

## PROMOTORES DE SAÚDE NA ESCOLA: INTEGRANDO SAÚDE E EDUCAÇÃO NA ATENÇÃO À CRIANÇA E ADOLESCENTE

Gabriela Balduino<sup>1</sup>, Bruna Dias de Oliveira<sup>2</sup>, Hellen Polita Balestrin<sup>3</sup>, Luis Guilherme Chavarski<sup>4</sup>,  
Tassiana Potrich<sup>5</sup>

---

**Introdução:** O Programa de Saúde na Escola (PSE) é uma iniciativa entre os Ministérios da Saúde e Educação que visa à promoção da saúde e prevenção de doenças entre estudantes, integrando ações educativas nas escolas públicas, conforme as diretrizes estabelecidas no plano do programa. **Objetivos:** Relatar a experiência da participação no projeto de extensão Promotores de Saúde na Escola. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência. O projeto extensão objetiva implementar ações educativas voltadas à promoção de saúde no ambiente escolar utilizando metodologias lúdicas e interativas. A equipe do projeto é composta por uma docente coordenadora, uma acadêmica bolsista e três acadêmicos voluntários dos cursos de medicina e enfermagem. A equipe iniciou os trabalhos com estudos sobre o programa, as temáticas orientadas no PSE e discussões de suas facilidades e desafios, de acordo com a literatura científica. Em seguida, partiu-se para o contato com as escolas, a fim de obter a autorização destas, momento este mediado pelas Unidades de Saúde a qual as escolas pertencem, além de elencar prioridades de temas a serem trabalhadas. Até o momento, foram realizadas atividades em duas turmas em uma Escola de Educação Básica. Prévia a realização da atividade, a equipe desenvolveu o planejamento da atividade contendo: objetivos, público alvo, descrição temporal e materiais necessários para realização da atividade. Após a realização a atividade a equipe desenvolveu uma avaliação a fim de avaliar se os objetivos definidos foram alcançados. A equipe desenvolveu materiais e aplicou dinâmicas de grupo para estimular a reflexão dos alunos sobre hábitos alimentares para adequado crescimento e prevenção de doenças. **Resultados e Discussão:** As atividades foram realizadas com aproximadamente 65 crianças e o dinamismo das atividades, facilitaram o engajamento dos estudantes nas práticas relacionadas à alimentação saudável. A interação lúdica facilitou a compreensão dos conceitos de nutrição e os alunos demonstraram mudanças nas percepções sobre suas escolhas

alimentares. **Considerações finais:** As atividades implementadas foram eficazes na promoção da alimentação saudável e na educação dos alunos sobre a importância de hábitos alimentares equilibrados. A integração entre escola, saúde e comunidade mostrou-se fundamental para o sucesso das intervenções e resultados indicam a viabilidade de expansão do projeto, fortalecendo a promoção de saúde nas instituições de ensino.

**Palavras-chave:** Educação em saúde, prevenção de agravos, saúde escolar.

---

<sup>1</sup>Acadêmica de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, gabi.baldu@gmail.com

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, brunagaides@gmail.com

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul,  
hellen.balestrin@estudante.uffs.edu.br

<sup>4</sup>Acadêmico de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, luis.guilherme.chavarski@gmail.com

<sup>5</sup>Doutora em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, tassiana.potrich@uffs.edu.br