

## ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EDUCACIONAIS NAS CLASSES HOSPITALARES: CONSTRUÇÃO PARA FORMAÇÃO DOCENTE

Lariane Fedrigo<sup>1</sup>

### Resumo

A criação de classes hospitalares é, resultado do reconhecimento formal de que crianças hospitalizadas, independente do período de permanência na instituição, necessitam de medidas educativas e possuem direitos de cidadania, inclusive acesso à escolarização formal. Considero destacar o problema de pesquisa: **Quais são as contribuições da formação de professores nos espaços pedagógicos educacionais das classes hospitalares – com destaque o olhar de Paulo Freire?** Assim como diz Freire, a “educação não pode ser feita a partir do exterior para o interior. Pelo contrário, de dentro para fora, pelo próprio aprendiz, ajustado pelo professor” (1979; 72). A aprendizagem deve nascer da experiência do sujeito. **Objetivos específico desta tese:** Identificar a relevância dos espaços pedagógicos educacionais nas classes hospitalares, para as crianças e adolescentes hospitalizados ) Discutir como a pós-graduação stricto sensu no campo saúde, pode maximizar seus compromissos e atribuições para a formação dos docentes no ensino superior, nos espaços pedagógicos educacionais das classes hospitalares ) Compreender como os elementos pedagógicos de Paulo Freire, possibilitam ampliar a formação do docente na área discutida) Analisar as contribuições dos espaços pedagógicos educacionais, no desenvolvimento dos pacientes no município de Chapecó - SC, com reflexões em um intercâmbio acadêmico internacional. **Metodologia:** Objetivo desta oficina, é proporcionar a área da formação docente, a importância do papel do professor em sala de aula, como em outro espaço pedagógico, como em classes hospitalares. Trazendo a refletir os conceitos destes espaços, perante mundo e local em que se vive. Com o estudo de caso de ensino, vai se fazer com que os estudantes, tenham as seguintes reflexões, após a apresentação da tese:- Você já ouviu, falar sobre classes hospitalares? Aonde em que momento? Um professor de matemática, pode atuar nesses espaços? Quais os profissionais que atuam? Você em algum momento vivenciou, nesses

<sup>1</sup>Docente Colégio Marista São Francisco de Chapecó -SC. Mestre em Educação. Email: lariane@unochapeco.edu.br

espaços hospitalares? Você teria curiosidade de conhecer mais sobre essa pesquisa? - Como professor, seria sua reação se tivesse um aluno, passando por essas situações de atendimento? Você acha importante desses espaços? Se você fosse convidado a fazer parte desses espaços de trabalho, qual seria sua resposta. Um sim ou um não. Trazendo os apontamentos acima e a introdução sobre esse projeto de tese, que possam pensar a importâncias das classes hospitalares e a formação docente na academia de ensino.

### Referências:

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. 22. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. Coleção Educação e Comunicação, v.1. (Education et Changement)

CECCIM , R.B. Classe hospitalar : encontros da educação e da saúde no ambiente hospitalar. **Revista Pedagógica Pátio**, n. 10, p. 41-44, ago./out. 1999.