

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE A PUBERDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA DE CHAPECÓ-SC

Lauri Elemer Stahl ¹
Leonel Yin Weng ²
Bernardo Pavim Greco ³
Noema Bastos Rodrigues ⁴
Graciela Soares Fonseca ⁵

Introdução: A Extensão Universitária desempenha um papel essencial na formação dos estudantes de Medicina, ao permitir a aplicação prática dos conhecimentos acadêmicos e o contato direto com a comunidade. **Objetivos:** Relatar a experiência de uma atividade de extensão universitária voltada para adolescentes de uma escola Básica Municipal. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de extensão desenvolvida em novembro de 2024 por discentes do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), vinculados à disciplina Projeto Integrador Interdisciplinar de Extensão III, na Escola Básica Municipal Herbert de Souza, no município de Chapecó-SC. **Resultados e Discussão:** A ação teve como objetivo promover educação em saúde sobre a puberdade, abordando de forma acessível e acolhedora as mudanças físicas e emocionais características dessa fase do desenvolvimento humano. Como estratégia de aproximação com as reais dúvidas dos alunos, foi disponibilizada previamente uma caixa de perguntas, permitindo que estudantes do 5^o ao 7^o ano registrassem anonimamente suas inquietações. Entre os questionamentos mais frequentes estavam: “O que é puberdade?”, “Quais mudanças físicas ocorrem?” e “O que é menstruação?”. Esses registros serviram como base para o planejamento da atividade. A ação, caracterizada nesse relato de experiência, foi estruturada em três momentos principais: apresentação com slides, demonstração prática com manequins anatômicos e espaço para perguntas e respostas. Os recursos visuais facilitaram a compreensão e tornaram o conteúdo mais atrativo. Durante o

¹ Estudante de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, lauri.stahl@estudantes.uffs.edu.br.

² Estudante de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, leonel.weng@estudantes.uffs.edu.br.

³ Estudante de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bernardo.grecos.uffs.edu.br.

⁴ Estudante de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, noema.rodriguesl@estudantes.uffs.edu.br.

⁵ Doutora em Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, graciela.foseca@uffs.edu.br.

8^a Semana Acadêmica de Medicina UFFS: Saúde Global

1^o Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas

REALIZAÇÃO:



segundo dia, coincidências de horário com aulas de Educação Física exigiram adaptação da equipe, que utilizou estratégias dinâmicas para manter o engajamento dos estudantes. O envolvimento dos participantes evidenciou o sucesso da abordagem adotada, promovendo a escuta ativa, o esclarecimento de dúvidas e o respeito às diferentes vivências da puberdade. A interação foi marcada por interesse, participação espontânea e troca de saberes. Para os estudantes de Medicina, a experiência proporcionou desenvolvimento de habilidades de comunicação, escuta qualificada e educação popular, aspectos fundamentais para a formação integral e humanizada. **Considerações Finais:** A atividade reforça o potencial da extensão universitária como ferramenta de transformação social, promovendo benefícios mútuos entre universidade e comunidade.

Palavras-chaves: Educação em saúde; Extensão universitária; Promoção da saúde; Saúde coletiva.