



## RESSIGNIFICANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DOS RECURSOS MIDIÁTICOS NAS ESCOLAS

Letícia Gabrielhi Rocha<sup>1</sup>  
Rosângela Inês Matos Uhmman<sup>2</sup>

**Resumo:** A Educação Ambiental (EA) é o estudo das questões ambientais em que os sujeitos moldam suas perspectivas sobre o meio ambiente, tornando-o um agente consciente. Diariamente a EA poderia ser vivenciada e ensinada nas escolas e fora delas, no sentido de analisar o cenário atual em que a educação tem passado por grandes desafios, torna-se imprescindível que os educadores e mediadores abordem diferentes metodologias de ensino para despertar o interesse e compreensão do conhecimento pelas questões socioambientais nos jovens. Contudo, o uso da tecnologia e os recursos midiáticos como filmes comerciais, vídeos e documentários, vem gerando impacto social positivo quando utilizado corretamente no cenário educativo. Partindo dessa premissa, o objetivo do trabalho teve por finalidade analisar os trabalhos da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) e os artigos da Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental (REMEA) a respeito da EA em relação ao que está sendo abordado nos recursos midiáticos. A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo, seguindo uma revisão documental nos trabalhos da ANPED, nos anos de 2007 a 2021, no grupo de trabalho (GT) 22, e nos artigos da REMEA de 2020 a 2022, incluindo as edições especiais, em que foi utilizado para pesquisa o descritor: EA, obtendo para análise um total de 148 trabalhos na ANPED e 196 artigos na REMEA, em que somente 13 trabalhos foram selecionados após a utilização dos descritores: filmes, vídeos e documentários, por meio da ferramenta “Ctrl + F”. Foi possível identificar nas mídias encontradas que há uma variedade de temas que podem ser abordados no cenário educativo numa perspectiva socioambiental, como ações sociais, fome, pobreza, recursos naturais, desmatamento, alimentação, entre outros conceitos que se interrelacionam. Para tanto, os conceitos e/ou temáticas discutidos nas escolas, agregam compreensão em relação as questões ambientais, não tratando somente de ecologia e natureza, mas também sobre saúde pública e qualidade de vida. Por fim, dizer o quão importante é a utilização de diferentes metodologias no ensino, principalmente se relacionados a realidade dos alunos, sendo assim, é importante ressignificar o ensino por meio do uso de recursos midiáticos (a exemplo da EA) que podem auxiliar na assimilação dos

---

<sup>1</sup> Graduanda em Química Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS *campus* Cerro Largo, RS, contato: leticiagr2103@outlook.com

<sup>2</sup> Doutora em Educação nas Ciências, Professora do Curso de Química Licenciatura da UFFS e do Programa de pós-graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da UFFS, *Campus* Cerro Largo, RS, contato: rosangela.uhmann@uffs.edu.br



conceitos pelos alunos, incentivando os mesmos a fazer uso dos filmes comerciais, um instrumento de aprendizagem contínuo com foco na EA.

**Palavras-chave:** Educação. Filmes. Meio ambiente.

**Categoria:** Ensino de Química.

**Financiamento:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul – FAPERGS.