

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIGITAIS COM INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS

Daise Lago Pereira Souto¹

Resumo

O objetivo desta oficina é produzir vídeos digitais com Inteligências Artificiais (IA) para o ensino e a aprendizagem de tendências em educação matemática e/ou conceitos da matemática. Não é necessário ter fluência no uso de IA. A metodologia é fundamentada na abordagem experimental com tecnologias de Borba e Villarreal (2005). Para tanto, a oficina será desenvolvida em quatro momentos: a) breve discussão sobre as principais tendências em educação matemática e também sobre os conceitos/conteúdos de matemática que os estudantes têm maior dificuldade de aprender, assim como aqueles que os docentes têm maior dificuldade de ensinar; b) apresentação de algumas Inteligências Artificiais que poderão contribuir para a produção do roteiro e do vídeo digital; c) produção de vídeos digitais que abordem, preferencialmente, as temáticas discutidas no primeiro momento da oficina e com a utilização da Inteligências Artificiais apresentadas no segundo momento da oficina; d) socialização das produções. Os materiais necessários são acesso à internet e uso de computadores pessoais (notebook) ou de mesa (desktop) para todos os participantes; tela de projeção.

¹Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. Doutora em Educação Matemática. Email: daise@unemat.br.