo@yahoo.com.br

³Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail:

⁴Orientadora. Doutora em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: neuseteterigo@gmail.com

⁴Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail: keritacamargo@yahoo.com.br

³Graduanda. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, e-mail:

⁴Orientadora. Doutora em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: neuseteterigo@gmail.com



com a temática *Diversidade étnico-racial* foram realizadas pesquisas sobre o tema durante as aulas na universidade, bem como a elaboração de materiais didáticos. A oficina tinha por objetivo fomentar nos alunos o debate sobre a diversidade étnico-racial. Utilizamos uma sequência de desenvolvimento para a oficina organizada em quatro passos, sendo eles: a motivação, a introdução, a leitura e a interpretação. Iniciamos a oficina motivando os alunos para uma reflexão com tirinhas da *Mafalda* e do *Armandinho*, e também, com imagens de capas de filmes como o da *Pequena Sereia*, para mostrar como a diversidade pode enfrentar dificuldades nas relações sociais devido ao preconceito. Na sequência, fomentamos o debate para ampliar a construção de ideias sociais positivas, por meio da leitura e da interpretação de textualidades diversas. Os alunos manusearam vários livros com histórias em quadrinhos que discutiam questões relacionadas à diversidade étnico-racial. Também projetamos em *power point* imagens representativas do negro em diferentes períodos históricos e contextos sociais. Com isso, esperávamos desenvolver uma postura mais crítica dos alunos em relação ao seu campo de leitura e em relação às atitudes de preconceito e discriminação racial. Os resultados da oficina foram positivos porque os alunos participaram dos questionamentos expressando seus pensamentos e relatando situações do cotidiano sobre o racismo e preconceito, demonstrando clara posição contra o racismo. Na finalização da oficina, ou seja, na construção dos textos todos participaram criando de forma criativa personagens com características étnico-raciais de afrodescendentes e indígenas, os quais utilizados na confecção um painel demonstrando suas compreensões sobre o preconceito e a igualdade racial. Tivemos a participação total dos alunos nas atividades propostas, e nas suas construções de soluções vimos contemplados os assuntos da forma como propusemos. Consideramos que a oficina foi relevante e acreditamos que os objetivos planejados foram alcançados. O trabalho com a oficina nos permitiu uma troca de experiências com os alunos, o que só ressalta a importância da abordagem desta temática na escola, sobretudo porque cotidianamente vimos situações de racismo em nosso país.

Palavras-chave: Formação inicial de professores. Extensão. Ensino. Igualdade racial.



**I Simpósio Ciência,
Ambiente e Formação**