

## POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM CALCULADORAS

Franciele Santos Teixeira<sup>1</sup>

Sueli Liberatti Javaroni<sup>2</sup>

Suellen Moura de Paiva<sup>3</sup>

### Resumo:

Na oficina “Possibilidades e Desafios do ensino e aprendizagem de Matemática com calculadoras”, ministrado por integrantes do Projeto “Ensino e aprendizagem de Matemática: possibilidades para a prática do professor”- uma parceria entre a Unesp e Casio, buscamos discutir com a comunidade da Educação Matemática uma proposta o ensino e aprendizagem de Matemática, envolvendo uma abordagem investigativa para o ensino de Matemática. As discussões foram embasadas em referenciais teóricos utilizados no Projeto e em funcionalidades da calculadora científica (modelo fx-991LA CW), de modo que dialogamos sobre as potencialidades do uso da calculadora no contexto escolar.

Pedimos que antes da oficina realizem o cadastro no ambiente Classpad (<https://classpad.net/br/>) e para isso sigam o seguinte tutorial: [https://drive.google.com/file/d/1ERAEAEBczA2DJmb\\_PzHr304f0dtg0MuE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ERAEAEBczA2DJmb_PzHr304f0dtg0MuE/view?usp=sharing)

---

<sup>1</sup>Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rio Claro/SP. Mestra em Educação Matemática. Email: fs.teixeira@unesp.br

<sup>2</sup>Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Bauru/SP. Doutora em Educação Matemática. Email: sueli.javaroni@unesp.br

<sup>3</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rio Claro/SP. Mestra em Ensino e Processos Formativos. Email: sm.paiva@unesp.br