**TÍTULO DO TRABALHO CENTRALIZADO, CAIXA ALTA E EM NEGRITO:**Subtítulo com inicial maiúscula e sem negrito

Nome completo[[1]](#footnote-1)

Nome completo[[2]](#footnote-2)

**Resumo**

A VIII Semana Acadêmica de Matemática é um evento de socialização dos trabalhos de Matemática e Educação Matemática, desenvolvidos nas diferentes vivências do Curso de Matemática-Licenciatura tais como: TCC; Estágios Curriculares; Iniciação Científica; Monitorias; PIBID e Residência Pedagógica; componentes curriculares; Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática, Matemática e áreas afins; projetos de extensão e experiências da Escola Básica. Esse *template* tem as orientações para a redação do resumo referente às apresentações do tipo OFICINAS, o qual deve ter, no máximo duas páginas, com até 200 palavras, editadas em *Word* ou *LibreOffice*. O texto deve ser digitado em folha tamanho A4, com margens superior e esquerda de 3 cm e direita e inferior de 2 cm, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaço simples, parágrafo justificado. Recomenda-se iniciar o resumo apresentando a importância do tema e o(s) objetivo(s) da oficina, para depois descrever as atividades a serem desenvolvidas, os materiais didáticos e os procedimentos metodológicos de ensino. Os resumos deverão ser enviados para:

<https://portaleventos.uffs.edu.br/index.php/SAMAT/about/submissions>

até às 23h59min do dia **10 de agosto de 2025,** em arquivo.pdf, identificado como segue: Fulano\_de\_Tal\_OFICINAS.

**Referências**

Elencar apenas as obras citadas no texto, sem separação de espaço entre uma e outra referência e de acordo com as normas técnicas vigentes[[3]](#footnote-3), como ilustram os exemplos abaixo.

*(Livro):*

MARANHÃO, Cristina (Org.). **Educação Matemática nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio: pesquisas e perspectivas**. São Paulo: Musa Editora, 2009. (Musa Educação Matemática, v. 5)

*(Artigos de periódicos)*

LORENZATO, Sergio. Os por quês matemáticos dos alunos e as respostas dos professores. **Revista Pro-posições**. Campinas, v.4, n.1 [10], p. 73-77, 7, 1993. Disponível em: <http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/proposicoes/edicoes/texto347.html>. Acesso em: 10 ago.2019.

*(Documentos)*

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/UNDIME, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>. Acesso em: 10 ago.2019.

*(Artigos em anais de eventos)*

FIORENTINI, Dario *et al*. Desenvolvimento Profissional do Professor de matemática: um olhar a partir de investigações brasileiras. In: Conferência Ibero-americana de Educação Matemática, CIBEM, 5., 2005, Porto, Portugal. **Anais...** Porto: UP, 2005, p. xx-xx.

*(Capítulo de livro)*

NUNES, Teresinha; CAMPOS, Tânia Maria Mendonça; MAGINA, Sandra; BRYANT, Peter. In: Razão e frações: representando quantidades intensivas. Educação Matemática: números e operações numéricas. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009, p. 151-167.

*(Tese/Dissertação/Monografia)*

CANTEIRO, Danielle Christiane dos Santos. Impactos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na formação inicial de professores de matemática. 2015. 200f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP), 2015. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-03082015-151954/>. Acesso em: 05 jun.2018.

*(Recursos virtuais:* *redes sociais, Twitter, Facebook, Perfil, Página, Blog, Email, Homepage, Apresentação de slides)*

MARTINS, Everton. Citação de citação segundo as regras ABNT: acabe com suas dúvidas! Blog PPEC, Campinas, v.4, n.1, abr. 2018. ISSN 2526-9429. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/blog/index.php/2018/04/16/citacao/>. Acesso em: 01 dez.2018.

1. Instituição, Titulação acadêmica. C*ampus.* Email: xxxxxxx@xxxx.xxx.xx

 [Edita as notas de rodapé em fonte tamanho 10, parágrafo simples e alinhado à esquerda] [↑](#footnote-ref-1)
2. Instituição, Titulação acadêmica. C*ampus.* Email: xxxxxxx@xxxx.xxx.xx [↑](#footnote-ref-2)
3. Link <https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/graduacao/bibliotecas/normalizacao-de-trabalhos> [↑](#footnote-ref-3)