

## FRACIONANDO - CALCULADORA PARA FRAÇÕES E REGRA DE TRÊS SIMPLES: APLICATIVO ANDROID PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Bruna Gabriela Tonial<sup>1</sup>

Carlos Roberto França<sup>2</sup>

Mauricio Migon<sup>3</sup>

Natália Pavan<sup>4</sup>

**Palavras-chave:** Aplicativo. Regra de Três. Frações

### 1. Introdução

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Tecnologias Digitais da Educação, onde o objetivo era desenvolver um aplicativo que pudesse ser utilizado pelo professor em sala de aula. O intuito deste, era auxiliar o professor no processo de ensino de determinados conteúdos, trazendo a possibilidade do uso de tecnologias digitais na educação. O aplicativo em questão, chamado “Fracionando”, pode ser utilizado como uma ferramenta para o ensino de Operações com Frações e Regra de Três Simples, trabalhados no sexto e sétimo ano. Para seu desenvolvimento foi utilizado o Software Mit App Inventor, o qual é um ambiente virtual que permite desenvolver diferentes programações tais como jogos, animações e aplicativos. A programação é realizada a partir de blocos lógicos, que devem ser encaixados em uma determinada ordem, a fim de montar um código que permita a execução dos comandos desejados.

### 2. Metodologia

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Matemática – UFFS. [brunagabrielatonial@gmail.com](mailto:brunagabrielatonial@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutor em Educação Científica e Tecnológica (UFSC), professor da UFFS/Campus Chapecó. [carlos.franca@uffs.edu.br](mailto:carlos.franca@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de Matemática – UFFS. [migonmauricio@gmail.com](mailto:migonmauricio@gmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Matemática – UFFS. [nataliapavan3@gmail.com](mailto:nataliapavan3@gmail.com)

Dentre as diversas categorias de Softwares Educativos optou-se pelo tipo “Aplicativos” que tem como função desempenhar tarefas práticas. Um Software aplicativo trabalha com a execução ordenada de tarefas a fim de coletar dados e fazer a organização de informações, em outras palavras, o processamento de dados. Tendo como funções realizar cálculos, organizar e executar tarefas, processar informações entre outros. O Fracionando foi desenvolvido na plataforma Mit App Inventor, a partir da junção de blocos lógicos que permitissem o desenvolvimento de suas funções, as quais eram possibilitar que os alunos pudessem somar, subtrair, multiplicar e dividir frações, além de resolver regras de três simples.

### 3. Resultados e discussão da pesquisa ou da experiência

Ao criar o App Fracionando foi pensado em desenvolver uma ferramenta que pudesse auxiliar os alunos principalmente em conteúdos que apresentam maior dificuldade na realização dos cálculos. A finalidade desse software, é auxiliar os professores a trabalhar conteúdo de frações e regra de três, para que o aluno consiga fazer a conferência das respostas dos exercícios propostos.

Após concluída a programação o programa foi compilado e o aplicativo pode ser disponibilizado para uso. Atualmente o app está disponível na Play Store e pode ser baixado e utilizados por alunos e professores no processo de ensino e aprendizagem uma vez que segundo Sonego e Behar (p. 521, 2015) “os aplicativos educacionais tem potencial para promover inovações nas ações docentes, novas formas de comunicação, interação e possibilidades para compreensão de conteúdos escolares”.

### 4. Considerações finais

Conclui-se que a utilização deste software em sala de aula pode ser de suma importância, tanto para os alunos quanto para o professor, quando utilizado como uma ferramenta de ensino e aprendizagem. O professor pode utilizar desta ferramenta para tornar sua aula mais lúdica e com isso prender a atenção de seus alunos. É importante para que haja melhor compreensão dos alunos que o professor realize atividades diversas relacionadas ao seu cotidiano, para que eles possam assimilar o conteúdo com sua vivência diária.

### 5. Referências

SONEGO, Anna Helena Silveira; BEHAR, Patricia Alejandra. M-Learning: Reflexões e Perspectivas com o uso de aplicativos educacionais. **Nuevas Ideas en Informática Educativa TISE**, v. 11, p. 521-526, 2015. Disponível em:  
<http://www.tise.cl/volumen11/TISE2015/521-526.pdf> Acesso em: 13 set. 2022.