



LIGA ACADÊMICA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Maria Eduarda Simon¹

Angela Makeli Kososki Dalagnol²

Débora Tavares de Resende e Silva³

Introdução: Instituídas no Sistema Único de Saúde (SUS) no ano de 2006 as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) apresentam-se como um conjunto de terapêuticas não convencionais e não farmacológicas que visam a promoção, prevenção e recuperação do indivíduo. Atualmente o SUS conta com a implementação de 29 terapêuticas as quais visam promover o bem-estar, físico, psíquico, emocional e social. Ainda hoje as PICS não possuem uma grande adesão em conjunto com os tratamentos convencionais e farmacológicos uma vez que a população não possui conhecimento sobre a eficácia das terapêuticas. Desta forma a criação de Ligas Acadêmicas vem ao encontro da promoção e difusão de estudos na área proporcionando orientação profissional aos acadêmicos sendo esses futuros membros do mercado de trabalho os quais poderão atuar como disseminadores de conhecimento na temática abordada. **Objetivos:** Promover o relato de experiências voltadas à expansão do conhecimento na área de PICS. **Metodologia/Resultados:** Relato de experiência: A composição de equipe diretora de liga acadêmica impõe demanda extra ao currículo da graduação. Mas as atividades desenvolvidas proporcionam ampliação do conhecimento conforme preconizam as diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso. Dentre as atividades desenvolvidas na Liga, podemos citar a realização de rodas de conversas contemplando as terapêuticas implementadas no SUS, as quais contaram com facilitadores com experiência nas temáticas. Os encontros aconteceram por meio virtual e presencial e possuíam livre adesão ao público acadêmico e público externo geral. Além destes, foram promovidos eventos presenciais, os quais contavam com a realização de prática das terapêuticas, e que foram conduzidos por profissionais capacitados, como aula prática de yoga e aplicação de auriculoterapia, essas ações tinham como público alvo acadêmicos e público externo. **Conclusões/Considerações Finais:** As ligas acadêmicas são potentes disseminadoras de conhecimento que possibilitam a ampliação e aprimoramento de saberes. Estas práticas permitem a evolução do profissional formado e tem impacto significativo sobre os futuros profissionais da saúde. As atividades desenvolvidas superam o conhecimento esperado pelo projeto do curso, além de disseminar o conhecimento sobre as PICS para toda a comunidade que ainda pouco conhece sobre seus benefícios.

¹ Acadêmica de Enfermagem, UFFS, mariaeduardasimon@estudante.uffs.edu.br

² Enfermeira. Mestranda em Ciências Biomédicas, UFFS, angeladalagnol8@gmail.com

³ Doutora em Ciências da Saúde, UFFS, debora.silva@uffs.edu.br



II SIMPÓSIO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
DO OESTE CATARINENSE E V SEMANA
ACADÊMICA DE MEDICINA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA
SUL – *CAMPUS CHAPECÓ*



Palavras-chaves: Práticas Integrativas e Complementares; Liga Acadêmica; Relato de Caso; Sistema Único de Saúde.