

POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM CALCULADORAS

Franciele Santos Teixeira¹

Sueli Liberatti Javaroni²

Suellen Moura de Paiva³

Resumo:

Na oficina “Possibilidades e Desafios do ensino e aprendizagem de Matemática com calculadoras”, ministrado por integrantes do Projeto “Ensino e aprendizagem de Matemática: possibilidades para a prática do professor”- uma parceria entre a Unesp e Casio, buscamos discutir com a comunidade da Educação Matemática uma proposta o ensino e aprendizagem de Matemática, envolvendo uma abordagem investigativa para o ensino de Matemática. As discussões foram embasadas em referenciais teóricos utilizados no Projeto e em funcionalidades da calculadora científica (modelo fx-991LA CW), de modo que dialogamos sobre as potencialidades do uso da calculadora no contexto escolar.

Pedimos que antes da oficina realizem o cadastro no ambiente Classpad (<https://classpad.net/br/>) e para isso sigam o seguinte tutorial: https://drive.google.com/file/d/1ERAEAEBczA2DJmb_PzHr304f0dtg0MuE/view?usp=sharing

¹Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rio Claro/SP. Mestra em Educação Matemática. Email: fs.teixeira@unesp.br

²Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Bauru/SP. Doutora em Educação Matemática. Email: sueli.javaroni@unesp.br

³ Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rio Claro/SP. Mestra em Ensino e Processos Formativos. Email: sm.paiva@unesp.br