

PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO MÉDICA: RELATO DO PRIMEIRO OSCE DA LACLIM/UFFS

Carlos Eduardo Mendes Batista Alves¹

Maria Luíza Raitz Siqueira²

Maria Júlia Pigatti Degli Esposti³

Helamã Moraes dos Santos⁴

Heric Carvalho Vieira⁵

Carolina Maliska Haack⁶

João Victor Garcia de Souza⁷

Thais Nascimento Helou⁸

Introdução: A formação médica demanda estratégias pedagógicas que integrem conhecimentos teóricos à prática clínica. O Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) configura-se como uma metodologia eficaz na avaliação de competências clínicas em contextos simulados, com foco na padronização e no realismo das situações. Em março de 2025, a Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACLIM) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) promoveu seu primeiro OSCE, visando proporcionar aos discentes uma vivência prática e estruturada. **Objetivos:** Relatar a experiência da diretoria discente da LACLIM na organização do OSCE, analisando criticamente os impactos pedagógicos da atividade na formação médica e no fortalecimento institucional da Liga. **Metodologia:** O evento foi realizado no Ambulatório de Especialidades do Esplanada, em Chapecó-SC. Foram desenvolvidas cinco estações clínicas com os seguintes temas: Transtorno Afetivo Bipolar (Psiquiatria), Apendicite (Clínica Cirúrgica), Coleta de Preventivo (Ginecologia e Obstetrícia), Cirrose Hepática e Síndrome Coronariana Aguda (Clínica Médica). Os participantes dispunham de tempo para leitura do caso e das tarefas, execução prática, e avaliação com *feedback* por médicos especialistas - mediante *checklist* estruturado. **Resultados e Discussão:** A organização do primeiro OSCE representou um desafio e uma oportunidade de crescimento para a diretoria discente da LACLIM.

¹Acadêmico do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (foz_cemba@gmail.com)

²Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (siqueirarmalu@gmail.com)

³Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (mjpigatti@gmail.com)

⁴Acadêmico do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (helamamsantos@gmail.com)

⁵Acadêmico do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (hericcvieira@gmail.com)

⁶Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (carolina.haack@estudante.uffs.edu.br)

⁷Médico Especialista em Terapia Intensiva, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (jvgs17797@gmail.com)

⁸Médica Cardiologista, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó-SC (thais.helou@uffs.edu.br)

A atividade exigiu planejamento, elaboração de casos, definição de objetivos educacionais, logística e articulação com docentes. Limitações estruturais e gestão de tempo demandaram proatividade e trabalho em equipe. A experiência favoreceu o desenvolvimento de competências como: organização acadêmica e comunicação interpessoal, para além dos conhecimentos clínicos. A ação reafirmou o potencial da Liga na formação médica prática e fortaleceu seu papel institucional. A receptividade positiva, dos participantes e docentes, destacou o protagonismo estudantil como instrumento de inovação no ensino médico. **Conclusão:** A organização do OSCE representou uma vivência acadêmica enriquecedora para a diretoria da LACLIM, contribuindo para a formação médica além do currículo formal. A atividade reafirmou o potencial das ligas acadêmicas na qualificação do ensino e integração entre discentes e docentes. Diante dos resultados, propõe-se sua institucionalização como ação anual da Liga, com vistas à ampliação de seu impacto educacional na UFFS.

Palavras-chaves: Educação Médica. Avaliação Educacional. Exercício de Simulação.