

## MONITORIA DE HISTOLOGIA E CITOLOGIA PARA CURSOS DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Resumo Simples

**Rackel Silva Resende**<sup>1</sup>  
Luísa Eugênio Farias <sup>2</sup>  
Leonardo Barbosa Leiria <sup>3</sup>

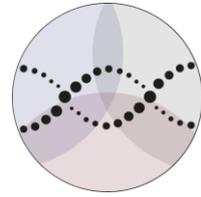
**Introdução:** O programa monitoria de ensino possui grande relevância para a formação acadêmica dos estudantes dos cursos da saúde, sobretudo, considerando que componentes curriculares básicos, como a histologia e a citologia, são disciplinas complexas inseridas em um contexto de cursos com alta carga-horária e demandas. Assim, a monitoria se apresenta com um espaço facilitador e ampliador dos conhecimentos adquiridos em aula, a partir de um ambiente que propicia a troca de saberes entre os estudantes. **Objetivos:** Relatar a experiência de duas estudantes do curso de Medicina que atuaram como monitoras das áreas de histologia e citologia para os alunos dos cursos de Medicina e de Enfermagem no ano de 2022. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas vivências das monitoras das disciplinas de histologia e citologia, ofertadas aos cursos de graduação em Medicina e Enfermagem. **Resultados e Discussão:** A monitoria de histologia e citologia é uma modalidade de ensino e aprendizagem e um instrumento para a melhoria do ensino de graduação, ao fortalecer a articulação entre teoria e prática. O monitor é o estudante que, interessado em se desenvolver, com auxílio e supervisão do discente responsável, contribui para o ensino e produção de conhecimento dessa disciplina na universidade. Nos encontros, realizados em sua maioria no laboratório de histologia, as monitoras abordavam assuntos pré-determinados a fim de sanar as dúvidas que surgiam após as aulas e se aprofundar mais no conteúdo curricular. Ainda, buscou-se adotar estratégias de ensino que se adequassem às necessidades dos alunos e do curso, enfermagem ou medicina, de modo que eles tenham um maior vínculo com a monitoria. Desse modo, foi criado um ambiente onde tais alunos foram encarregados de assumir um papel ativo no processo e as monitoras puderam desenvolver habilidades de comunicação e organização fundamentais para sua formação profissional. **Conclusões/Considerações Finais:**

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul,  
[rackel.resende@estudante.uffs.edu.br](mailto:rackel.resende@estudante.uffs.edu.br)

<sup>2</sup> Acadêmica de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul,  
[luisa.farias@estudante.uffs.edu.br](mailto:luisa.farias@estudante.uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Docente do curso de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul,  
[leonardo.leiria@uffs.edu.br](mailto:leonardo.leiria@uffs.edu.br)



Pode-se concluir a importância do programa de monitoria para o entendimento do conteúdo por parte dos monitorados e o desenvolvimento de novas habilidades como oratória, criatividade e organização pelos monitores. Desse modo, é benéfico não somente para quem aprende, mas também para quem leciona.

**Palavras-chaves:** Monitoria. Ensino. Conhecimento. Histologia. Citologia.