

## AÇÃO DE EXTENSÃO SOBRE O SUS EM REDES SOCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cintia Canton<sup>1</sup>

Andressa Schneider Studt<sup>2</sup>

Carolina Dacroce Dariva<sup>3</sup>

Emanuelly Fatima Tomazelli Maertins Vieira<sup>4</sup>

Emeline Moraes de Oliveira<sup>5</sup>

Letícia Carolina de Moraes<sup>6</sup>

Raquel Barboza de Souza Barros<sup>7</sup>

Graciela Soares Fonsêca<sup>8</sup>

**Introdução:** embora o Sistema Único de Saúde (SUS) ofereça acesso gratuito à assistência em saúde no Brasil, ainda são frequentes as críticas à sua estrutura e funcionamento. Muitas vezes, essas percepções estão ligadas à desinformação sobre a abrangência e relevância das ações no âmbito das políticas públicas. Compreender como a população percebe o SUS é, portanto, essencial para o fortalecimento do sistema e a construção de estratégias de educação em saúde. **Objetivos:** relatar uma ação de extensão realizada em redes sociais, voltada à divulgação dos serviços ofertados pelo SUS e à reflexão sobre sua presença no cotidiano. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de uma atividade desenvolvida por estudantes da primeira fase do curso de Medicina de uma universidade pública, na disciplina de Saúde Coletiva I. A ação, de caráter educativo e extensionista, foi realizada em novembro de 2024, utilizando o Instagram como meio de divulgação. Por meio de postagens informativas e enquetes abertas ao público, buscou-se estimular o engajamento e a reflexão dos seguidores sobre a presença do SUS em diferentes aspectos da vida diária. As interações foram analisadas qualitativamente, considerando as percepções expressas, e respeitando princípios éticos e a

<sup>1</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: cintia.canton@estudante.uffs.edu.br

<sup>2</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: andressa.studt@estudante.uffs.edu.br

<sup>3</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: carolina.dariva@estudante.uffs.edu.br

<sup>4</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: emanuely.vieira@estudante.uffs.edu.br

<sup>5</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: emelineoliveiram@gmail.com

<sup>6</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: leticia.moraes@estudante.uffs.edu.br

<sup>7</sup>Acadêmica de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: raquelbarbozasouza@gmail.com

<sup>8</sup>Docente orientadora, doutora em Ciências Odontológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Chapecó*. E-mail: graciela.fonseca@uffs.edu.br

8<sup>a</sup> Semana Acadêmica de Medicina UFFS: Saúde Global

1<sup>o</sup> Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas

REALIZAÇÃO:



privacidade dos usuários. **Resultados e Discussão:** a atividade revelou lacunas no reconhecimento, por parte do público, da atuação cotidiana do SUS, especialmente em áreas como vigilância sanitária, segurança alimentar e fornecimento de água potável. Ao apresentar informações sobre a atuação da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e do Programa Nacional de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano (Vigiágua), foi possível destacar aspectos menos visíveis, porém fundamentais, da saúde pública. A ação também favoreceu a valorização do SUS como política pública estratégica, estimulando uma visão mais crítica e ampliada sobre seu papel. **Conclusões/Considerações finais:** a experiência contribuiu para a formação dos estudantes envolvidos, ao desenvolverem competências em comunicação em saúde, planejamento educativo e escuta da percepção coletiva. Apesar das limitações do uso de redes sociais como ferramenta metodológica, a ação mostrou-se eficaz como instrumento de sensibilização e de aproximação entre universidade, sociedade e sistema público de saúde.

**Palavras-chaves:** Redes Sociais Online. Sistema Único de Saúde. Desinformação. Equidade.